

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.07.2023 08:48:35

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5768c45bd8ant4dc4ced4a4e9d7b7e8486a18d78ae85889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

/ Тюлегенова Р.А.

25 мая 2023 г.

## Фонд оценочных средств для текущего контроля

по дисциплине (модулю)

### Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Логистика**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

\_\_\_\_\_ Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Логистика  
Дисциплина: Основы российской государственности  
Семестр (семестры) изучения: 2  
Формы текущего контроля: индивидуальный и фронтальный опросы, дискуссии, письменные работы (доклады, рефераты, контрольные вопросы с задачами), проекты, мультимедийные презентации, коллоквиумы, эссе.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1.1	Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. <i>Уметь:</i> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. <i>Владеть:</i> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. <i>Уметь:</i> Умеет применять методы работы с книгой,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода..</p> <p><i>Владеть:</i> методами методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-1.2	Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
		<i>Высокий</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<i>уровень</i>	критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики. <i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих . <i>Владеть:</i> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации .
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий . <i>Уметь:</i> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. <i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи .
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке . <i>Уметь:</i> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <i>Владеть:</i> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			систематизации.
УК-5.1	Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии . <i>Уметь:</i> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.. <i>Владеть:</i> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами .
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества . <i>Уметь:</i> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения . <i>Владеть:</i> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям .
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества . <i>Уметь:</i> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития . <i>Владеть:</i> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
УК-5.2	Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает общие культурные нормы поведения. <i>Уметь:</i> Умеет ориентироваться в поликультурной среде. <i>Владеть:</i> Владеет опытом общения в поликультурной среде.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами. <i>Уметь:</i> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию. <i>Владеть:</i> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. <i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма. <i>Владеть:</i> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.
УК-5.3	Выбирает способ взаимодействия с	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач		<p>многообразия.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>
УК-11.1	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.</p>
УК-11.2	Анализирует и применяет правовые нормы противодействию коррупционному поведению	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-11.3	Демонстрирует нетерпимое	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	отношение к коррупционному поведению		<p>коррупционной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет применять правовые и морально этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать</i> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.</p> <p><i>Владеть</i> Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p>
УК-11.4	Понимает сущность и экстремизма и терроризма	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>особыми формами войны.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму.</p>
УК-11.5	Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-11.6	Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков. <i>Уметь:</i> Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии. <i>Владеть:</i> Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей. <i>Владеть:</i> Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Введение в курс. Современная Россия в достижениях, цифрах, фактах и лицах	Конспект лекции, вопросы дискуссии, эссе
1.2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Своеобразие и особенности формирования российских регионов	Конспект лекции, вопросы дискуссии, эссе
1.3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Этапы становления государства: через вызовы и победы	Конспект лекции, вопросы дискуссии, эссе
1.4	УК-1.1, УК-1.2, УК-	Россия в лицах	Конспект лекции, вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6		дискуссии, эссе
1.5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Что для меня значит Россия	Конспект лекции, вопросы дискуссии, эссе
2.1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Использование цивилизационного подхода в изучении России	Конспект лекции, вопросы дискуссии, коллоквиум
2.2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Философское осмысление Российской государственности как цивилизации	Конспект лекции, вопросы дискуссии, коллоквиум
2.3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода в изучении России	Конспект лекции, вопросы дискуссии, коллоквиум
2.4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Конспект лекции, вопросы дискуссии, коллоквиум
2.5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	"Феномен евразийства в историческом, политическом, экономическом и культурном аспектах	Конспект лекции, вопросы дискуссии, коллоквиум
3.1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Мировоззрение и идентичность	Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация
3.2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-	Мировоззренческие принципы российской цивилизации	Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6		
3.3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Ценностные вызовы современной российской внешней политики	Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация
3.4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Понятие и сущность мировоззрения с точки зрения социальных наук	Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация
3.5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Системная модель мировоззрения	Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация
3.6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Ценностные ориентиры российской цивилизации	Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация
3.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Человек-семья-общество- государство- страна	Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация
4.1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Конституционная модель России	Конспект лекции, вопросы дискуссии, письменная работа
4.2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Стратегии развития современной России	Конспект лекции, вопросы дискуссии, письменная работа
4.3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Конспект лекции, вопросы дискуссии, письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	11.6		
4.4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Уровни и ветви власти	Конспект лекции, вопросы дискуссии, письменная работа
4.5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	Конспект лекции, вопросы дискуссии, письменная работа
4.6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Письменная работа на тему "Особенности и значение Конституции в жизни страны и человека"	Конспект лекции, вопросы дискуссии, письменная работа
5.1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Альтернативы развития российской цивилизации	Конспект лекции, вопросы дискуссии, итоговая контрольная письменная работа
5.2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Россия и глобальные вызовы	Конспект лекции, вопросы дискуссии, итоговая контрольная письменная работа
5.3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Образы будущего России	Конспект лекции, вопросы дискуссии, итоговая контрольная письменная работа
5.4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Ориентиры стратегического развития	Конспект лекции, вопросы дискуссии, итоговая контрольная письменная работа
5.5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	Альтернативы и сценарии развития российской цивилизации	Конспект лекции, вопросы дискуссии, итоговая контрольная письменная работа
5.6	УК-1.1, УК-1.2, УК-	Россия: национальное государство,	Конспект лекции, вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4, УК-11.5, УК-11.6	государство-нация или государство цивилизация	дискуссии, итоговая контрольная письменная работа
---	---	---

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства текущего контроля представлены базой вопросов для письменных работ, эссе, мультимедийной презентации, индивидуального и фронтального опросов, дискуссий, проектов и коллоквиумов.

#### 3.2.1 База контрольных заданий/вопросов текущего контроля (лекционные занятия)

№ п/п	Формулировка задания/вопроса
Современная Россия в достижениях, цифрах, фактах и лицах.	
1	<b>Вопросы для фронтального опроса:</b> 1. Представьте объективные данные о географии, ресурсах, населении, культуре, природе страны.
Использование цивилизационного подхода в изучении России	
2	<b>Вопросы для фронтального опроса:</b> 1. Перечислите основные идеи книги Н.Я. Данилевского «Россия и Европа» 2. В чем заключается отличие подхода О. Шпенглера к анализу различных культур от позиции Н.Я. Данилевского? Какова степень преемственности этих теорий? 3. Что такое цивилизационная парадигма и кто ее основатели? 4. В чем заключается концепция культурно-исторических типов, предложенная евразийцами?
Философское осмысление Российской государственности как цивилизации	
3	<b>Вопросы для фронтального опроса:</b> 1. Что вы понимаете под цивилизацией. 2. Каково место России в системе межцивилизационных отношений? 3. Выделите этапы цивилизационного развития страны.
Мировоззрение и идентичность	
4	<b>Вопросы для фронтального опроса:</b> 1. Дайте определения понятиям – мировоззрение и идентичность. 2. Представьте мировоззрение с функциональной точки зрения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Мировоззренческие принципы российской цивилизации


5	<b>Вопросы для фронтального опроса:</b> 1. Какова мировоззренческая система российской цивилизации? 2. Представьте основные мировоззренческие позиции, характеризующие российскую цивилизацию. 3. Какое место сегодня в мировоззренческих системах занимает мифотворчество?
	Конституционная модель России
6	<b>Вопросы для фронтального опроса:</b> 1. Что для вас обозначает власть. 2. В чем особенности конституционной модели России?
	Стратегия развития современной России
7	<b>Вопросы для фронтального опроса:</b> 1. В чем заключаются современные приоритеты российской внешней и внутренней политики?
	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Альтернативы развития российской цивилизации.
8	<b>Вопросы для фронтального опроса:</b> 1. Каково место России в перспективных сценариях развития мира и глобальных систем?

Перечень вопросов текущего контроля (в рамках фронтального и индивидуального опросов)

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики.
16. Россия и глобальные вызовы.

### 3.2.2 База контрольных заданий/вопросов текущего контроля (практические (семинарские) занятия)



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	<b>стр. 17 из 26</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема. Своеобразие и особенности формирования российских регионов.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Природно-климатические особенности России.
2. Социально-политические характеристики российского государства.
3. Инфраструктура и природные запасы.
4. Этническое разнообразие страны.

Тема. Этапы становления государства: через вызовы и победы.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Формирование государства в историческом контексте.
2. Дискуссия о исторических и политических символах.
3. Особенности и своеобразие российских регионов.

Тема. Россия в лицах.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Наиболее выдающиеся политические деятели страны.
2. Герои войны и труда.
3. Представители науки и культуры.
4. Родственники, земляки.

Тема. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода в изучении России.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.
2. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма.
3. Конкуренция цивилизационного подхода с другими научными парадигмами – формационным подходом, национализмом и пр.

Тема. Российская цивилизация в академическом дискурсе.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Ценностные принципы российской цивилизации.
2. Историко-политические основания России как цивилизации.
3. Идеи и культурные основы.

Тема. Ценностные вызовы современной российской внешней политики.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Определение вызовов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Трансформация общества и государства.
3. Сценарии.
4. Идеология.

Тема. Понятие и сущность мировоззрения с точки зрения социальных наук.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Определение мировоззрения.
2. Мировоззрение в системе социальных наук.

Тема. Системная модель мировоззрения.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Роль человека в современном обществе.
2. Роль в мировоззрении структур публичной власти.

Тема. Ценностные ориентиры российской цивилизации.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Изменение идеологических установок в истории российской цивилизации.
2. Оценки моделей исторического развития страны.

Тема. Власть и легитимность в конституционном преломлении.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Формирование модели политического развития страны.
2. Эволюция политической власти.
3. Проблема легитимности.

Тема. Уровни и ветви власти.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Особенности функционирования основных ветвей власти страны.
2. Основные решения, инициативы и возможные варианты структурных изменений.

Тема. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Стратегические программы развития страны.
2. Реализация программ и проектов.

Тема. Россия и глобальные вызовы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Современные глобальные проблемы и вызовы.
2. Место страны в решении мировых и региональных проблем и кризисов.

Тема. Образы будущего России.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Варианты и перспективы развития.

Тема. Ориентиры стратегического развития.

Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Перспективы политического и экономического развития страны.

Тема. Альтернативы и сценарии развития российской цивилизации.


Вопросы практического занятия (для индивидуального и фронтального опросов):

1. Ответы на вызовы.
2. Моделирование.
3. Альтернативы.

### **1.2.3 База контрольных заданий/вопросов текущего контроля (СРС)**

Перечень тем проектов, тематики письменных работ, эссе, мультимедийных презентаций в рамках итоговой работы по курсу).

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство- цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 20 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Формулировка задания/вопроса
<b>Что для меня значит Россия.</b>	
1	В письменной работе (эссе) следует высказать самостоятельные мысли на современное состояние и перспективы развития российской цивилизации. Необходимо определиться с понятиями «малая» и «историческая родина».
Феномен евразийства в историческом, политическом, экономическом и культурном аспектах.	
2	Коллоквиум по теме. При подготовке к коллоквиуму необходимо, во-первых, дать определение и раскрыть содержание понятия «евразийство»; во-вторых, дать сравнительную характеристику самых значительных евразийских концепций как в историко-философском, так и политическом ключе.
<b>Человек-семья-общество-государство-страна.</b>	
3	Подготовка презентации на предложенную тему. При подготовке презентации желательно обращение к семейным архивам (фото, видео и т.д.), специализированным сайтам сети Интернет.
Особенности и значение Конституции в жизни страны и человека.	
4	Подготовка письменной работы по с подробным анализом конституционных документов Российской Федерации и Республики Казахстан.
Россия: национальное государство- нация или государство цивилизация.	
5	Подготовка и проведение деловой игры на тему.


### 3.3 Критерии оценивания

#### Критерии оценивания конспектов

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 21 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

### **Критерии оценивания практического (семинарского) занятия**

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

### **Критерии оценки устного ответа (фронтального и индивидуального опросов):**

- 100-90% выставляется обучающемуся, если он демонстрирует прочные знания основных процессов и теоретических вопросов изучаемой предметной области, его ответы отличаются аргументированностью, глубиной и полнотой раскрытия темы, владеет терминологическим аппаратом, объясняет сущность явлений, процессов и событий, свободно излагает мысли, делает выводы и обобщения, приводит примеры, использует дополнительные материалы по теме.

- 89-75% выставляется обучающемуся, если он демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, но допускает ряд неточностей, владеет терминологическим аппаратом, объясняет сущность явлений, процессов и событий, выводы и обобщения, приводит примеры, но использует только учебный материал по теме.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 22 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 50-74% выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточные знания по изучаемой теме, но его ответ отличается недостаточной глубиной и аргументированностью, обладает слабо сформированными навыками анализа явлений и процессов, использует материалы общего характера из сети Интернет.

- 0-49% выставляется обучающемуся, если обнаруживается полное незнание процессов изучаемой области, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

При подготовке проектов следует учитывать этапы подготовки проекта, время ее подготовки, творческую активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями, умение формулировать гипотезу и целевую установку, использовать исследовательские методы, интерпретировать источники. Важное значение при подготовке проектов играет техническая сторона выполнения работы, умение качественно оформлять и защищать результаты работы.

### **Критерии оценки проектов**

- 100-90% Предлагаются подробные сведения с опорой на источники, работа носит самостоятельный характер

- 89-75 % Достаточные сведения с опорой на интернет-материалы, делается их подробная интерпретация

- 74-50% Творческая самостоятельность, высказывание отдельных самостоятельных мыслей

- 49-0% - Низкий уровень самостоятельности, интерпретация чужих мыслей

### **Критерии оценки деловой игры**

- 100-90% Предлагаются подробные сведения о конфессиях с опорой на исследовательскую литературу и источники.

- 89-75 % Достаточные сведения с опорой на исследовательскую литературу.

- 74-50% Высказывание отдельных самостоятельных мыслей с опорой на интернет.

- 49-0% - Низкий уровень самостоятельности, условная интерпретация чужих мыслей.

### **Критерии оценки письменной работы (доклада):**

- 100-90% выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Авторский текст (при проверке через систему «Антиплагиат») должен составлять более 70%.

- 89-75% выставляется обучающемуся, если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание темы. Авторский текст (при проверке через систему «Антиплагиат») должен составлять 60-70% %.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 23 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 50-74% выставляется обучающемуся, если он неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для усвоения программного материала; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. Авторский текст (при проверке через систему «Антиплагиат») должен составлять 50-60%.

- 0-49% выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу. Авторский текст (при проверке через систему «Антиплагиат») составляет менее 50%.

При подготовке к коллоквиуму важно проработать конспекты лекций и подготовить ответы к контрольным вопросам.

#### **Критерии оценки коллоквиума:**

- 100-90% выставляется, если в ходе коллоквиума обучающийся продемонстрировал глубокое усвоение рассматриваемой темы, делал полные, последовательные и логически излагаемые ответы, свободно ориентируется по теме коллоквиума, делает самостоятельные выводы, активно участвует в дискуссии, знает содержание основной и дополнительной литературы по теме.

- 89-75% выставляется, если в ходе коллоквиума обучающийся усвоил материал темы, исправляет несущественные ошибки в ходе наводящих вопросов, делает основные выводы по теме, использует учебную литературу при подготовке к коллоквиуму.

- 50-74% выставляется, если обучающийся в достаточном объеме овладел темой, но допускает ошибки при освещении материала и не отвечает на наводящие вопросы, слабо структурировал материал, пользуется общими сведениями по теме (из сети Интернет).

- 0-49% выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное незнание материала темы, при ответах допускаются серьезные ошибки.

Эссе – это свободное рассуждение студента по заданной теме; главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода.

#### **Критерии оценки эссе:**

- 100-90% выставляется обучающемуся, если содержание работы полностью соответствует теме, отличается аргументированностью, логичностью и последовательностью, носит проблемный характер, написана грамотно, содержит выводы и самостоятельные умозаключения. Авторский текст (при проверке через систему «Антиплагиат») должен составлять более 70%.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 24 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 89-75% выставляется обучающемуся, если тема эссе раскрывается достаточно полно и убедительно, но с незначительными отклонениями от содержания, Авторский текст (при проверке через систему «Антиплагиат») должен составлять 60-70%.

- 50-74% выставляется обучающемуся, если тема эссе раскрывается в общих чертах, допущены отклонения и отдельные ошибки в изложении фактического материала. Авторский текст (при проверке через систему «Антиплагиат») должен составлять 50-60%.

- 0-49% выставляется обучающемуся, если тема эссе полностью нераскрыта, нет выводов и обобщений. Авторский текст (при проверке через систему «Антиплагиат») составляет менее 50%.

При подготовке мультимедиа-презентации следует определить удачную электронную форму подачи материала, найти иллюстративный материал, составить список литературы по теме, изложить мнения авторов и свои суждения по выбранному вопросу, основные аспекты проблемы.

#### **Критерии оценки мультимедиа-презентации:**

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение В, В, +В) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.), в изложении темы допущены логические неточности, есть погрешности в техническом оформлении; в целом в презентации отсутствует четкое структурирование; графические изображения (фотографии, картинки и т.п.) не всегда соответствуют теме, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.


«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

### **Критерии оценивания реферата (итоговой письменной работы):**

«отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не-корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представ-лен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

### **Критерии оценивания самостоятельных творческих работ:**

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Основы российской государственности" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Логистика" по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень