

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Тюлегенна Рамса Амиржановна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 23.06.2022 10:54:35<br>Уникальный программный ключ:<br>125b8acc44c5568c45bd8aff1dc56ed3a4eed767e8286e18dc3ae8b889439247 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал |             |
|  | Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы дефектологии" по направлению подготовки (специальности) Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль                      | стр. 1 из 3 |

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Основы дефектологии

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Ознакомление студентов с основами и новейшими исследованиями в дефектологии и логопедии, формирование у будущих специалистов представления о видах нарушения речи и методике работы с детьми по их исправлению.

### 1.2 Задачи

- дать представления о дефектологии как об интегративной научной области, ее истории, современном состоянии и направлениях развития;
- обсудить психологическую характеристику основных групп детей с ограниченными возможностями;
- рассмотреть систему образования в различных типах специальных учреждений: содержание, принципы, формы и методы обучения и воспитания;
- формирование знаний по физиологическому механизму речевого процесса, по видам отклонений в развитии речи и причинам их появления;
- дать знания студентам по особенностям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями;
- познакомит с методикой выявления причин нарушений психического развития и способов коррекции;
- развивать у студентов творческий подход в деле организации воспитательно-образовательного процесса работы с детьми, имеющими ограниченные возможности и особенные потребности в развитии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.02.02 |
|---------------------|-----------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-9.1: Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.                               |
| Уровень 2 | Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью. |
| Уровень 3 | Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.  |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки. |
| Уровень 2 | Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.  |
| Уровень 3 | Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.   |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.  |
| Уровень 2 | Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). |
| Уровень 3 | Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.  |

### УК-9.2: Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде. |
|-----------|---|

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы дефектологии" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   | стр. 3 из 3 |
| Уровень 2   | Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.   |             |
| Уровень 3   | Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности   |             |
| <b>Уметь:</b>   |   |             |
| Уровень 1   | Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.   |             |
| Уровень 2   | Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.   |             |
| Уровень 3   | Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности. |             |
| <b>Владеть:</b>   |   |             |
| Уровень 1   | Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия. |             |
| Уровень 2   | Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.   |             |
| Уровень 3   | Владеет навыками формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.     |             |

**УК-9.3: Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.**

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| <b>Знать:</b>   |   |  |
| Уровень 1       | Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.  |  |
| Уровень 2       | Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.  |  |
| Уровень 3       | Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.   |  |
| <b>Уметь:</b>   |   |  |
| Уровень 1       | Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.               |  |
| Уровень 2       | Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.   |  |
| Уровень 3       | Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости. |  |
| <b>Владеть:</b> |   |  |
| Уровень 1       | Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью   |  |
| Уровень 2       | Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды  |  |
| Уровень 3       | Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.   |  |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |      |  |
|---------------------------|------|--|
| <b>Общая трудоемкость</b> |      | <b>2 ЗЕТ</b>                           |
| Часов по учебному плану   | : 72 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 1 |
| в том числе               | :    |  |
| аудиторные занятия        | : 32 |  |
| самостоятельная работа    | : 40 |  |
| :                         | :    |  |