

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 22.06.2022 16:27:52</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | | |
| <p>Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8a1f3dc5e14a466767e8486e18d5bae8b889439247</p> | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы дефектологии" по направлению подготовки (специальности) Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом</p> | <p>стр. 1 из 3</p> | |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы дефектологии

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Костанай, 2022 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Ознакомление студентов с основами и новейшими исследованиями в дефектологии и логопедии, формирование у будущих специалистов представления о видах нарушения речи и методике работы с детьми по их исправлению.

1.2 Задачи

- дать представления о дефектологии как об интегративной научной области, ее истории, современном состоянии и направлениях развития;
- обсудить психологическую характеристику основных групп детей с ограниченными возможностями;
- рассмотреть систему образования в различных типах специальных учреждений: содержание, принципы, формы и методы обучения и воспитания;
- формирование знаний по физиологическому механизму речевого процесса, по видам отклонений в развитии речи и причинам их появления;
- дать знания студентам по особенностям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями;
- познакомит с методикой выявления причин нарушений психического развития и способов коррекции;
- развивать у студентов творческий подход в деле организации воспитательно-образовательного процесса работы с детьми, имеющими ограниченные возможности и особенные потребности в развитии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.02.02 |
|---------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности. |
| Уровень 2 | Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью. |
| Уровень 3 | Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки. |
| Уровень 2 | Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью. |
| Уровень 3 | Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности. |
| Уровень 2 | Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). |
| Уровень 3 | Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей. |

УК-9.2: Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде. |
|-----------|---|

| | | |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы дефектологии" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Управление бизнесом | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 2 | Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | |
| Уровень 3 | Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | |
| Уровень 2 | Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. | |
| Уровень 3 | Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия. | |
| Уровень 2 | Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей. | |
| Уровень 3 | Владеет навыками формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. | |

УК-9.3: Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах

| | | |
|-----------------|---|--|
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | |
| Уровень 2 | Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды. | |
| Уровень 3 | Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях. | |
| Уровень 2 | Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды. | |
| Уровень 3 | Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | |
| Уровень 2 | Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды | |
| Уровень 3 | Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---------------------------|------|--|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 1 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 16 | |
| самостоятельная работа | : 56 | |
| : | : | |