

<p>Документ подписан простой электронной подписью          Информация о владельце:          ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна          Должность: Директор          Дата подписания: 31.07.2023 10:54:50</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный программный ключ:          125b8acc44c5368c45b08ab74dc3e1434eed7c7e8486e18dc8ae8b889439e47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации</p>	<p>стр. 1 из 7</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### 1.2 Задачи

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.09
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач

#### Знать:

Уровень 1	Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.
Уровень 2	Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.
Уровень 2	Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
Уровень 3	Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.

#### Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент организации		стр. 3 из 7
Уровень 1	Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
Уровень 2	Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
Уровень 3	Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	

**УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.	
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	

**УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки**

**Знать:**

Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	
Уровень 2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке	

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих	
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров	
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики	

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации	
-----------	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент организации		стр. 4 из 7
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи	
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации	

**УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп**

**Знать:**

Уровень 1	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	
Уровень 2	Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	
Уровень 3	Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	
Уровень 2	Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	
Уровень 3	Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.	

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	
Уровень 2	Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	
Уровень 3	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	

**УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения**

**Знать:**

Уровень 1	Знает общие культурные нормы поведения.	
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.	

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.	
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	

**УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
-----------	---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент организации		стр. 5 из 7
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.	

<b>УК-11.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	
Уровень 2	Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику.	
Уровень 3	Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции.	
Уровень 2	Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.	
Уровень 3	Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений	
Уровень 2	Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.	
Уровень 3	Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.	

<b>УК-11.2: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	
Уровень 2	Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	
Уровень 3	Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
Уровень 2	Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	
Уровень 3	Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности.	
Уровень 2	Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент организации		стр. 6 из 7
Уровень 3	Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.	

#### **УК-11.3: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает основы права, правовые и морально этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
Уровень 2	Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	
Уровень 3	Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет применять правовые и морально этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.	
Уровень 2	Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
Уровень 3	Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	
Уровень 2	Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
Уровень 3	Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	

#### **УК-11.4: Понимает сущность экстремизма и терроризма**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	
Уровень 2	Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений.	
Уровень 3	Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам.	
Уровень 2	Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности.	
Уровень 3	Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности.	
Уровень 2	Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений.	
Уровень 3	Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму.	

#### **УК-11.5: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	
Уровень 2	Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	
Уровень 3	Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	
<b>Уметь:</b>		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы российской государственности" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент организации		стр. 7 из 7
Уровень 1	Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	
Уровень 2	Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	
Уровень 3	Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	
Уровень 2	Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.	
Уровень 3	Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.	

**УК-11.6: Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности.	
Уровень 2	Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков.	
Уровень 3	Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими.	
Уровень 2	Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии.	
Уровень 3	Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере.	
Уровень 2	Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности.	
Уровень 3	Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 20	
:	:	