

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 19.07.2023 10:30:24</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный программный ключ:  125b8acc44c5368c45b08ab7dc3fe1424eed767e8486e18dc9ae8b889439e47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) Филология направленности (профилю) Русский язык и литература</p>	<p>стр. 1 из 7</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### 1.2 Задачи

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.01.09

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.**

### Знать:

Уровень 1	Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.
Уровень 2	Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику.
Уровень 3	Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.

### Уметь:

Уровень 1	Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции.
Уровень 2	Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.
Уровень 3	Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.

### Владеть:

Уровень 1	Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений
Уровень 2	Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.
Уровень 3	Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

**УК-11.2: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 3 из 7
---	-------------

**Знать:**

Уровень 1	Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.
Уровень 2	Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.
Уровень 3	Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.
Уровень 2	Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.
Уровень 3	Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности.
Уровень 2	Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.
Уровень 3	Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.

**УК-11.3: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает основы права, правовые и морально этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности
Уровень 2	Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания
Уровень 3	Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет применять правовые и морально этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.
Уровень 2	Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.
Уровень 3	Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.
Уровень 2	Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.
Уровень 3	Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.

**УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.
Уровень 2	Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.
Уровень 3	Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.

**Уметь:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4 из 7
Уровень 1	Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	
Уровень 2	Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	
Уровень 3	Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	
Уровень 2	Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	
Уровень 3	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	

**УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает общие культурные нормы поведения.	
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.	
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	

**УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.	

**УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 5 из 7
Уровень 2	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
Уровень 3	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
Уровень 2	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
Уровень 3	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
Уровень 2	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
Уровень 3	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	

**УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.	
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	

**УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 6 из 7
Уровень 2	Знает законы логически-грамматного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих	
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров	
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации	
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи	
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации	

#### УК-11.4: Понимает сущность экстремизма и терроризма

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	
Уровень 2	Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений.	
Уровень 3	Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам.	
Уровень 2	Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности.	
Уровень 3	Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности.	
Уровень 2	Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений.	
Уровень 3	Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму.	

#### УК-11.5: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	
Уровень 2	Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	
Уровень 3	Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	
Уровень 2	Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 7 из 7
Уровень 3	Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	
Уровень 2	Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	
Уровень 3	Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.	

<b>УК-11.6: Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности.	
Уровень 2	Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков.	
Уровень 3	Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими.	
Уровень 2	Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии.	
Уровень 3	Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере.	
Уровень 2	Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности.	
Уровень 3	Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1
в том числе		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	20	
:		