

| | | |
|---|--|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенка Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 25.07.2023 11:07:01</p> | <p>МИНОбрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | |
| <p>Уникальный программный ключ: 125b8acc44c536845bd8af3dc3e144eed767e8486e18df3ae8b889439a47</p> | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) Экономика направленности (профиль) Экономика предприятий и организаций</p> | <p>стр. 1 из 3</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Обеспечение будущих квалифицированных специалистов общей грамотностью в области безопасности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

1.2 Задачи

Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;

- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

- принятия решений для устранения последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.03.01 |
|---------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности. |
| Уровень 2 | социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования. |
| Уровень 3 | основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. |
| Уровень 2 | разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов. |
| Уровень 3 | оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| Уровень 2 | навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития. |

УК-8.2: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты |
| Уровень 2 | систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. |

| | | |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3 | порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| Уровень 2 | идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. | |
| Уровень 3 | определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. | |
| Уровень 2 | методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации. | |
| Уровень 3 | навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |

УК-8.3: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

| | | |
|-----------------|---|--|
| Знать: | | |
| Уровень 1 | способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности | |
| Уровень 2 | правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности | |
| Уровень 3 | проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | |
| Уровень 2 | оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. | |
| Уровень 3 | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| Уровень 2 | навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. | |
| Уровень 3 | навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях. | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | | 4 ЗЕТ |
|-------------------------|-------|--|
| Часов по учебному плану | : 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 48 | |
| самостоятельная работа | : 60 | |
| часов на контроль | : 36 | |