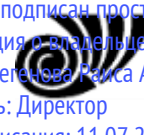


| | | |
|---|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлепенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 11.07.2023 11:58:52 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | |
| Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3d3fed4a4aed767e8486e185f8ae8b889439a47 | Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 1 из 5 |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Костанай, 2023 г.

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 2 из 5 |
|--|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целями освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» являются:

-выработать твердое понимание реалистических взглядов на экстремистскую деятельность и терроризм, их социальную детерминированность, личность преступника-экстремиста и террориста, механизм их индивидуального преступного поведения, возможность прогнозирования экстремистских и террористических проявлений и планирование борьбы с экстремизмом и терроризмом;

-выработать уверенность, что эффективность борьбы с экстремистской деятельностью и терроризмом во многом зависит от того, насколько соответствующие государственные органы будут правильно и полно учитывать в поведении граждан все отклонения от норм, установленных законом;

-уяснить, что только достоверная, полная и объективная информация о том, сколько преступлений данной направленности совершено, какие из них наиболее распространены, дает возможность выявлять причины данных видов преступности и вести против них планомерное, целенаправленное наступление;

-воспитать твердую нетерпимость к проявлениям экстремистской и террористической идеологии и морали, готовность вести решительную и бескомпромиссную борьбу за утверждение принципа социальной справедливости, укрепления законности и правопорядка, твердо отстаивать права и законные интересы граждан.

1.2 Задачи

- изучить основные понятия дисциплины;

- изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом и экстремизмом;

- овладеть методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия терроризму и экстремизму;

- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;

- изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.01.09 |
|---------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основные этапы развития мировой истории,духовной культуры,этических течений и философии. |
| Уровень 2 | основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. |
| Уровень 3 | взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. |
| Уровень 2 | анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. |
| Уровень 3 | выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. |
| Уровень 2 | способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям. |
| Уровень 3 | анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |

УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 3 из 5 |
|--|-------------|

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | общие моральные и культурные нормы поведения. |
| Уровень 2 | взаимосвязь культур с этическими нормами. |
| Уровень 3 | специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ориентироваться в поликультурной среде. |
| Уровень 2 | налаживать межкультурную коммуникацию. |
| Уровень 3 | самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | опытом общения в поликультурной среде. |
| Уровень 2 | межкультурной коммуникацией как диалогом культур. |
| Уровень 3 | средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций. |

| | |
|--|---|
| УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. |
| Уровень 2 | механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. |
| Уровень 3 | задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. |
| Уровень 2 | давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. |
| Уровень 3 | классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности. |
| Уровень 2 | методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач. |
| Уровень 3 | научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия. |

| | |
|--|---|
| УК-11.4: Понимает сущность экстремизма и терроризма | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | понятие экстремизма и терроризма. |
| Уровень 2 | методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество. |
| Уровень 3 | виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методы выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество. |
| Уровень 3 | классифицировать виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, применять методы выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество. |

| | | |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы | | стр. 4 из 5 |
| Уровень 3 | навыками классификации разнообразных видов профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методов выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц. | |

УК-11.5: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.

| | | |
|-----------------|--|--|
| Знать: | | |
| Уровень 1 | виды правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. | |
| Уровень 2 | порядок работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям | |
| Уровень 3 | механизм реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | классифицировать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. | |
| Уровень 2 | работать с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям. | |
| Уровень 3 | реализовывать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | навыками классификации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. | |
| Уровень 2 | навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям. | |
| Уровень 3 | навыками реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. | |

УК-11.6: Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать

| | | |
|-----------------|---|--|
| Знать: | | |
| Уровень 1 | методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан. | |
| Уровень 2 | способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности. | |
| Уровень 3 | правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан. | |
| Уровень 2 | применять способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности. | |
| Уровень 3 | разъяснять правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан. | |
| Уровень 2 | навыками применения способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности. | |
| Уровень 3 | навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях. | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 12

самостоятельная работа : 60

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3