

Рабочая программа дисциплины (модуля) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10, от «16» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой	- H	Нуртазенов Тюлюбай
Калиевич, кандидат истори	ических наук, доцент	
Автор (составитель)	Enf Theor	кандидат юридических наук,
доцент кафедры социально	о-гуманитарных и ес	тественнонаучных дисциплин
Елешов Тобылжан Рустемо	ович;старший	
преподаватель кафедры сог	циально-гуманитарн	ых и естественнонаучных
дисциплин, Лютинец Серг	[•] ей ∦ ванович	
Рецензент		педагогических наук,
ассоциированный професс	б р кафедры теории и	практики физической культуры,
спорта и туризма Костанай	ского регионального	о университета имени
А.Байтурсынова, Огиенко	Належда Анатольев	на

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по"Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Мини футболу", направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов Мини футболу для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;
- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование умений и навыков для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно- спортивной деятельностью;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах мини футбола;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

2 MEC	ГО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП
Блок (раздел) ОПОП:	К.М.02.ДВ.01.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

"Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин (модулей) как:

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

"Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин (модулей) как:

Физическая культура и спорт

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать:	
пороговый	Нормы здорового образа жизни. Требование к уровню физической подготовленности. Нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.
продвинутый	Требование к уровню физической подготовленности.
высокий	Нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Уметь:	
пороговый	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
продвинутый	Использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.
высокий	Использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.
Владеть:	·

	рограмма дисциплины "Элективные дис по направлению подготовки (специальн Гражданск		Юрисп				стр. 4
пороговый	Средствами им методами укрепл	ения индиви	идуальн	ого здорові	.R.		
продвинути	ій Средствами им методами физиче	еского самос	оверше	нствования	·.		
высокий	Средствами им методами укрефизического самосовершенствов		дивидуа	ального зд	оровья и сред	ствами и	м методами
УК-7.2	: Планирует свое рабочее и свободно нагрузки и	е время для обеспечения				еской и ум	ственной
Знать:							
пороговый	Требования к физическим качест	вам, предъя	вляемы	е професси	ей.		
продвинутн	ій Представление о предоставляеми	ых физическ	ой куль	турой возм	ожностях укре	пление здо	ровья.
высокий	Совершенствование физических	качеств, в то	ом числ	е професси	нально необхо,	димых.	
Уметь:	•						
пороговый	Оценивать свой уровень физичес	ской подгото	вленно	сти на осно	ве рекомендов	анных кри	териев.
продвинути	ій Выявлять проблемы в сфере сфо	рмированно	сти физ	ических кач	неств.		
высокий	Уметь ставить цели по совершен	ствованию с	собстве	нной физич	еской подготов	вленности.	
Владеть:	•						
пороговый	Владеть основами оздоровительн	ной физичес	кой кул	ьтуры.			
продвинут	ий Владеть основами оздоровительн	ной физичес	кой кул	ьтуры с уче	стом внутренни	х и внешн	их условий.
высокий	Владеть основами оздоровитель реализации конкретной професси				етом внутренн	их и внеш	них условий
УК-7.3:	Соблюдает и пропагандирует нормы		образа	жизни в раз	зличных жизне	нных ситу	ациях и в
Знать:							
пороговый	Основные требования к уро	овню псих	офизич	еской пол	готовки личн	ности к	конкретной
_	профессиональной деятельности		1		,		1
продвинутн	й Знать влияние условий и хара физической культуры.	ктера труда	а работ	ника на ві	ыбор содержан	ния произ	водственной
высокий	Знать влияние условий и хара физической культуры, направлен						водственной
Уметь:	J J1 / 1			1 "	1 37	<u>, </u>	
пороговый	Поддерживать уровень физическ	ой подготов	леннос	ги.			
продвинут		кой подгото:			спечения полн	оценной с	оциальной и
высокий	Проводить подготовительные и с		подгото	вительные	части учебно п	рактическ	ого занятия.
Владеть:							
пороговый	Методиками и методами самоди:	агностики и	camoou	енки			
продвинут					азличными ф	ормами Д	цвигательной
высокий	Методиками и методами са саммокорекции здоровья разли						
	потребности человека в рациона.					и, удовле	гворяющими
	4 ОБЪЕМ	ДИСЦИП Л	іины (МОЛУЛЯ)			
Общая тру		диодини		3ET			
	чебному плану: 328				ля в семестрах	·•	
в том числ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			иды контро	in Beemeerpun		
	е занятия: 320		3	ачеты 1, 2, 3	5, 4, 5		
самостояте	льная работа: 8						
	5 СТРУКТУРА И СО	<u> ЛЕРЖАНИ</u>	Е ЛИСІ	иппины	(МОЛУПЯ)		
I	3 CH 3 RI 3 I A II CO		Дисі		(модали)	Метент	проведения
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компете нции	Литература		, оценочные

средства

стр. 5

	Раздел 1. Техника индивидуального ведения, остановки и отбора мяча. Техника ударов по мячу					
1.1	Обучение остановке мяча, ведению мяча, ударам по мячу /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированног упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся.
1.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	1	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированног упражнения. Оценочные средства выполнение контрольных нормативов по теме.
1.3	Совершенствование ведения мяча. /Пр/	1	22	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированног упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степен сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоен раздела в форме сда норматива в беге с ведением мяча.
1.4	Обучение отбору мяча, обманному движению на удар /Пр/	1	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированног упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степен сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоен раздела в форме сда норматива в беге с ведением мяча.
1.5	Рубежный контроль 2 /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированног упражнения. Оценочные средства выполнение контрольных нормативов по теме
	Раздел 2. Техника командных действий					нормативов по те

	Гражданско	правовоп пр				
2.1	Обучение техники передачи мяча различными способами /Ср/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированног упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся.
2.2	Совершенствование техники передачи мяча в парах, в тройках, четверках, в квадрате /Пр/	2	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированног упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоени раздела в форме сдачнорматива по прыжк в длину с разбега, ведение мяча различными способа
2.3	Обучение финтам. Выполнение обманных движений в единоборстве. /Пр/	2	22	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированног упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоени раздела в форме сдачнорматива по прыжк в длину с разбега, ведение мяча различными способа

стр. 7

	Гражданско	-правовой пр	офиль			
2.4	Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. /Пр/	2	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдача норматива по прыжкам в длину с разбега, ведение мяча различными способами
2.5	Рубежный контроль 3 /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
	Раздел 3. Тактическая подготовка					
3.1	Игровые действия футболистов при расстановке по схеме 1+3, 1+2+2, 3+1 /Пр/	3	22	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдача норматива в беге на 100 метров
3.2	Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», «двойная стенка», «игра в одно-два касания», между тремя партнерами; «смена мест». «пропускание мяча». Атака на своем игровом месте. создание численного преимущества в отдельных игровых зонах. /Пр/	3	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдача норматива в беге на 200 метров

	Гражданско	-правовой пр	офиль			
3.3	Краткие сведения об играх в мяч в древнем мире и в средние века. Развитие футбола в России. Задачи, средства методы обучения. Место и значение футбола в системе физического воспитания. Выполнение студентами учебных занятий. Организация, проведение соревнований. Методика судейства Виды и планирование соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание. Способы составления расписания игр и определения мест в розыгрыше. Правила игры в футбол. Роль и значение судьи. Обязанности судьи. Взаимодействие главного судьи с судьями на линии и резервным судьей. /Пр/	3	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: исследовательский метод Формы контроля: защита ИДЗ (проверка выполненных индивидуальных заданий)
3.4	Рубежный контроль 4 /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
	Раздел 4. Общая физическая подготовка					
4.1	ОРУ без предметов. Упражнения с набивными мячами (2-3кг). Бег 60м, повторный бег 5х60, 3-100м, кросс /Пр/	4	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдача норматива в беге на 60 метров
4.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.

4.3	Остановка мяча подошвой,	4	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного
	внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево, направо; остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону; /Пр/			y K-7.3	31 32	упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения раздела в форме сдача норматива в беге на 10 метров
4.4	Рубежный контроль 2 /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
4.5	Кроссовая подготовка дистанция 2000 метров /Пр/	4	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся
4.6	Рубежный контроль 3 /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
4.7	Остановка мяча грудью с поворотом в сторону. /Пр/	4	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся
4.8	Рубежный контроль 4 /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
	Раздел 5. Специальная подготовка футболиста					_

	л" по направлению подготовки (специально Гражданско	-правовой п	рофиль			
5.1	Бег на 10-15м из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лежа /Пр/	5	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Форма контроля: проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоени раздела в форме сдачнорматива в беге на метров
5.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства выполнение контрольных нормативов по теме.
5.3	1 Ведение мяча с максимальной скоростью, по прямой 2 Ведение мяча вправо и влево с максимальной скоростью 3 Ведение мяча спиной вперед с максимальной скоростью 4 Ведение мяча с максимальной скоростью с обеганием препятствий /Пр/	5	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: целостного расчлененного контроля упражнени Форма контроля: отработка упражнени по владению мячом оразной скоростью, наработка комбинаци
5.4	Рубежный контроль 2 /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	регламентированног упражнения. Оценочные средства выполнение контрольных нормативов по теме.
5.5	1 Игровые взаимодействия без продвижения 2 Игровые взаимодействия с продвижением к воротам 3 Игра в футбол /Пр/	5	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: целостного расчлененного контроля упражнени Форма контроля: отработка комбинаці по построению игры нападении
5.6	Рубежный контроль 3 /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: строго регламентированног упражнения. Оценочные средства выполнение контрольных нормативов по теме.

стр. 11

	Тримдинеко	правовон пр	осфиив				
5.7	Правила игры в футбол, их влияние на характер и содержание игры. Роль и значение судьи. Обязанности судьи. Взаимодействие главного судьи с судьями на линии и резервным судьей. Эволюция правил игры. Судейская терминология и жестикуляция. Ведение протокола игры. Судейская документация. /Пр/	5	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Методы: исследоват метод Формы кон защита ИД выполненн индивидуа. заданий)	итроля: З (проверка ых
5.8	Рубежный контроль 4 /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Метод: стр регламенти упражнени Оценочные выполнени контрольни нормативо	прованного ся. е средства: е е

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение упражнений по ведению, передаче мяча, выполнение тактических комбинаций в защите и в нападении, игра в мини футбол по официальным правилам, тактики ведения игры ("4 в 3", "3 в 2" и пр.).

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме контрольных нормативов по выполнению различных упражнений: удары по воротам, ведение мяча, игровые комбинации в защите, игровые комбинации в нападении.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно- рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Практические задания по темам дисциплины(модуля) для текущей аттестации в целом:

Бег на 15 м с высокого старта (не более 2,8 сек)

Бег на 15 м с хода (не более 2,4 сек)

Бег на 30 м с высокого старта (не более 4,9 сек)

Бег на 30 м с хода (не более 4,6 сек)

Скоростносиловые качества

Прыжок в длину с места (не менее 190 см)

Тройной прыжок (не менее 620 см)

Прыжок в высоту без взмаха рук (не менее 12 см)

Прыжок в высоту со взмахом рук (не менее 20 см)

Бег 30м с ведением мяча, сек 6.00 5.80

Бег 5х30м с ведением мяча, сек - -

Удар по мячу на дальность, сумма ударов

правой и левой ногой

40.0 45.0

Вбрасывание мяча на дальность, м 14 15

Ведение мяча, обводка стоек, удар по

воротам

- -

Жонглирование мячом, кол-во раз 30 30

Для вратарей

Удар по мячу с рук на дальность, м 25 30

Бросок мяча на дальность, м 14 16

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

стр. 12

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей. Перечень заданий контрольных нормативов к зачету:

- общеподготовительные и специальные упражнения в минифутболе
- передвижение с мячом и без мяча
- выполнение тактических действий в защите
- выполнение тактических действий в нападении
- ведение мяча с максимальной скоростью
- выполнение действий в атаке "4 в 3"
- выполнение действий в атаке "3 в 2"
- выполнение действий в атаке "2 в 2
- выполнение штрафных ударов

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания контрольных нормативов:

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 1. 0-49 баллов неудовлетворительно
- 2. 50-74 баллов удовлетворительно
- 3. 75-89 баллов хорошо
- 4. 90-100 баллов отлично

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы.
- 2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины.
- 3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике.

Более подробно о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов можно ознакомиться в документе «Положение о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» находящемся на сайте http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf

7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	сциплины (мод	ЦУЛЯ)
		7.1 Рекомендуемая литература		
		7.1.1 Основная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Губа В. П.	Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299)	Москва: Спорт, 2016	ЭБС
Л1.2	Завьялова Т. П., Стародубцева И. В., Колчанов Д. Ю.	Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: занятия футболом: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/519070)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
		7.1.2 Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Pecypc
Л2.1	Андреев С. Н., Кардозо С.	Техника дриблинга и финтов в мини-футболе (футзале): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471209)	Москва: Спорт, 2016	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини -футбол" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) стр. 13 Гражданско-правовой профиль Авторы, составители Издательство, год Заглавие Pecypc Л2.2 Поливаев А. Г. ЭБС Организация судейства и проведение соревнований по Москва: Юрайт, игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-2023 футбол): учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/517828)

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК).
- 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)
- 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
- 4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236- 1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)
- 5. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия бессрочно).
- 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КL» для организации дистанционного обучения (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)
- 7. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

- 1. Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru
- 2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. URL: http://e.lanbook.com
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru
- 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. URL: http://www.urait.ru

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические, семинарские занятия, текущий контроль:

Спортивный комплекс. Спортивный зал.

Количество посадочных мест – 38.

Учебное оборудование: учебная мебель, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, волейбольная установка.

Технические средства обучения: громкоговоритель, усилитель, электронное табло, секундное табло.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 3, флаги – 2, баннеры – 2.

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

Спортивный комплекс. Спортивный зал.

Количество посадочных мест – 38.

Учебное оборудование: учебная мебель, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, волейбольная установка.

Технические средства обучения: громкоговоритель, усилитель, электронное табло, секундное табло.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 3, флаги – 2, баннеры – 2.

Промежуточная и рубежная аттестация:

Спортивный комплекс. Спортивный зал.

Количество посадочных мест – 38.

Учебное оборудование: учебная мебель, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, волейбольная установка.

Технические средства обучения: громкоговоритель, усилитель, электронное табло, секундное табло.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 3, флаги – 2, баннеры – 2.

стр. 14

Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:

Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ $\mathbb{N} 108$.

Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.

Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.

Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.

Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 14 в спорткомплексе

Оборудование: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы, с целями и за дачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Успешное овладение содержанием дисциплины предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций:

- провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: скоростные качества, быстрота движений, характеристика быстроты, общая и специальная выносливость. Особенности техники игры «Мини футбол» и ее значение для роста спортивного мастерства, понятия и принципы деления на «приёмы»,
- «способы», «разновидности» и «условия выполнения» технических приёмов, классификацию техники и т.д.;
- знать и выполнять основные виды двигательной активности на практических занятиях;
- соблюдать инструкции по технике безопасности для обучающихся при занятиях в спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

Самостоятельные занятия комплексной направленности с последовательным решением задач по дисциплине "Мини футбол" может выглядеть следующим образом:

- разминка (бег, работа со скакалкой) 10 мин;
- развитие скоростных качеств: челночный бег 10 метров (10 повторений) 3 подхода с интервалом отдыха 1 мин;
- развитие силовых качеств: подтягивание на перекладине 6 подходов по 8 повторений;
- отжимания на параллельных брусьях 5-6 подходов по 8 повторений;

стр. 15

- совершенствование техники дриблинга (ведение мяча в движении).

Работа выполняется непрерывно в течение 15 мин.

Дисциплина"Мини футбол" в соответствии с тематическим планом включает в себя:

- комплекс упражнений, направленный на развитие отдельных групп мышц с использованием ходьбы, бега трусцой;
- комплекс упражнений, направленных на развитие статической выносливости с многократным выполнением динамических упражнений с напряжением мышц (гантельной гимнастики, сгибание и разгибание рук в упоре, работа с эспандером и на тренажерах и др.) и статических силовых упражнений;
- комплекс упражнений, направленных на развитие точности двигательного и зрительного анализаторов (броски мяча на точность попадания и др.);
- упражнения на координацию на месте и в движении, ведение футзального мяча, передача мяча в движении, двусторонние игры.

Самостоятельная работа — это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.

При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- 1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.
- 2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими слова-ми».
- 3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Элективные дисциплины (модуля) по физической культуре и спорта. Мини-футбол», разработана Елешовым Т.Р., кандидатом юридических наук, доцентом кафедры социально-гуманитарных дисциплин, старшим преподавателем Лютинец С.И. кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Гражданско-правовой профиль» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы Мини-футбол» предназначена реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273осуществления образовательной деятельности Порядком организации И образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам программам утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. №245 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. N 1011. Структура рабочей программы дисциплины «Элективные курсы Мини-футбол», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные курсы Мини-футбол» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рецензент,	
кандидат педагогических наук, и.о. заведующего	
кафедрой теории и практики физической культуры и практики пр	
спорта Костанайского регионального университета	
им. А. Байтурсынова Олению Н. А.	
М.П. Страния О. Д КАДР БӨЛІМІ ОТДЕЛ КАДРОВ	H.A.
1. cneyuasucm omgosa raggob (должность рИО)	

Огиенко