

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 14:59:55	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3fed4a4ee0767e8486e18dc8ae8b889439a47	Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направленности (профиль) Преподавание английского языка	стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 2 из 3
---	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Обеспечение будущих квалифицированных специалистов общей грамотностью в области безопасности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

### 1.2 Задачи

Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;

- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

- принятия решений для устранения последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.02
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8.1: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.**

### Знать:

Уровень 1	принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.
Уровень 2	социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.
Уровень 3	основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

### Уметь:

Уровень 1	анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.
Уровень 2	разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.
Уровень 3	оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.

### Владеть:

Уровень 1	навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Уровень 2	навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.

**УК-8.2: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

### Знать:

Уровень 1	уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты
Уровень 2	систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 3 из 3
Уровень 3	порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
Уровень 2	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	
Уровень 3	определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
Уровень 2	методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.	
Уровень 3	навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	

**УК-8.3: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
Уровень 2	правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
Уровень 3	проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
Уровень 2	оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
Уровень 3	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
Уровень 2	навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
Уровень 3	навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 64	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 18	