

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:04:26

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3d3c3ef4f4a1767e8486c18d481e8b988439e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму

и терроризму» как основной профессиональной образовательной программе высшего

образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению

подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму
и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению
подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит Габитович,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Преподавание английского языка
Дисциплина: Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) текущей аттестации: устный опрос, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<p>Пороговый уровень: Знать: основные этапы развития мировой истории, основной культуры, этических течений и философии. Уметь: определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. Владеть: практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p> <p>Продвинутый уровень: Знать: основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. Уметь: анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. Владеть: способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p> <p>Высокий уровень: Знать: взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. Уметь: выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			детерминантами социокультурного развития. Владеть: анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
		УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Пороговый уровень: Знать: общие моральные и культурные нормы поведения. Уметь: ориентироваться в поликультурной среде. Владеть: опытом общения в поликультурной среде.
			Продвинутый уровень: Знать: взаимосвязь культур с этическими нормами. Уметь: налаживать межкультурную коммуникацию. Владеть: межкультурной коммуникацией как диалогом культур.
			Высокий уровень: Знать: специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. Уметь: самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма. Владеть: средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.
		УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	Пороговый уровень: Знать: условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. Уметь: ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. Владеть: средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
			Продвинутый уровень: Знать: механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. Уметь: давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. Владеть: методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.
			Высокий уровень: Знать: задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>междисциплинарные связи.</p> <p>Уметь: классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p> <p>Владеть: научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.4: Понимает сущность экстремизма и терроризма	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: понятие экстремизма и терроризма.</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.</p> <p>Уметь: применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.</p> <p>Владеть: навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методы выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.</p> <p>Уметь: классифицировать виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, применять методы выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.</p> <p>Владеть: навыками классификации разнообразных видов профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методов выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.</p>
		УК-11.5: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: виды правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: классифицировать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		терроризму.	<p>терроризма и противодействия коррупции. Владеть: навыками классификации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.</p> <p>Продвинутый уровень: Знать: порядок работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям. Уметь: работать с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям. Владеть: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям.</p> <p>Высокий уровень: Знать: механизм реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. Уметь: реализовывать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции. Владеть: навыками реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.</p>
		УК-11.6: Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	<p>Пороговый уровень: Знать: методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан. Уметь: применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан. Владеть: навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.</p> <p>Продвинутый уровень: Знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности. Уметь: применять способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения способов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень: Знать: правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях. Владеть: навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.</p>
--	--	--	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Причины и условия терроризма и экстремизма	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2., УК 5.3.	Устный опрос 1-3 Решение задач 1-20
2.	Понятие терроризма и экстремизма	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Теоретический вопрос 4-7 Решение задач 1-20
3.	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Устный опрос 8-11 Решение задач 1-20
4.	Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Устный опрос 12-14. Ситуативная задача 1-20
5.	Уголовно-правовые основы противодействия преступлениям экстремистской направленности.	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Устный опрос 12-14 Решение задач 1-20
6.	Конституционно-правовые, уголовно-правовые основы противодействия преступлениям террористической направленности.	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Устный опрос 15-20. Решение задач 1-20
7.	Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Устный опрос 21-24 Решение задач 1-20
8.	Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений. Молодежный терроризм и	УК 11.4., УК 11.5 11.6., УК 5.1., УК 5.2.	Устный опрос 25-30 Решение задач 1-20



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экстремизм.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде устных вопросов; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц; ситуативные задачи; письменные задания.

3.2.1 Перечень устных вопросов по темам:

1. Зарубежные теории причин терроризма.
2. Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности - противоречиями в различных сферах жизни общества.
3. Противоречия политического характера: обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д.
4. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики, «черный рынок» оружия и т.д.
5. Террология как наука и учебная дисциплина. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм».
6. Проблема определения терроризма. Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности.
7. Сущностные признаки терроризма.
8. Типология терроризма и значение его типологического изучения.
9. Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения. Ее соотношение с политической преступностью.
10. Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
11. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность.
12. Законодательные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом. Отечественный опыт правового регулирования системы противодействия терроризму.
13. Законодательное противодействие основным видам экстремистской и террористической деятельности.
14. Изменения в антитеррористическом законодательстве. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб, наиболее эффективные операции.
15. Понятие, общая характеристика и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ.
16. Содержание экстремистского мотива.
17. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
18. Уголовно-правовая характеристика возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. Уголовно-правовая характеристика организации экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).

20. Уголовно-правовая характеристика организации деятельности экстремистской организации (ст.

282.2 УК РФ). Отличие от организации экстремистского сообщества.

21. Цели и принципы антитеррористической деятельности.

22. Субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России.

23. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.

24. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.

25. Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении.

26. Понятие молодёжной экстремистской деятельности.

27. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи.

28. Мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия молодёжному экстремизму и терроризму.

29. Возможности практики применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризма и разработки мер по его совершенствованию, как способ предотвращения молодёжного экстремизма и терроризма.

30. Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников.

3.2.2 Перечень практических заданий по темам:

1. Составьте схему на тему: «Виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ».

2. Составить таблицу «Законодательные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом».

3. Составить таблицу «Изменения в антитеррористическом законодательстве».

4. Составить схему «Опыт правового регулирования системы противодействия терроризму»

5. Составить сравнительную таблицу «Способы вовлечение молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность».

6. Ответить на письменно на вопрос: Содержание экстремистского мотива?

7. Составить таблицу «Критерии разграничения заведомо ложного сообщения об акте терроризма и террористического акта, совершенного путем угрозы».

8. Составить сравнительную таблицу «Соотношение понятий «террористическое сообщество» и «террористическая организация».

9. Составить таблицу «Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности».

10. Основываясь на умении действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, регулирующими процесс противодействия экстремистской деятельности и терроризму, установите, критерии отграничения захвата заложника от похищения человека и от



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

незаконного лишения свободы.

11. Используя умение обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризму и разработки мер по его совершенствованию, поясните, как следует квалифицировать действия лица в случае захвата потерпевшего и предъявления его родственнику требования уплаты определенной денежной суммы как условия освобождения потерпевшего?

12. Основываясь на умении соблюдать в процессе юридической деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства и противодействия экстремистской деятельности и терроризму, составить таблицу критериев разграничения заведомо ложного сообщения об акте терроризма и террористического акта, совершенного путем угрозы.

13. Используя умение организовывать расследование преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, составьте структурно-логическую схему, показывающую соотношение понятий «террористическое сообщество» и «террористическая организация»

14. Составить таблицу «Факторы, обуславливающие возникновение терроризма».

15. Составить схему «История терроризма и его предпосылки».

3.2.3 Перечень ситуационных задач по темам:

1. К. и Х. с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. Подлежат ли К. и Х. уголовной ответственности? Варианты: 1) в результате взрыва двое пассажиров погибли; 2) на следующий день Х. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

2. Банкир П. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации Н., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли П. и Н. уголовной ответственности? Варианты: 1) П. был знаком с Н. и знал, на какие цели перечисляет денежные средства; 2) П. денежные средства не перечислял, а только рассказал Н., где лучше приобрести взрывное устройство и как доехать до администрации города.

3. Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Д. потребовал от начальника исправительного учреждения немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угрозы Д. Однако ночью в кабинете начальника произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем было установлено, что взрыв был подготовлен по сговору с Д. адвокатом последнего. Подлежат ли Д. и его адвокат уголовной ответственности? Варианты: 1) взрыв был подготовлен другими лицами из мести начальнику исправительного учреждения, а Д. случайно узнал об этом накануне; 2) взрыв не предполагался, Д. все выдумал, чтобы заставить начальника выпустить его; 3) видя, что угрозы не действуют, Д. передумал и предупредил о готовящемся взрыве начальнику исправительного учреждения, благодаря чему заряд был своевременно обезврежен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Р. создал в сети «Интернет» сайт, на котором разместил фотографии погибших в результате боевых действий чеченских детей, а также фотографии с последствиями террористических актов, осуществленными чеченскими боевиками. Содержится ли в действиях Р. состав преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ? Вариант: фотографии сопровождались высказываниями Р. о том, что любая смерть невинных детей должна быть наказуема, при этом все средства хороши.

5. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации. Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц. Владея теорией и практикой квалификации и разграничения различных видов преступлений и правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, определите методы, которые возможно применить для предотвращения преступлений подобного вида. Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

6. Трое неустановленных лиц, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности 21 гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая. 30 апреля одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления. Дайте юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц. Используя умение взаимодействовать с различными правоохранительными органами, осуществляющими раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, определите, какие меры уголовно-правового характера применимы к предотвращению преступлений террористического характера?

7. На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности. Основываясь на умении действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, регулирующими процесс противодействия экстремистской деятельности и терроризму, определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений. Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

8. В течение трех дней с 15 по 17 апреля в г. Н-ске прогремело три взрыва: первый взрыв произошел 15 апреля в 18.00 рядом с автобусной остановкой, второй и третий соответственно 16 и 17 апреля также в 18 часов в районе городской больницы и на крыше одного из гаражей. Мощность взрывных устройств составляла 200 граммов в тротиловом эквиваленте, и они были начинены поражающими элементами в виде болтов и гвоздей. В действие они приводились дистанционно звонками на прикрепленные к ним сотовые телефоны. По счастливой случайности от указанных действий никто не пострадал. Виновным в содеянном признан 70-летний одинокий пенсионер Ячменев, который объяснил свой поступок желанием попасть в объективы фотокамер и приобрести популярность.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Решите вопрос об ответственности Ячменева. Владея методами использования полномочий, закрепленных законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности в процессе противодействия экстремистской деятельности и терроризму, рассмотрите возможные общесоциальные способы профилактики террористических преступлений

9. Биглова, желая отомстить мужу-полицейскому, которого подозревала в супружеской неверности, в течение одного месяца произвела 11 звонков с угрозами о взрывах в Москве, Санкт - Петербурге и Владикавказе. При этом женщина говорила мужским гортанным голосом, использовала разные симкарты и телефоны. Квалифицируйте содеянное Бигловой. Владея реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия экстремистской деятельности, и терроризму, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.

10. Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Петров потребовал от начальника колонии немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угроз Петрова. Однако ночью в кабинете начальника колонии произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем установлено, что взрыв подготовлен Петровым по сговору с его адвокатом. Квалифицируйте действия лиц, участвующих в деле. Владея формами организации расследования преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, укажите меры по соблюдению законодательства, регулирующего деятельность сотрудников колонии.

11. Польшкина прибыла в город с целью совершения террористического акта. В метро при попытке пройти через турникет она была остановлена сотрудниками полиции. При личном досмотре на ней был обнаружен пояс «шахида». Как впоследствии было установлено, взрывное устройство было очень большой мощности и приводилось в действие дистанционно. Взрыв при досмотре не произошел только из-за неисправности механизма. Квалифицируйте действия Польшкиной. Изменится ли квалификация, если будет установлено, что Польшкина сама должна была привести механизм в действие? Используя умение обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризму и разработки мер по его совершенствованию, предложите комплекс профилактических мероприятий, способствующий предупреждению подобных преступлений в будущем.

12. Комаров и Хасанов с целью срыва выборов в орган местного самоуправления установили около входа в здание администрации района взрывное устройство и привели его в действие в восемь часов утра за день до выборов. По счастливой случайности от взрыва никто не пострадал. Через полчаса после взрыва Комаров позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, здание администрации «взлетит на воздух». В ходе оперативно-розыскных мероприятий Комаров и Хасанов были задержаны. Квалифицируйте действия лиц. Основываясь на умении использовать полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности в процессе противодействия экстремистской деятельности и терроризму, охарактеризуйте причины и условия (в т.ч. недостатки в деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сотрудников ОВД) способствующие совершению данного преступления?

13. Освободившись из мест лишения свободы, Запевалов решил отомстить начальнику местного отделения полиции за то, что он способствовал привлечению его к уголовной ответственности. С этой целью Запевалов подложил дистанционное взрывное устройство под служебный автомобиль начальника отделения полиции, припаркованный около УМВД, и, дождавшись, когда тот сядет в машину, со словами «Чтоб не повадно было» привел взрывное устройство в действие. Погибли начальник отделения полиции, шофер и пять полицейских, находившихся рядом с УМВД. Используя умение квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, поясните, к какому типу относится данное преступление? Какие основные факторы (условия) способствовали совершению данного преступления? Какие меры индивидуальной профилактики можно предложить для предупреждения преступлений в дальнейшем со стороны задержанных лиц?

14. Студент юридической академии, не желая сдавать экзамен, сообщил по телефону в учебный отдел, что в назначенный день в академии готовится взрыв. Экзамены были отменены.

Вариант 1. Чтобы создать видимость готовящегося взрыва, студент оставил в подвале здания академии мину без детонатора.

Вариант 2. Взрыв действительно готовился, но студент об этом не знал, благодаря его заявлению была обнаружена и обезврежена подложенная неизвестным лицом мина.

Квалифицируйте действия виновного. Владая способами обобщения и анализа в пределах компетенции практики применения законодательства Российской Федерации, по противодействию экстремистской деятельности и терроризму и разработки мер по его совершенствованию, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.

15. В сентябре 2011 года Волкова приняла ислам, в социальных сетях вела переписку с людьми из различных регионов, писала, что готова встать на путь смертницы и совершить террористический акт путем самоподрыва. В разговорах она сообщала, что познакомилась в Интернете с действующим членом незаконного вооруженного формирования, сама выезжала в лагерь боевиков, расположенный в горах на территории Чечни, где обучалась взрывному делу и готовилась к совершению террористического акта. Волкова настойчиво предлагала своим собеседникам примкнуть к членам бандформирований, действующих на территории Северо-Кавказского региона, принять участие в борьбе с «неверными» и «встать на путь джихада». Под влияние девушки попали три молодых человека, проживающих в городах Волжском, Москве и Астрахани. Поддавшись на ее уговоры и убеждения, двое из них выехали в Чеченскую Республику, намереваясь примкнуть к бандформированиям для участия в преступлениях террористической направленности. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Волковой. Владая способами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах противодействия экстремистской деятельности, и терроризму, рассмотрите возможные общесоциальные способы профилактики террористических преступлений.

16. Свистунов обвинялся в том, что с августа по октябрь 2022 года в социальной сети «ВКонтакте» размещал адресованные неограниченному кругу лиц текстовые сообщения, оправдывающие терроризм. В них высказывал недовольство существующим порядком



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

управления и оправдание насильственного способа его изменения. Кроме того, он рассуждал о том, что на территории Северного Кавказа, возможно, действует национально-освободительное движение, которое не могло там появиться в период существования СССР. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Свистунова. Владея методами действия в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, регулирующими процесс противодействия экстремистской деятельности и терроризму, поясните, какие меры уголовно-правового характера применимы к предотвращению преступлений террористического характера.

17. Ахмамбедов и четыре его сообщника взяли в заложники водителя автобуса «ПАЗ», а затем на автобусе отправились к школе № 2. Ворвавшись в масках и с автоматами в здание школы, бандиты захватили 15 детей и учительницу, запугав их выстрелом в потолок, затем вывели и посадили их в автобус. После этого автобус был отогнан за школу, на спортивную площадку. Там, дождавшись прибытия сотрудников полиции, Ахмамбедов вступил с ними в переговоры. Он представился «казак» и утверждал, что все захватчики больны СПИДом и нуждаются в качественном лечении, которое не могут им предоставить в России. Ахмамбедов потребовал 10 млн долларов США и вертолет для беспрепятственного вылета из аэропорта. В подтверждение своих намерений он убил одного заложника. В ходе переговоров Ахмамбедов принял решение освободить остальных заложников. Дайте юридическую оценку ситуации. Назовите и раскройте основание и условия применения примечания к ст. 206 УК РФ. Возможно ли освобождение Ахмамбедова от уголовной ответственности? Владея способами соблюдения требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства в процессе противодействия экстремистской деятельности и терроризму, определите методы, которые возможно применить для предотвращения преступлений подобного вида.

18. Смирнов и Пенкина на железнодорожном вокзале в полиэтиленовом пакете оставили пластиковое взрывное устройство с часовым механизмом. Как и было запрограммировано, устройство сработало в 18.00 - в то время, когда обычно в здании вокзала собиралось максимальное количество людей. В результате произошедшего взрыва двое человек погибли, троим нанесен вред здоровью средней тяжести, на восстановление разрушенного вокзала ушло 24 тыс. рублей. Смирнов и Пенкина мотивировали свое поведение желанием посеять панику среди населения. Квалифицируйте деяние Смирнова и Пенкиной. Владея способами взаимодействия с различными правоохранительными органами, осуществляющими раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму, рассмотрите возможные общесоциальные способы профилактики террористических преступлений.

19. Изотопов имел доступ по работе к радиоактивным материалам. Об этом стало известно Шмыгову и Рябенко, решившим приобрести такие материалы для шантажа предпринимателей с целью изъятия у них денег и других ценностей. Рябенко и Шмыгов пришли на квартиру к Изотопову и предложили продать им некоторое количество радиоактивных материалов, но последний отказался. Тогда они пригрозили, что, если через день он не принесет материалы, необходимые им, они подожгут его квартиру. По заявлению Изотопова работники полиции задержали Шмыгова и Рябенко. Дайте оценку действиям Шмыгова и Рябенко. Используйте умение организовывать расследование преступлений и иных правонарушений с целью противодействия экстремистской деятельности и терроризму,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

составьте план профилактических мероприятий по предотвращению подобных преступлений.

20. Травилов, лидер одной из крайне правых организаций, будучи в ДК им. Горбунова на концерте рок-группы «Сломанные колеса», использовал агрессивные настроенных поклонников этого стиля музыки в своих целях. В конце выступления группы он взобрался на сцену и, схватив микрофон, начал выкрикивать лозунги типа «Направь свою энергию в нужное русло!», «Ломай, жги все на пути!», «Нам нет преград!» Несколько десятков человек, воодушевленных призывами Травилова, с криками выбежали из здания, перевернули 2 коммерческие палатки, разбили витрину магазина, избили проходивших мимо Слонова и Медведева. С большим трудом сотрудники полиции восстановили должный порядок. При задержании Травилова выяснилось, что он до концерта, заплатил по 50-60 рублей шестерым учащимся техникума, дал им задание первыми проявить «активность», мобилизуя поклонников изнутри, что они с успехом выполнили. Квалифицируйте действия Травилова. Используя умение соблюдать в процессе юридической деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства и противодействия экстремистской деятельности и терроризму, назовите и дайте характеристику криминологическим способам противодействия организованным совершениям преступлений, личности организаторов и иных соучастников.

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление схем, таблиц	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение ситуационных задач	27-30	23-26	15-22	0-14

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания схем, таблиц.

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень