

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.05.2023 13:23:17

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и

письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной

образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и

литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова



15.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии


Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Свиркович О.В., кандидат
филологических наук,
доцент кафедры филологии

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Русский язык и литература

Дисциплина: Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенции и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	пороговый	
			УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций		
			УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.		
			продвинутый	УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	
				УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	
				УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	
				УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	высокий
				УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.	
УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,	
		УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты. УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	пороговый
			УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	продвинутый
			УК-4.3.3-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	высокий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.3-1Знает общие моральные и культурные нормы поведения. УК-5.2.У-1Умеет ориентироваться в поликультурной среде. УК-5.2.В-1Владеет опытом общения в	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>философском контекстах</p>		УК-5.2.3-2Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	<p>продвинутый</p>	
		УК-5.2.У-2Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.		
		УК-5.2.В-2Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.		
		УК-5.2.3-3Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	<p>высокий</p>	
		УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..		
		УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.		
	<p>УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</p>	УК-5.3.1-1Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	<p>пороговый</p>	
		УК-5.3.У-1Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.		
		УК-5.3.В-1Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.		
			УК-5.3.3-2Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	<p>продвинутый</p>
			УК-5.3.У-2Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	
			УК-5.3.В-2Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
		УК-5.3.3-3Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	<p>высокий</p>	
		УК-5.3.У-3Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.		
		УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируем ые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	Норма как центральное понятие коммуникативной культуры устной и письменной речи	УК-4.1, УК-4.2; УК-5.2, УК-5.3	Конспект, контрольные задания, устный опрос, практические задания, творческое задание (презентация)	Контрольная работа, таблица
2	Основные качества речи и принципы межкультурной коммуникации	УК-4.1, УК-4.2; УК-5.2, УК-5.3	Контрольные задания, конспект, схема, устный опрос, практические задания, тестовые задания, таблицы	Тест, контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Примерные задания для контрольной работы

1 модуль

1. Расставьте ударение в словах.
2. Исправьте лексические ошибки, связанные с речевой избыточностью, в предложениях. Укажите вид избыточности.
3. Составьте с данными существительными предложения, употребив их в контексте с прилагательными или глаголами в прошедшем времени.
4. Составьте предложения, в которых приведенные слова использовались бы в формах мн. ч. род. пад.
5. Просклоняйте.
6. Запишите предложения, заменяя цифры словами. Раскройте скобки.

1 вариант

1. Премировать, принята, собрали, собрала, творог, баловать, каталог, запломбировать, красивее, средства, маркетин, эксперт,
2. 1) Выехать нам не удалось, потому что начался проливной ливень.
- 2) У него сразу вспотели ладони рук.
- 3) Прейскурант цен вывешен на витрине.
- 4) Гость попытался собрать осколки сломанной вазы.
- 5) В заключение рассказчик рассказал еще одну забавную историю.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) Впереди лидирует гонщик под номером 5.
3. Фламинго, МИД, тюль, пенальти, кенгуру, ТЭЦ, атташе, Тбилиси, какаду, крупье.
4. Баклажаны, носки, граммы, грузины
5. 37 учеников, 954 книги,
6. 1) Поля, засеянные пшеницей, занимали площадь более 1250 (гектар).
- 2) Протяженность столичной подземной дороги достигла 173 (километр), а автобусных и троллейбусных линий — 4300 (километр).
- 3) Разность между 87 и 54 составляет 33.

2 вариант

1. Звонит, поняла, поняли, свекла, алфавит, вероисповедание, договор, досуг, жалюзи, квартал, облегчить, ходатайствовать.
2. 1) Между природой и человеком уже не существует существенной разницы.
- 2) Работа была выполнена небрежно и неряшливо.
- 3) На выполнение этого задания понадобилось более двух часов времени.
- 4) В киосках нашего города можно купить памятные сувениры, подарки.
- 5) Мы его видели и сбоку, и в профиль.
- 6) Лес, окутанный темным мраком, наводил на нас ужас.
3. Пони, танго, РАН, МВД, какао, Дели, бренди, эсперанто, шампунь, авеню.
4. Бананы, туфли, армяне, чулки.
5. 58 листов, 794 случая
6. 1) Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1326 (килограмм).
- 2) Теплоход с 388 (экскурсант) отправился в очередной рейс.
- 3) Вместе с 1203 (новые) (слова) учебник немецкого языка будет насчитывать свыше 4500 слов.

4 модуль

1. Определите, какими коммуникативными качествами обладает речь человека, подготовившего данный текст. Подтвердите примерами.
2. В соответствии с формой представьте в виде таблицы необходимую информацию по теме «Типология коммуникативных качеств»

Параметры/ Коммуникативное качество	Суть	Примеры, демонстрирующие нарушение данного качества
Точность		
Уместность		
.....		
и т.д.		

3. Заполните второй столбец таблицы, указав, о каком коммуникативном качестве речи говорится в каждом из афоризмов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Афоризм	Коммуникативное качество
Тот, кто дает упрямому совет, сам нуждается в совете (Саади)	
И глупая речь бывает к месту (Пословица)	
Когда язык ничем не стесняется, все бывают стеснены (Ж.-Ж. Руссо)	
Если один раз пожалеешь, что не сказал, то сто раз пожалеешь, что не промолчал (Л. Н. Толстой)	

Задания для систематизации материала в виде таблицы

Заполните таблицу, проанализировав данные предложения на предмет синтаксических ошибок, а также недочетов, связанных с нарушением точности и чистоты речи. При заполнении второго столбца обратите внимание, что нужно не просто назвать ошибку/ нарушение, но и дать подробный комментарий с обоснованием необходимости его исправления.

1 вариант

№	Исходное предложение	Название ошибки/ нарушения, подробный комментарий	Исправленный вариант
1.	Работа представляет собой попытку обобщения опыта производства товаров народного потребления.		
2.	Левоцентристский блок пока не имеет и очень нуждается в лидере.		
3.	Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу.		
4.	Разрушения произошли за счет плохой работы системы водоснабжения.		
5.	Поднимая цены на машины, топливо, это прямо отражается на себестоимости сельскохозяйственной продукции.		
6.	Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьезной доработке.		
7.	На обоих спектаклях были зафиксированы массовые миграции в гардероб и буфет.		
8.	Теперь у вас получился беспрецедентный омлет.		
9.	Они заявили о якобы имеющем место быть намерении.		
10.	Кстати, понимание последствий незапоминания каких-либо фактов или сведений также может быть хорошим стимулом заставить нашу память произвольно зафиксировать полученную информацию.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2 вариант

№	Исходное предложение	Название ошибки, комментарий	Исправленный вариант
1.	С выходом книги читатели смогут ознакомиться с пониманием наших проблем известного современного писателя.		
2.	Марксизм утверждал, что государство будет отмирать с исчезновением классов, поскольку оно возникло в связи и в результате классового раскола общества.		
3.	Благодаря тому, что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжелых условиях.		
4.	В силу недостаточности освещения многие растения гибнут.		
5.	Глядя на то, что происходит сегодня, у меня руки развязаны.		
6.	Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок.		
7.	В ответ на обвинения адвокат подсудимого представил следствию армаду доказательств.		
8.	Дизайнеры умеют адаптировать вкус заказчика к общечеловеческим понятиям о красоте и гармонии.		
9.	У него был гараж для неимеющегося в наличии автомобиля.		
10.	Не собираетесь ли вы принимать какие-либо меры в связи с упоминанием этого факта?		

Примерные тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Стилистический прием образной речи, состоящий в создании нового понятия соединением контрастных по значению слов	А) антитеза; В) оксюморон; С) каламбур; D) антифразис; E) неологизм
2	Как называется речь, оснащенная тропами?	А) культурная речь В) металогической С) образная речи D) автологическая E) логическая
3	Наделение неодушевленных предметов признаками и свойствами человека – это:	А) метафора В) аллегория С) антонимия D) метонимия E) олицетворение
4	Троп, сущность которого заключается в сопоставлении одного предмета с другим с целью художественного описания первого	А) противопоставление В) аллегория С) метафоры D) сопоставление E) сравнение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Экземпляр _____


КОПИЯ № _____

5	Способность слова иметь одновременно несколько значений	А) омонимия В) синонимия С) антонимия D) паронимия E) полисемия
6	Коммуникативное качество речи, которое позволяют усилить впечатление от сказанного (написанного), вызвать и поддержать внимание и интерес у адресата, воздействовать не только на его разум, но и на чувства, воображение.	А) Богатство; В) Правильность; С) Чистота; D) Логичность; E) Выразительность.
7	При употреблении специальной лексики, иноязычных слов, архаизмов писатели часто поясняют их:	А) неологизмами; В) диалектизмами; С) синонимами; D) антонимами; E) омонимами.
8	Коммуникативное качество речи, представленное запасом лексики и фразеологии, смысловой насыщенностью словаря, возможностями фонетики, словообразования и пр.	А) Богатство; В)Правильность; С)Чистота; D) Логичность; E)Выразительность.
9	Найдите соответствие между названием риторического приема и его описанием	1. В, 2. А, 3. D, 4.С
	1. Антономазия	А. Замена множественного числа единственным, употребление части вместо целого, целого вместо общего
	2. Синекдоха	В. Употребление собственного имени в значении нарицательного
	3. Перифраза	С. Перенос наименования с одного предмета на другой на основании их сходства
	4. Метафора	D. Описательный оборот, употребляемый, употребляемый вместо слова или словосочетания

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по дисциплине проводится преподавателем согласно утвержденному графику 4 раза в течение семестра.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Показатель	обучающийся правильно выполнил задания контрольной работы, показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	обучающийся выполнил задания контрольной работы с небольшими неточностями, показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	обучающийся выполнил задания контрольной работы с существенными неточностями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	при выполнении задания контрольной работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, было допущено множество неточностей

4.2.2 Критерии оценивания таблиц

-эстетичность оформления, изложение материала в определенной логической последовательности, в полном объеме в соответствии с требованиями;

- качество составления таблицы;

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Показатель	работа выполнена полностью; таблица составлена по плану, в определенной логической последовательности, в соответствии с требованиями	работа выполнена правильно, в определенной логической последовательности, при этом допущены два - три несущественных недочета,	работа выполнена правильно, не менее чем на половину или допущен существенный недочет в ходе работы, в оформлении работы, который	таблица заполнена меньше чем наполовину



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		исправленные/ прокомментированные по требованию преподавателя (при необходимости)	исправляется/ комментируется по требованию преподавателя (при необходимости)	
--	--	---	--	--

4.2.3 Критерии оценивания теста

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценивания.

При подведении итоговой оценки за модуль по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущего контроля, а также баллы, полученные при прохождении рубежного контроля. Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной практической деятельности: анализа текстов с целью выявления используемых лексических и фразеологических средств на всех уровнях структуры языка с учетом наиболее целесообразного употребления речевых средств.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование навыков практической деятельности: анализа текстов различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых лексических средств. Данный уровень усвоения обеспечивает такое качество знаний, как полнота и действенность, т.е. обучающийся может перечислить все ведущие элементы знаний, дать определение каждому из них, охарактеризовать основные их признаки, а также выполнить упражнения по теме с применением полученных знаний и умений.
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формирование знаний о лексической системе современного русского языка, употреблении маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.