	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

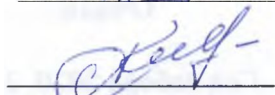
Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)



Калашников А.П., доцент кафедры
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): «Преподавание английского языка»

Дисциплина: Физическая культура и спорт

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма текущего контроля: контрольные упражнения, схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основное содержание здоровьесберегающих технологий
				<i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.
				<i>Владеть:</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к уровню физической подготовленности.
				<i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.
				<i>Владеть:</i> средствами и методами физического самосовершенствования.
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.			
	<i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<i>Владеть:</i> методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.
			<i>Уметь:</i> проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	
			<i>Владеть:</i> навыками планирования рабочего и свободного времени.	
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности
			<i>Уметь:</i> формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности.	
			<i>Владеть:</i> методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.	
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
			<i>Уметь:</i> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
			<i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы здорового образа жизни.
			<i>Уметь:</i> поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.	
			<i>Владеть:</i> методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.	
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			<p><i>Уметь:</i> поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства
1.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Техника и тактика игры в волейбол	Контрольные упражнения: - практические упражнения и приемы игры в волейбол - схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта
2.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Техника и тактика игры в баскетбол	Контрольные упражнения: - практические упражнения и приемы игры в баскетбол - схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта
3.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол и баскетбол	Контрольные упражнения:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			- практические упражнения по приемам игры в баскетболе и волейболе - схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта
4.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Легкая атлетика	Контрольные упражнения: - практические упражнения по тактике бега - схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде базы контрольных упражнений: практические упражнения и приемы игры в волейбол, практические упражнения и приемы игры в баскетбол, практические упражнения по приемы игры в баскетболе и волейболе, практические упражнения по тактике бега, а также схемы практических упражнений с кратким пояснением в виде конспекта.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов:

1. Основы технической подготовки в волейболе
2. Технические приемы и виды подач
3. Принципы и техники передач
4. Нападающий удар и блокирование
5. Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе
6. Правила и технические особенности игры
7. Техника ловли и передачи мяча
8. Действия в защите и в нападении
9. База технических и тактических приемов в волейболе
10. Волейбольная стойка: средняя, низкая, высокая.
11. Передача сверху, снизу, на месте, в движении в парах.
12. Поддача и её прием.
13. Совершенствование технических и тактических приемов игры в волейбол
14. Совершенствование технических и тактических приемов игры в баскетбол Основы техники спортивной ходьбы и бега
15. Основы техники прыжков
16. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике

3.2.2 База технических и тактических приемов в волейболе

1. Волейбольная стойка: средняя, низкая, высокая.
2. Передача сверху, снизу, на месте, в движении в парах.
3. Поддача и её прием.

3.2.3 База технических и тактических приемов в баскетболе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Защита:

1. Опека игрока, передающего мяч
2. Защита против игрока, ведущего мяч

Нападение:

1. Взаимодействие двух игроков с передачами мяча. Отдал и вышел
2. Взаимодействие с заслонами заслон для игрока без мяча и с мячом
3. Позиционное нападение

Зонная защита:

1. Защита 2–1–2. Дает возможность бороться против входов в штрафную по центру и атаковать с ближних дистанций
2. Защита 1–3–1. Используется при атаках со средней дистанции с центровым на линии штрафного броска
3. Защита 3–2. Используется против преимущественных атак со средних и дальних расстояний

3.2.4 База упражнений по совершенствованию технических и тактических действий в волейболе и баскетболе

1. Закрепление и совершенствование техники и тактики игры в волейбол и баскетбол посредством двухсторонней игры.

3.2.5 База упражнений по легкой атлетике

1. Техника бега на дистанцию 60 м:
 - техника старта;
 - техника стартового разбега;
 - техника гладкого бега по дистанции;
 - техника финиширования.

3.2.6 База вопросов для составления практических схем упражнений с кратким пояснением в виде конспекта:

1. Составление карты «Эффективные приемы подачи и тактики игры в защите в волейболе»
2. Составление схемы «Стритбол»
3. Составление схемы «Игра в защите и нападении 5*5»
4. Разработка тактической комбинации против зонной защиты (баскетбол)
5. Разработка схемы «Эффективные атакующие комбинации в волейболе»
6. Разработка бегового плана для новичков - от 5 км. до полумарафона.
7. Разработка программы тренировок по бегу

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный 0-49%
	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Контрольные упражнения (практические упражнения и приемы игры в волейбол, практические упражнения и приемы игры в баскетбол, практические упражнения по приемы игры в баскетболе и волейболе, практические упражнения по тактике бега)	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. Уверенно выполняет весь учебный план.	При выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. Уверенно выполняет не весь комплекс упражнений учебного плана.	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. Частично выполняет учебный план.	Упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от выполнения упражнения. Не выполняет учебный план
Задания самостоятельной работы (практические схемы упражнений)	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций, приобретаемых при выполнении контрольных упражнений:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – упражнения по темам выполнены в полном объёме. Студент технически верно выполнил все упражнения, с соблюдением всех требований без ошибок. При этом выполняя упражнения, студент понимает их сущность, назначение, может объяснить, как выполнить каждый элемент упражнения и продемонстрировать. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – упражнения по темам выполнены в полном объёме, но с небольшими неточностями. Студент выполнил упражнения, испытывая небольшие затруднения, при этом понимает их сущность, назначение, может объяснить, как выполнить каждый элемент упражнения и продемонстрировать. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент выполнил упражнения с существенными неточностями, не может полностью объяснить назначение и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сущность упражнений, не умеет демонстрировать отдельные элементы упражнений. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не выполнил правильно ни одного упражнения и не может объяснить выполнение отдельных элементов упражнений. Не умеет демонстрировать упражнения на практике. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания технических и тактических приемов в волейболе:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент правильно выполнил приемы, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Студент понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и легко продемонстрировать.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент при выполнении приемов действует так же, как и в предыдущем случае, но может допустить не более двух незначительных ошибок. Уверенно выполняет не весь комплекс упражнений учебного плана.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент двигательные действия в рамках предложенных приемов в основном выполняет правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. Частично выполняет учебный план.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент приемы или отдельные их элементы выполняет неправильно, допускает более двух значительных или одну грубую ошибку. Либо полный отказ от выполнения упражнений. Не выполняет учебный план


Критерии оценивания технических и тактических приемов в баскетболе:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока – забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 4 результативные комбинации);

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 3 результативные комбинации), при этом может быть не более 2 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 2 результативные комбинации), при этом может быть не более 3 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – технически и тактически не верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении (из 5 комбинаций – 1 результативная комбинация).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания упражнений по совершенствованию технических и тактических действий в волейболе и баскетболе:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически и тактически верно использовать зону ответственности согласно модели игры, игровому амплуа и взаимодействиям игроков внутри команды;

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – технически и тактически верно использовать зону ответственности согласно модели игры, возможно допущение ошибок согласно игровому амплуа, не допускать разрозненности среди игроков внутри команды;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – технически и тактически верно использовать зону ответственности согласно модели игры, возможно допущение ошибок согласно игровому амплуа, и ошибки во взаимодействии внутри команды (2-3 ошибки);

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – технически и тактически верно использовать зону ответственности согласно модели игры, возможно допущение ошибок согласно игровому амплуа, и ошибки во взаимодействии внутри команды (более 3 ошибок).

Критерии оценивания техники бега:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнен бег, с учетом стартового разгона, и прохождения самой дистанции и финиширования;

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – технически правильно выполнен бег, с учетом стартового разгона, и незначительными ошибками в процессе прохождения самой дистанции и финиширования;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – технически правильно выполнен бег, с недочетом в стартовом разгоне, и незначительными ошибками в процессе прохождения самой дистанции и финиширования;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – бег выполнен технически не правильно, без стартового разгона, и со значительными ошибками в процессе прохождения самой дистанции и финиширования.

Критерии оценивания заданий для самостоятельных работ (составление практических схем):

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно