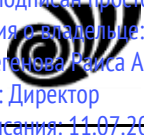


|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 11.07.2023 16:34:53<br>Уникальный программный ключ:<br>125b8acc44c5368c45bd8abf3d3fed4a4aed767e8486e18d58ae8b889439a47 |  <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 1 из 5 |
|--|--|--|-------------|

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Костанай, 2023 г.

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 2 из 5 |
|--|-------------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целями освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» являются:

-выработать твердое понимание реалистических взглядов на экстремистскую деятельность и терроризм, их социальную детерминированность, личность преступника-экстремиста и террориста, механизм их индивидуального преступного поведения, возможность прогнозирования экстремистских и террористических проявлений и планирование борьбы с экстремизмом и терроризмом;

-выработать уверенность, что эффективность борьбы с экстремистской деятельностью и терроризмом во многом зависит от того, насколько соответствующие государственные органы будут правильно и полно учитывать в поведении граждан все отклонения от норм, установленных законом;

-уяснить, что только достоверная, полная и объективная информация о том, сколько преступлений данной направленности совершено, какие из них наиболее распространены, дает возможность выявлять причины данных видов преступности и вести против них планомерное, целенаправленное наступление;

-воспитать твердую нетерпимость к проявлениям экстремистской и террористической идеологии и морали, готовность вести решительную и бескомпромиссную борьбу за утверждение принципа социальной справедливости, укрепления законности и правопорядка, твердо отстаивать права и законные интересы граждан.

### 1.2 Задачи

- изучить основные понятия дисциплины;

- изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом и экстремизмом;

- овладеть методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия терроризму и экстремизму;

- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;

- изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.01.09 |
|---------------------|-----------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные этапы развития мировой истории,духовной культуры,этических течений и философии.  |
| Уровень 2 | основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.   |
| Уровень 3 | взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.  |
| Уровень 2 | анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.                     |
| Уровень 3 | выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.   |
| Уровень 2 | способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.   |
| Уровень 3 | анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |

**УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.**

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 3 из 5 |
|--|-------------|

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | общие моральные и культурные нормы поведения.   |
| Уровень 2       | взаимосвязь культур с этическими нормами.   |
| Уровень 3       | специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.                     |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | ориентироваться в поликультурной среде.   |
| Уровень 2       | налаживать межкультурную коммуникацию.  |
| Уровень 3       | самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма       |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | опытом общения в поликультурной среде.  |
| Уровень 2       | межкультурной коммуникацией как диалогом культур.   |
| Уровень 3       | средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций. |

|  |   |
|--|---|
| <b>УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.  |
| Уровень 2  | механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.                           |
| Уровень 3  | задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.                     |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.   |
| Уровень 2  | давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.       |
| Уровень 3  | классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.       |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.   |
| Уровень 2  | методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.           |
| Уровень 3  | научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия. |

|  |   |
|--|---|
| <b>УК-11.4: Понимает сущность экстремизма и терроризма</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| Уровень 1  | понятие экстремизма и терроризма.   |
| Уровень 2  | методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.   |
| Уровень 3  | виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методы выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.                            |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| Уровень 1  | формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.  |
| Уровень 2  | применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.   |
| Уровень 3  | классифицировать виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, применять методы выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц. |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.  |
| Уровень 2  | навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.  |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы |   | стр. 4 из 5 |
| Уровень 3  | навыками классификации разнообразных видов профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методов выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц. |             |

**УК-11.5: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.**

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| <b>Знать:</b>   |  |  |
| Уровень 1       | виды правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.                               |  |
| Уровень 2       | порядок работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям   |  |
| Уровень 3       | механизм реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.                |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |  |
| Уровень 1       | классифицировать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.                  |  |
| Уровень 2       | работать с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям.        |  |
| Уровень 3       | реализовывать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.                     |  |
| <b>Владеть:</b> |  |  |
| Уровень 1       | навыками классификации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.             |  |
| Уровень 2       | навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям. |  |
| Уровень 3       | навыками реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.                |  |

**УК-11.6: Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать**

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| <b>Знать:</b>   |   |  |
| Уровень 1       | методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.   |  |
| Уровень 2       | способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.                      |  |
| Уровень 3       | правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.  |  |
| <b>Уметь:</b>   |   |  |
| Уровень 1       | применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.   |  |
| Уровень 2       | применять способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.            |  |
| Уровень 3       | разъяснять правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.                                       |  |
| <b>Владеть:</b> |   |  |
| Уровень 1       | навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.                                  |  |
| Уровень 2       | навыками применения способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности. |  |
| Уровень 3       | навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.                              |  |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая трудоемкость**

**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 72  
в том числе :  
аудиторные занятия : 12  
самостоятельная работа : 60  
:

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6