

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.06.2022 10:32:28  
Уникальный программный ключ:  
125b8ac44c5368c45bd8abf3dc3ced4a2eed767e8486e180c8ae8b887435947



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
\_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Безопасность жизнедеятельности**

Направленность подготовки (специальность)  
**45.03.01 Филология**


Направленность (профиль)  
**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай, 2021 г.

 МИНОБРАНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного  
совета филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического  
совета



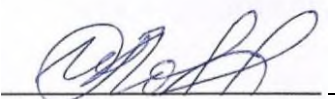
Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  
кафедры социально-гуманитарных наук и естественнонаучных дисциплин



И.А. Лаврецкая, доцент



МИНОБРАНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности Семестр

(семестры) изучения: первый

Форма рубежного контроля: контрольная работа

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Пороговый уровень	Знать: Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности. Уметь: Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. Владеть: Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности .
			Продвинутый	Знать: Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования Уметь: Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.



МИНОБРАНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>Владеть: Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
			Высокий	<p>Знать: Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях. Уметь: Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития. Владеть: Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>
		<p><b>УК-8.2</b> Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	Пороговый	<p>Знать: Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты. Уметь: Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
			Продвинутый	<p>Знать: Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Уметь: Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Владеть: Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.</p>
			Высокий	<p>Знать: Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>



МИНОБРАНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>Уметь: Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p><b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	Пороговый	<p>Знать: Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>
			Продвинутый	<p>Знать: Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p>
			Высокий	<p>Знать: Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>



МИНОБРАНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 13


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и задачи курса: «Безопасности жизнедеятельности»	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
4	Биосфера. Важнейшие законы перемещения химических элементов	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
5	Социально опасные заболевания.	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
6	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
7	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
8	Безопасная жизнедеятельность и экология окружающей природной среды.	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
9	Чрезвычайные ситуации социального и криминального характера	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
10	Биологическая сущность человека	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
11	Кровь и кровообращение. Заболевания крови	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
12	Здоровый образ жизни, пагубные пристрастия	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
13	Работоспособность. Утомление. Восстановление.	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
14	Травматизм	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
15	Ядовитые вещества и антидоты	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС
16	Неотложные реанимационные мероприятия. Шоковые состояния.	УК-8	контрольные вопросы, задачи, задания для СРС

 МИНОБРАНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.1.2 База вопросов для написания контрольной работы:

#### ВАРИАНТ № 1

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Характеристика. Классификация. Причины возникновения. Рекомендации населению по обеспечению безопасности при ЧС техногенного характера. Организация неотложной помощи пострадавшим при ЧС техногенного характера.
2. Социально-опасные заболевания. Причины возникновения. Алкоголизм. Этиология. Стадии. Механизм действия этилового спирта на центральную нервную систему и другие органы.
3. ЧС криминального характера. Причины. Классификация. Характеристика. Правила поведения при возникновении ЧС данного вида.

#### ВАРИАНТ № 2


1. Безопасность жизнедеятельности. Предмет и задачи. БЖ как наука и учебная дисциплина. Влияние темпов научно-технического прогресса на безопасную жизнедеятельность людей.
2. Социально-опасные заболевания. Наркомания. Причины. Степень социальной опасности. Виды употребления наркотических средств. Влияние наркотиков на центральную нервную систему и другие органы. Профилактика.
3. Терроризм. Причины. Классификация. Психологическая характеристика террориста. Правила поведения заложников. Мероприятия по предотвращению террористических актов.

#### ВАРИАНТ № 3

1. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Костное и биокостное вещество. Биологический круговорот химических элементов. Техногенные, социальные барьеры. Хозяйственная деятельность человека и глобальные экологические проблемы.
2. Социально-опасные заболевания. Психические заболевания. Шизофрения. Маниакально-депрессивные расстройства. Причины. Степень социальной опасности. Профилактика.
3. Преступность. Причины, характеристика, особенности. Правила поведения в случае посягательства на жизнь и здоровье.

#### ВАРИАНТ № 4

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций и их генезис. Организация единой государственной системы по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях. Рекомендации населению по обеспечению безопасности при ЧС. Организация неотложной помощи пострадавшим при ЧС.
2. Социально-опасные заболевания. ВИЧ и СПИД. Понятие. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ инфекции. Гипотезы происхождения вируса. Пути передачи инфекции. Стадии заболевания. Меры социального характера по предотвращению распространения. Профилактика.

 МИНОБРАНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ЧС криминального характера. Профилактика. Понятие виктимности, причины её проявления. Рекомендации по предотвращению экстремальных ситуаций криминального характера.

### **ВАРИАНТ №5**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Характеристика. Классификация. Причины возникновения. Рекомендации населению по обеспечению безопасности при ЧС природного характера. Организация неотложной помощи пострадавшим при ЧС данного вида.
2. Социально-опасные заболевания. Туберкулёз. Эпидемиология. Клиническая картина. Социальные и бытовые профилактические мероприятия по борьбе с заболеванием.
3. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

### **ВАРИАНТ № 6**

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Характеристика. Классификация. Причины возникновения. Рекомендации населению по обеспечению безопасности при ЧС техногенного характера. Организация неотложной помощи пострадавшим при ЧС техногенного характера.
2. Социально-опасные заболевания. Причины возникновения. Алкоголизм. Этиология. Стадии. Механизм действия этилового спирта на центральную нервную систему и другие органы.
3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям.


### **ВАРИАНТ № 7**

1. Безопасность жизнедеятельности. Предмет и задачи. БЖ как наука и учебная дисциплина. Влияние темпов научно-технического прогресса на безопасную жизнедеятельность людей.
2. Социально-опасные заболевания. Наркомания. Причины. Степень социальной опасности. Виды употребления наркотических средств. Влияние наркотиков на центральную нервную систему и другие органы. Профилактика.
3. Рекомендации населению при стихийных бедствиях метеорологического, гидрологического, геологического характера.

### **ВАРИАНТ № 8**

1. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Костное и биокостное вещество. Биологический круговорот химических элементов. Техногенные, социальные барьеры. Хозяйственная деятельность человека и глобальные экологические проблемы.
2. Социально-опасные заболевания. Психические заболевания. Шизофрения. Маниакально-депрессивные расстройства. Причины. Степень социальной опасности. Профилактика.
3. Вредные вещества, классификация. Профилактика профессиональных отравлений.



 МИНОБРАНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **ВАРИАНТ № 9**

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций и их генезис. Организация единой государственной системы по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях. Рекомендации населению по обеспечению безопасности при ЧС. Организация неотложной помощи пострадавшим при ЧС.
2. Социально-опасные заболевания. ВИЧ и СПИД. Понятие. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ инфекции. Гипотезы происхождения вируса. Пути передачи инфекции. Стадии заболевания. Меры социального характера по предотвращению распространения. Профилактика.
3. Классификация основных форм трудовой деятельности. Профессиональные вредности производственной среды.

### **ВАРИАНТ № 10**

1. Гражданская оборона и её предназначение по защите населения. Задачи ГО.  
ГО -основная часть системы обороноспособности страны. Средства массового поражения. Химическое, биологическое и ядерное оружие.
2. Вирусные гепатиты А, В, С. Этиология. Патогенез. Симптомы. Профилактика специфическая и неспецифическая. Меры по предотвращению распространения инфекции.
3. Обеспечение безопасности при работе с компьютером.


### **ВАРИАНТ № 11**

1. Организация единой государственной системы по обеспечению безопасности в ЧС.
2. Тенденции к росту ЧС природного характера в последние годы и их причины. Классификация стихийных бедствий метеорологического, гидрологического характера, геологического характера.
3. Социально-опасные заболевания. Лудомания. Этиология. Патогенез. Стадии. Симптомы. Профилактика.
4. Структура ГО РФ, ее полное описание.
5. Современные средства массового поражения, мероприятия по защите.

### **ВАРИАНТ №12**

1. Особенности оказания неотложной помощи при переломе костей таза.
2. Отравления. Классификация. Клинические признаки пищевого отравления. Неотложная помощь.
3. Составить глоссарий по теме «Неотложные реанимационные мероприятия».

### **ВАРИАНТ № 13**

 МИНОБРАНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Травмы грудной клетки. Особенности оказания неотложной помощи. Пневмоторокс. Этиология. Клиническая картина. ПМП.
2. Отравление угарным газом. Причины. Клинические проявления. ПМП.
3. Составить глоссарий по теме «Правила проведения комплексных мер по оказанию неотложной помощи»

#### **ВАРИАНТ № 14**

1. Гемоторакс. Этиология. Клинические проявления. Основные принципы оказания неотложной помощи.
2. Отравление этиловым и метиловым спиртом. Клинические признаки. ПМП.
3. Составить глоссарий по теме «Критические состояния организма. ПМП».

#### **ВАРИАНТ № 15**


1. Травмы черепа и позвоночника. Клинические признаки. Правила транспортировки в медицинское учреждение. Принципы оказания неотложной помощи.
2. Тепловой и солнечный удар. Клинические проявления. Правила оказания неотложной помощи.
3. Составить глоссарий по теме «Основные принципы оказания неотложной помощи при отравлениях».

#### **ВАРИАНТ № 16**

1. Главные принципы оказания неотложной помощи при СДР. Причины. Клиническая характеристика. ПМП.
2. Травматизм. Классификация. Методы профилактики травматизма. Обморожения. Степени. Характер повреждений при разных степенях обморожения. ПМП. Осложнения.
3. Составить глоссарий по теме «Правила проведения комплексных мер по оказанию неотложной помощи»

#### **ВАРИАНТ № 17**

1. Показания к проведению искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца. Показания к ИВЛ и ЗМС. Главные принципы проведения комбинированных реанимационных мероприятий.
2. Травматизм. Классификация. Краш-синдром. Причины возникновения. Основные принципы оказания неотложной помощи. Правила транспортировки пострадавшего. Возможные осложнения.
3. Составить глоссарий по теме «Основные принципы оказания неотложной при ЧС техногенного характера».

 МИНОБРАНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### ВАРИАНТ № 18

1. Безопасность жизнедеятельности. Предмет и задачи. БЖ как наука и учебная дисциплина. Влияние темпов научно-технического прогресса на безопасную жизнедеятельность людей.
2. Социально-опасные заболевания. Наркомания. Причины. Степень социальной опасности. Виды употребления наркотических средств. Влияние наркотиков на центральную нервную систему и другие органы. Профилактика.
3. Терроризм. Причины. Классификация. Психологическая характеристика террориста. Правила поведения заложников. Мероприятия по предотвращению террористических актов.

### ВАРИАНТ №19

1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Характеристика. Классификация. Причины возникновения. Рекомендации населению по обеспечению безопасности при ЧС природного характера. Организация неотложной помощи пострадавшим при ЧС данного вида.
2. Социально-опасные заболевания. Туберкулёз. Эпидемиология. Клиническая картина. Социальные и бытовые профилактические мероприятия по борьбе с заболеванием.
3. ЧС социального характера. Причины. Классификация. Характеристика.

### ВАРИАНТ № 20

1. Основные рекомендации по оказанию неотложной помощи пострадавшему.
2. Травматизм. Классификация. Клинические признаки закрытых переломов. Неотложная помощь. Растяжения и разрывы связочного аппарата. Причины. Клиническая характеристика. ПМП.
3. Составить глоссарий по теме «Основные принципы оказания неотложной помощи при ЧС природного характера».

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1 Порядок проведения рубежного контроля

### 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля

#### 4.2.1 Критерии оценивания контрольной работы

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Высокий уровень отмечается ставится, если студент, дает правильное	Продвинутый уровень ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий	Пороговый ставится, если студент обнаруживает знание и понимание	Недопустимый уровень ставится, если студент обнаруживает незнание



МИНОБРАНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
--	---	---	---

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:


1. 0-49 баллов - неудовлетворительно
2. 50-74 баллов - удовлетворительно
3. 75-89 баллов - хорошо
4. 90-100 баллов - отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

 МИНОБРАНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C	Удовлетворительно	Пороговый уровень
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» 05 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_