

| | | |
|--|---|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 22.06.2022 13:53:27</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | |
| <p>Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8af3d37e14a4ee07c7e8486e18dc3ae8b889439a47</p> | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика</p> | <p>стр. 1 из 3</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Костанай, 2022 г.

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Бизнес логистика | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Обеспечение будущих квалифицированных специалистов общей грамотностью в области безопасности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

1.2 Задачи

Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;
 - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
 - реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
 - прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений для устранения последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.02.01 |
|---------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности |
| Уровень 2 | Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования. |
| Уровень 3 | Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. |
| Уровень 2 | Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов. |
| Уровень 3 | Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| Уровень 2 | Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития. |

УК-8.2: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты. |
| Уровень 2 | Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. |

