


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 24.07.2023 14:56:25	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c536845b08af5c3ed767e8486e18658ae9b889439447	Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" по направлению подготовки (специальности) Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Теория вероятностей и математическая статистика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

получение теоретических представлений о вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении экономических задач.

1.2 Задачи

- 1) формирование знаний основ теории вероятностей и математической статистики, вероятностно-статистических методов и моделей, инструментальных средств необходимых для решения экономических задач;
- 2) формирование практических умений решения экономических задач, используя приемы и методы теории вероятностей и математической статистики, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- 3) формирование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач;
Уровень 2	принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач;
Уровень 3	основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.

Уметь:

Уровень 1	анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа;
Уровень 2	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач;
Уровень 3	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.

Владеть:

Уровень 1	навыками критического анализа;
Уровень 2	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач;
Уровень 3	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.

ОПК-2.1: Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.

Знать:

Уровень 1	основы методологии экономико-статистического анализа;
Уровень 2	основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач;
Уровень 3	современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.

Уметь:

Уровень 1	классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа;
Уровень 2	применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач;
Уровень 3	использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач.

Владеть:

Уровень 1	навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач;
Уровень 2	навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач;
Уровень 3	навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.

ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.

Знать:

Уровень 1	научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач;
Уровень 2	современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач;
Уровень 3	современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.

Уметь:

Уровень 1	использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач
Уровень 2	обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования
Уровень 3	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

Уровень 1	научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач
Уровень 2	навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач
Уровень 3	навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 67	
часов на контроль	: 9	