

Документ подписан простой электронной подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раина Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.06.2023 12:22:35

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e180c8ae888945947
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ №_____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1: в анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Пороговый уровень Знать: основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. Уметь: определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. Владеть: практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
		УК-5.2: к анализирует основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. Уметь: анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. Владеть: способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	Продвинутый уровень Знать: основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. Уметь: анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. Владеть: способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.
		УК-5.3: и анализирует взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. Уметь: выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и	Высокий уровень Знать: взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. Уметь: выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			детерминантами социокультурного развития. Владеть: анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
	УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.		Пороговый уровень Знать: общие моральные и культурные нормы поведения. Уметь: ориентироваться в поликультурной среде. Владеть: опытом общения в поликультурной среде.
			Продвинутый уровень Знать: взаимосвязь культур с этическими нормами. Уметь: налаживать межкультурную коммуникацию. Владеть: межкультурной коммуникацией как диалогом культур.
			Высокий уровень Знать: специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. Уметь: самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма. Владеть: средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.
	УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.		Пороговый уровень Знать: условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. Уметь: ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. Владеть: средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
			Продвинутый уровень Знать: механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. Уметь: давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. Владеть: методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			поставленных задач.
			Высокий уровень Знать: задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. Уметь: классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач. Владеть: научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.4: Понимает сущность экстремизма и терроризма	Пороговый уровень Знать: понятие экстремизма и терроризма. Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
			Продвинутый уровень Знать: методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество. Уметь: применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество. Владеть: навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.
			Высокий уровень Знать: виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методы выявление, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц. Уметь: классифицировать виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, применять методы выявление, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц. Владеть: навыками классификации разнообразных видов профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методов выявление, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			лиц.
		УК-11.5: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	Пороговый уровень Знать: виды правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. Уметь: классифицировать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. Владеть: навыками классификации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.
			Продвинутый уровень Знать: порядок работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям. Уметь: работать с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям. Владеть: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям.
		УК-11.6: Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	Высокий уровень: Знать: механизм реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. Уметь: реализовывать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. Владеть: навыками реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.
			Пороговый уровень Знать: методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан. Уметь: применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан. Владеть: навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.
			Продвинутый уровень: Знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Уметь: разъяснить правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеть: навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.</p>
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств.

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2., УК 5.3.	Причины и условия терроризма и экстремизма.	Устный опрос, решение задач.	Теоретический вопрос 1-3 Ситуативная задача 1-20
2	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Понятие терроризма и экстремизма.	Устный опрос, составление таблиц, решение задач	Теоретический вопрос 4-7 Ситуативная задача 1-20
3	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.	Устный опрос, составление схем, решение задач.	Теоретический вопрос 8-11 Ситуативная задача 1-20
4	УК 11.4., УК 11.5	Нормативно-правовые	Устный опрос,	Теоретический



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	11.6., УК 5.1., УК 5.2.	основы противодействия экстремизму и терроризму.	письменная работа, решение задач.	вопрос 12-14. Ситуативная задача 1-20
5	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Уголовно- правовые основы противодействия преступлений экстремистской направленности	Устный опрос, решение задач.	Теоретический вопрос Ситуативная задача 1-20
6	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Конституционно-правовые, уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористической направленности	Устный опрос, решение тестовых заданий.	Теоретический вопрос 15-20. Ситуативная задача 1-20
7	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Устный опрос, решение задач	Теоретический вопрос 21-24 Ситуативная задача 1-20
8	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Задача от террористических актов с взрывами и захватами заложников. Противодействие похищением людей, охрана и защита территорий и помещений. Молодежный терроризм и экстремизм .	Устный опрос, работа с НПА, решение задач	Теоретический вопрос 25-30 Ситуативная задача 1-20

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Зарубежные теории причин терроризма.
2. Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности - противоречиями в различных сферах жизни общества.
3. Противоречия политического характера: обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д.
4. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики, «черный рынок» оружия и т.д.
5. Террология как наука и учебная дисциплина. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм».
6. Проблема определения терроризма. Соотношение терроризма, экстремизма и насилиственной преступности, политической преступности, организованной преступности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Сущностные признаки терроризма.
8. Типология терроризма и значение его типологического изучения.
9. Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения. Ее соотношение с политической преступностью.
10. Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
11. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность.
12. Законодательные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом. Отечественный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму.
13. Законодательное противодействие основным видам экстремистской и террористической деятельности.
14. Изменения в антитеррористическом законодательстве. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб, наиболее эффективные операции.
15. Понятие, общая характеристика и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ.
16. Содержание экстремистского мотива.
17. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
18. Уголовно-правовая характеристика возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
19. Уголовно-правовая характеристика организации экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).
20. Уголовно-правовая характеристика организации деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Отличие от организации экстремистского сообщества.
21. Цели и принципы антитеррористической деятельности.
22. Субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России.
23. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.
24. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.
25. Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении.
26. Понятие молодёжной экстремистской деятельности.
27. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи.
28. Мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия молодёжному экстремизму и терроризму.
29. Возможности практики применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризма и разработки мер по его



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

совершенствованию, как способ предотвращения молодежного экстремизма и терроризма.

30. Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников.

3.2.2. Перечень ситуативных задач для зачета

1. К. и Х. с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. Подлежат ли К. и Х. уголовной ответственности? Варианты: 1) в результате взрыва двое пассажиров погибли; 2) на следующий день Х. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

2. Банкир П. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации Н., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли П. и Н. уголовной ответственности? Варианты: 1) П. был знаком с Н. и знал, на какие цели перечисляет денежные средства; 2) П. денежные средства не перечислял, а только рассказал Н., где лучше приобрести взрывное устройство и как доехать до администрации города.

3. Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Д. потребовал от начальника исправительного учреждения немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угрозы Д. Однако ночью в кабинете начальника произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем было установлено, что взрыв был подготовлен по сговору с Д. адвокатом последнего. Подлежат ли Д. и его адвокат уголовной ответственности? Варианты: 1) взрыв был подготовлен другими лицами из мести начальнику исправительного учреждения, а Д. случайно узнал об этом накануне; 2) взрыв не предполагался, Д. все выдумал, чтобы заставить начальника выпустить его; 3) видя, что угрозы не действуют, Д. передумал и предупредил о готовящемся взрыве начальнику исправительного учреждения, благодаря чему заряд был своевременно обезврежен.

4. Р. создал в сети «Интернет» сайт, на котором разместил фотографии погибших в результате боевых действий чеченских детей, а также фотографии с последствиями террористических актов, осуществленными чеченскими боевиками. Содержится ли в действиях Р. состав преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ? Вариант: фотографии сопровождались высказываниями Р. о том, что любая смерть невинных детей должна быть наказуема, при этом все средства хороши.

5. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из-под стражи одного из лидеров террористической организации. Дать юридическую оценку



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

действиям неустановленных лиц. Владея теорией и практикой квалификации и разграничения различных видов преступлений и правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, определите методы, которые возможно применить для предотвращения преступлений подобного вида. Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

6. Троє неустановленних лиц, с цією метою совершення терористичного акту, направленого на устрашенні населення та створення небезпеки 21 гибелі людей, провели мінірювання моста, з цією метою його вибуху під час масового святкового заходу, назначенного на 1 травня. 30 квітня один із них передували органи влади з повідомленням про преступний намір совершення терористичного акту, що передувало його совершення, одночасно називало співучасників совершення преступлення. Дайте юридичну оцінку діям троєх неустановленних лиць. Використовуйте уміння взаємодіяти з різними правоохоронними органами, що проводять розслідування преступлень та інших правонарушень з метою протидії екстремістської діяльності та тероризму, определите, які меры уголовно-правового характера можуть бути застосовані до попередження преступлень терористичного характера?

7. На території одного з суб'єктів Російської Федерації лідером терористичного руху було створено терористичне суспільство, тобто устойчивий гурт лиць, раніше об'єднавшихся з метою реалізації терористичної діяльності. Основуючись на уміння діяти відповідно до Конституції Російської Федерації, федеральними конституційними законами, федеральними законами, регулюючими процесс протидії екстремістської діяльності та тероризму, определите, можливо ли створення терористичного суспільства, для підготовки або совершення одного чи кількох преступлень. Якщо це можливо, то для совершення яких складів преступлень?

8. Впродовж трьох днів з 15 по 17 квітня в м. Нікополіс прогреміло три вибухи: перший вибух відбувся 15 квітня в 18.00 поряд з автобусною зупинкою, другий та третій відбулися відповідно 16 та 17 квітня в 18 годин в районі міської лікарні та на даху однієї з гаражів. Мощність вибухових пристрій становила 200 граммов в тротиловому еквіваленті, та вони були напичкані поражаючими елементами в формі болтів та гвоздів. У дії вони приводилися дистанційно звуками на прикріплених до них мобільних телефонів. Благодаря счастливій випадковості від вибухів постраждало лише 70-річний одинокий пенсіонер Яченев, який пояснив своє діяння жадібністю та потребою попадання в об'єктиви фотоапаратів та отримання популярності. Решіть питання про відповідальність Яченєва.

Владея методами використання повноважень, закріплених законодавством в процесі виконання повноважень для захисту прав та свобод особи в процесі протидії екстремістської діяльності та тероризму, розгляніть можливі соціальні методи профілактики терористичних преступлень.

9. Биглова, желая отомстить мужу-полицейскому, которого подозревала в супружеской неверности, в течение одного месяца произвела 11 звонков с угрозами о взрывах в Москве, Санкт-Петербурге и Владикавказе. При этом женщина говорила мужским гортанным голосом, использовала разные симкарты и телефоны. Квалифицируйте



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

содеянное Бигловой. Владея реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия экстремистской деятельности, и терроризму, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.

10. Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Петров потребовал от начальника колонии немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угроз Петрова. Однако ночью в кабинете начальника колонии произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем установлено, что взрыв подготовлен Петровым по сговору с его адвокатом. Квалифицируйте действия лиц, участвующих в деле. Владея формами организации расследования преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, укажите меры по соблюдению законодательства, регулирующего деятельность сотрудников колонии.

11. Полькина прибыла в город с целью совершения террористического акта. В метро при попытке пройти через турникет она была остановлена сотрудниками полиции. При личном досмотре на ней был обнаружен пояс «шахида». Как впоследствии было установлено, взрывное устройство было очень большой мощности и приводилось в действие дистанционно. Взрыв при досмотре не произошел только из-за неисправности механизма. Квалифицируйте действия Полькиной. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что Полькина сама должна была привести механизм в действие? Используя умение обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризму и разработки мер по его совершенствованию, предложите комплекс профилактических мероприятий, способствующий предупреждению подобных преступлений в будущем.

12. Комаров и Хасанов с целью срыва выборов в орган местного самоуправления установили около входа в здание администрации района взрывное устройство и привели его в действие в восемь часов утра за день до выборов. По счастливой случайности от взрыва никто не пострадал. Через полчаса после взрыва Комаров позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, здание администрации «взлетит на воздух». В ходе оперативно-розыскных мероприятий Комаров и Хасанов были задержаны. Квалифицируйте действия лиц. Основываясь на умении использовать полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности в процессе противодействия экстремистской деятельности и терроризму, охарактеризуйте причины и условия (в т.ч. недостатки в деятельности сотрудников ОВД) способствующие совершению данного преступления?

13. Освободившись из мест лишения свободы, Запевалов решил отомстить начальнику местного отделения полиции за то, что он способствовал привлечению его к уголовной ответственности. С этой целью Запевалов подложил дистанционное взрывное устройство под служебный автомобиль начальника отделения полиции, припаркованный около УМВД, и, дождавшись, когда тот сядет в машину, со словами «Чтоб не повадно было» привел взрывное устройство в действие. Погибли начальник



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отделения полиции, шофер и пять полицейских, находившихся рядом с УМВД. Используя умение квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, поясните, к какому типу относится данное преступление? Какие основные факторы (условия) способствовали совершению данного преступления? Какие меры индивидуальной профилактики можно предложить для предупреждения преступлений в дальнейшем со стороны задержанных лиц?

14. Студент юридической академии, не желая сдавать экзамены, сообщил по телефону в учебный отдел, что в назначенный день в академии готовится взрыв. Экзамены были отменены.

Вариант 1. Чтобы создать видимость готовящегося взрыва, студент оставил в подвале здания академии мину без детонатора.

Вариант 2. Взрыв действительно готовился, но студент об этом не знал, благодаря его заявлению была обнаружена и обезврежена подложенная неизвестным лицом мина.

Квалифицируйте действия виновного. Владея способами обобщения и анализа в пределах компетенции практики применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризму и разработки мер по его совершенствованию, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.

15. В сентябре 2011 года Волкова приняла ислам, в социальных сетях вела переписку с людьми из различных регионов, писала, что готова встать на путь смертницы и совершил террористический акт путем самоподрыва. В разговорах она сообщала, что познакомилась в Интернете с действующим членом незаконного вооруженного формирования, сама выезжала в лагерь боевиков, расположенный в горах на территории Чечни, где обучалась взрывному делу и готовилась к совершению террористического акта. Волкова настойчиво предлагала своим собеседникам примкнуть к членам бандформирований, действующих на территории Северо-Кавказского региона, принять участие в борьбе с «неверными» и «встать на путь джихада». Под влияние девушки попали три молодых человека, проживающих в городах Волжском, Москве и Астрахани. Поддавшись на ее уговоры и убеждения, двое из них выехали в Чеченскую Республику, намереваясь примкнуть к бандформирований для участия в преступлениях террористической направленности. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Волковой. Владея способами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия экстремистской деятельности, и терроризму, рассмотрите возможные общесоциальные способы профилактики террористических преступлений.

16. Свищунов обвинялся в том, что с августа по октябрь 2022 года в социальной сети «ВКонтакте» размещал адресованные неограниченному кругу лиц текстовые сообщения, оправдывающие терроризм. В них высказывал недовольство существующим порядком управления и оправдание насилиственного способа его изменения. Кроме того, он рассуждал о том, что на территории Северного Кавказа, возможно, действует национально-освободительное движение, которое не могло там появиться в период существования СССР. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Свищунова. Владея методами действия в соответствии с Конституцией Российской Федерации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

федеральными конституционными законами, федеральными законами, регулирующими процесс противодействия экстремистской деятельности и терроризму, поясните, какие меры уголовно-правового характера применимы к предотвращению преступлений террористического характера.

17. Ахмамбетов и четыре его сообщника взяли в заложники водителя автобуса «ПАЗ», а затем на автобусе отправились к школе № 2. Ворвавшись в масках и с автоматами в здание школы, бандиты захватили 15 детей и учительницу, запугав их выстрелом в потолок, затем вывели и посадили их в автобус. После этого автобус был отогнан за школу, на спортивную площадку. Там, дождавшись прибытия сотрудников полиции, Ахмамбетов вступил с ними в переговоры. Он представился «казаком» и утверждал, что все захватчики больны СПИДом и нуждаются в качественном лечении, которое не могут им предоставить в России. Ахмамбетов потребовал 10 млн долларов США и вертолет для беспрепятственного вылета из аэропорта. В подтверждение своих намерений он убил одного заложника. В ходе переговоров Ахмамбетов принял решение освободить остальных заложников. Дайте юридическую оценку ситуации. Назовите и раскройте основание и условия применения примечания к ст. 206 УК РФ. Возможно ли освобождение Ахмамбетова от уголовной ответственности? Владея способами соблюдения требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства в процессе противодействия экстремистской деятельности и терроризму, определите методы, которые возможно применить для предотвращения преступлений подобного вида.

18. Смирнов и Пенкина на железнодорожном вокзале в полиэтиленовом пакете оставили пластиковое взрывное устройство с часовым механизмом. Как и было запрограммировано, устройство сработало в 18.00 — в то время, когда обычно в здании вокзала собиралось максимальное количество людей. В результате произошедшего взрыва двое человек погибли, троим нанесен вред здоровью средней тяжести, на восстановление разрушенного вокзала ушло 24 тыс. рублей. Смирнов и Пенкина мотивировали свое поведение желанием посеять панику среди населения. Квалифицируйте деяние Смирнова и Пенкиной. Владея способами взаимодействия с различными правоохранительными органами, осуществляющими раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, рассмотрите возможные общесоциальные способы профилактики террористических преступлений.

19. Изотопов имел доступ по работе к радиоактивным материалам. Об этом стало известно Шмыгову и Рябенко, решившим приобрести такие материалы для шантажа предпринимателей с целью изъятия у них денег и других ценностей. Рябенко и Шмыгов пришли на квартиру к Изотопову и предложили продать им некоторое количество радиоактивных материалов, но последний отказался. Тогда они пригрозили, что, если через день он не принесет материалы, необходимые им, они подожгут его квартиру. По заявлению Изотопова работники полиции задержали Шмыгова и Рябенко. Дайте оценку действиям Шмыгова и Рябенко. Используйте умение организовывать расследование преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, составьте план профилактических мероприятий по предотвращению подобных преступлений.

20. Травилов, лидер одной из крайне правых организаций, будучи в ДК им. Горбунова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

на концерте рок-группы «Сломанные колеса», использовал агрессивно настроенных поклонников этого стиля музыки в своих целях. В конце выступления группы он взобрался на сцену и, схватив микрофон, начал выкрикивать лозунги типа «Направь свою энергию в нужное русло!», «Ломай, жги все на пути!», «Нам нет преград!». Несколько десятков человек, воодушевленных призывами Травилова, с криками выбежали из здания, перевернули 2 коммерческие палатки, разбили витрину магазина, избили проходивших мимо Слонова и Медведева. С большим трудом сотрудники полиции восстановили должный порядок. При задержании Травилова выяснилось, что он до концерта, заплатил по 50-60 рублей шестерым учащимся техникума, дал им задание первыми проявить «активность», мобилизуя поклонников изнутри, что они с успехом выполнили. Квалифицируйте действия Травилова. Используя умение соблюдать в процессе юридической деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства и противодействия экстремистской деятельности и терроризму, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	терминологией по исследуемому вопросу.	ответов на вопросы.
---	--	--	---------------------

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи –20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (тад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (тад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (тад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (тад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающее, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «Д+», «Д» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно