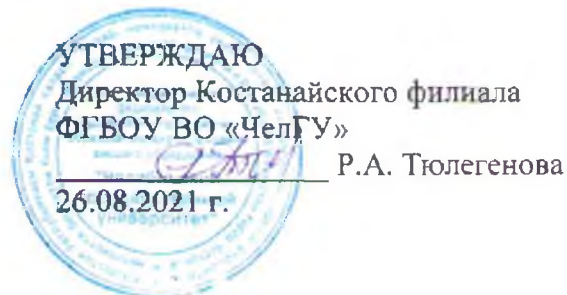
 <p>Документ подписан электронной подписью          Информация о владельце:          ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна          Должность: Директор          Дата подписания: 25.06.2022 10:32:37          Уникальный программный ключ:          125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)          Костанайский филиал          Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин          Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p>		
<p>Версия документа - 1</p>	<p>стр. 1 из 19</p>	<p>Первый экземпляр _____</p>	<p>КОПИЯ № _____</p>



**Фонд оценочных средств  
 для рубежного контроля**  
 по дисциплине (модулю)  
**Экология и устойчивое развитие**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)  
**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета


Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  Белан О.Р., кандидат биологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Русский язык и литература

Дисциплина: Экология и устойчивое развитие

Семестр изучения: 2 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Экология и устойчивое развитие» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции и согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8.1:	Идентифицирует опасность и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Идентифицирует опасность и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого	<i>Пороговый уровень</i> Знать: Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности. Уметь: анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. Владеть: навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		о развития общества.		
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знать: социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>Уметь: разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.</p> <p>Владеть: Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь: Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p> <p>Владеть: навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1.	Введение. Предмет и задачи экологии. Экологические проблемы и Устойчивое развитие.	УК-8.1	индивидуальный и фронтальный опросы.	Тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2.	Аутэкология. Среда и факторы существования организмов.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы.	и	Тестовые задания
3.	Экология популяций.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы.	и	Тестовые задания
4.	Синэкология. Основные понятия и объекты синэкологии. Экологическая энергетика.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы.	и	Тестовые задания
5.	Биосфера и ее устойчивость. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.	УК-8.1	индивидуальный и фронтальный опросы, доклады.		Тестовые задания
6.	Концепция устойчивого развития	УК-8.1	индивидуальный и фронтальный опросы, доклады, презентации.		Тестовые задания
7.	Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие. Влияние качества окружающей среды на здоровье человека.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, доклады, презентации.	и	Тестовые задания
8.	Ресурсы биосферы и рациональное природопользование как один из аспектов устойчивого развития.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, доклады.	и	Тестовые задания

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2.1 База тестовых заданий

Тема № 1. Введение. Предмет и задачи экологии. Экологические проблемы и Устойчивое развитие.

1. Озоновый слой разрушается вследствие выбросов атмосферы

- a) Паров ртути
- b) Серной кислоты
- c) Углекислого газа
- d) Дыма
- e) Хлорфторуглеродов

2. Синантропными видами называются

- a) Виды, вытесненные человеком за пределы своих естественных ареалов
- b) Виды домашних животных
- c) Виды, живущие в тесной связи с человеком
- d) Виды, переселенные из других географических территорий и обогащающие местную фауну и флору
- e) Виды диких животных

3. Тератогены — это

- a) Вещества, воздействующие на природу
- b) Вещества, воздействие которых на организм приводит к аномалиям в его развитии
- c) Процессы, приводящие к образованию антропогенных форм рельефа
- d) Процессы, воздействующие на развитие териофауны данной области.
- e) Вещества, вызывающие отравление организма

4. Экология – наука, изучающая

- a) Взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания
- b) Влияние загрязнений на здоровье человека
- c) Влияние деятельности человека на окружающую среду
- d) Влияние загрязнений на окружающую среду
- e) Методы охраны окружающей среды

5. Выпадение кислотных дождей связано с

- a) Выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота
- b) Повышением содержания углекислого газа в атмосфере
- c) Увеличением количества озона в атмосфере
- d) Изменением солнечной радиации
- e) Изменением климата планеты

6. Кто автор закона «Природа знает лучше»?

- a) Э.Геккель
- b) В.Н.Сукачев
- c) В.И.Вернадский
- d) В.Шелфорд



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

е) Д.Коммонер

7. Какое загрязнение приводит к возникновению болезни Минамата

- а) Специфическое химическое
- б) Шумовое
- в) Радиоактивное
- г) Световое
- е) Биологическое

8. Почему синтетические вещества являются загрязнителями биосферы

- а) Создают шум
- б) Излучают сильный свет
- в) Они радиоактивны
- г) Они ядовиты
- е) Не поддаются разложению

9. Территории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного использования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса

- а) Памятники природы
- б) Заказники
- в) Заповедники
- г) Ботанические сады
- е) Национальные парки

10. Укажите основной источник экологического права в Республике Казахстан

- а) Конституция РК
- б) Закон РК «Об охране окружающей среды»
- в) Закон об экологической экспертизе
- г) Закон об охране атмосферного воздуха
- е) Земельный кодекс РК

11. Рекультивация земель

- а) Обработка почвы культиватором в период вегетации
- б) Мероприятия, направленные на улучшение водных ресурсов
- в) Естественное восстановление плодородия почвы
- г) Наблюдение за изменениями погоды
- е) Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенного ландшафта

12. Заповедник Костанайской области

- а) Наурзумский
- б) Барсакельмес
- в) Кургальджинский
- г) Аксу-Джабаглы
- е) Маракольский



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

13. С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано

- a) С строительством современных теплоэлектростанции, работающих на газе
- b) С использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии
- c) С разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций
- d) Со строительством гидроэлектростанций на горных реках
- e) С увеличением добычи горючих полезных ископаемых

14. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется

- a) Биологическим
- b) Физическим
- c) Радиоактивным
- d) Химическим
- e) Органическим

15. Самый экологичный способ утилизации ТБО

- a) сжигание
- b) захоронение
- c) складирование
- d) сортировка и переработка
- e) рассеивание

16. Крайняя деградация почв, когда земля не в состоянии поддерживать жизнедеятельность растений

- a) Опустынивание
- b) добыча полезных ископаемых
- c) эвтрофикация
- d) проблема накопления мусора
- e) природная закономерность

17. К какому виду загрязнения относятся - радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение?

- a) Природное
- b) Геологическое
- c) Географическое
- d) Физическое
- e) Химическое

18. «Цветение» воды происходит от загрязнения водоёмов

- a) N, P
- b) Cu, Co
- c) Ca, Mg
- d) Na, Fe
- e) Zn, Mn





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Тема № 2: Аутэкология. Среда и факторы существования организмов. Тема № 3: Экология популяций.

1. Светолюбивые растения

- a) Галофиты
- b) Сциофиты
- c) Гелиофиты
- d) Псаммофиты
- e) Ксерофиты

2. Организмы способные выносить значительные колебания температуры

- a) Стенобионты
- b) Оксобионты
- c) Стенотермные
- d) Эвритермные
- e) Пойкилогидрические

3. Кто автор закона толерантности?

- a) Э.Геккель
- b) В.Н.Сукачев
- c) Б.Коммонер
- d) В.Шелфорд
- e) В.И.Вернадский

4. Экологически непластичные, т.е. маловыносливые виды называются

- a) Эвритермными
- b) Гетеротрофными
- c) Автотрофными
- d) Эврибионтными
- e) Стенобионтными

5. По правилу Бергмана

- a) Выступающие части тела (ушные раковины, конечности, хвост и др.) у гомойотермных животных увеличиваются от севера к югу
- b) Особи популяций в северных районах обладают относительно большей массой сердца по сравнению с особями южных местообитаний
- c) Видовое разнообразие по мере движения от полюса к экватору увеличивается
- d) Придатки тела тем короче, чем холоднее климат
- e) Более крупные размеры тела у гомойотермных животных характерны для более холодных областей

6. По правилу Аллена

- a) Выступающие части тела (ушные раковины, конечности, хвост и др.) у гомойотермных животных увеличиваются от севера к югу



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- b) У рыб, обитающих в водоемах с повышенной соленостью и низкими температурами возрастает число позвонков в хвостовой части
- c) Особи популяций в северных районах, обладают относительно большей массой сердца по сравнению с особями южных местообитаний
- d) Более крупные размеры тела у гомойотермных животных характерны для областей с более холодным климатом
- e) Видовое разнообразие по мере движения от полюса к экватору увеличивается

7. Характерным местообитанием ксерофитов является

- a) Болота
- b) Тундры
- c) Жаркие пустыни
- d) Заливные луга
- e) Тайга

8. Сколько сред жизни освоили живые организмы

- a) 3
- b) 5
- c) 6
- d) 7
- e) 4

9. Животные, у которых температура их собственного тела меняется с изменением температуры окружающей среды

- a) Гомойтермные
- b) Стенотермные
- c) Термофилы
- d) Эвритермными
- e) Пойкилотермные

10. Равномерный тип распределения организмов в пространстве обусловлен

- a) Высокой конкуренцией
- b) Выраженной социальной структурой, действующей на основе активного сближения особей
- c) Размножением
- d) Резкой неоднородностью среды
- e) Социальным привлечением

11. В популяции не происходит

- a) Возникновения генетической изоляции
- b) Соперничества из-за самки
- c) Соперничества из-за территории
- d) Повышения разнообразия генного состава
- e) Соперничества за пищевые ресурсы

12. Выберите фактор, зависимый от численности популяции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- a) паразитизм
- b) свет
- c) уровень pH
- d) влажность
- e) температура

13. Отметьте, какое из данных суждений является правильным

- a) Каждая популяция в той или иной степени изолирована от других популяций данного вида
- b) Каждая популяция имеет четко очерченные границы
- c) Возрастная структура популяции определяется внешними условиями и не зависит от жизненного цикла вида
- d) Популяция состоит из особей разных видов, связанных между собой различными взаимоотношениями
- e) Экологическая рождаемость не зависит от абиотических факторов и состава популяции

14. Поддержание оптимальной в данных условиях численности называют

- a) Гомеостазом
- b) Численностью
- c) Эвритермностью
- d) Стенотермностью
- e) Раздражительностью

Тема № 4: Синэкология. Основные понятия и объекты синэкологии. Экологическая энергетика.

1. Кто ввел термин «экологическая система»

- a) Зюсс
- b) Вернадский
- c) Дарвин
- d) Геккель
- e) Тенсли

2. Автотрофы

- a) Растения
- b) Животные
- c) Черви
- d) Насекомые
- e) Грибы

3. Бентос -это

- a) Зарастающий водоем, в котором увеличивается численность водных растений
- b) Совокупность водных растений и беспозвоночных животных
- c) Природная единица деления дна океана
- d) Почвенные животные
- e) Совокупность организмов-обитателей дна водоема

4. Агрэкосистема отличается от естественной экосистемы тем, что в агрэкосистеме



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- a) Используются дополнительные источники энергии
- b) Используется только энергия солнца
- c) Высокое видовое разнообразие
- d) Происходит круговорот веществ
- e) Естественный отбор действует более эффективно

5. Для городских систем не характерно

- a) Использование энергии горючих полезных ископаемых
- b) Ограниченность увеличения биомассы
- c) Интенсивный обмен веществ
- d) Большое видовое разнообразие
- e) Малое видовое разнообразие

6. Типичной структурой биоценоза является структура, состоящая из

- a) Продуцентов, консументов и редуцентов
- b) Консументов и редуцентов
- c) Продуцентов и консументов
- d) Консументов и деструкторов
- e) Эдификаторов и деструкторов

7. Наибольшую биомассу в биоценозе луга имеют

- a) Травоядные животные
- b) Плотоядные животные
- c) Бактерии гниения
- d) Зеленые растения
- e) Грибы

8. Продуктивностью экосистемы называется

- a) Ее суммарная биомасса
- b) Суммарная биомасса продуцентов
- c) Суммарная биомасса консументов
- d) Биомасса продуцентов и деструкторов
- e) Прирост биомассы за единицу времени

9. Пастбищная пищевая цепь начинается с

- a) Растений
- b) Бактерий
- c) Животных
- d) Грибов
- e) Детритофагов

10. Для гетеротрофных организмов нехарактерным является

- a) Наличие хорошо развитых ферментативных систем
- b) Использование органических веществ
- c) Самостоятельный синтез пищи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- d) Получение энергии за счет окисления органических веществ
- e) Использование кислорода

11. Организмы, осуществляющие распад органических веществ в биогеоценозе, это:

- a) Редуценты
- b) Паразиты.
- c) Консументы
- d) Автотрофы.
- e) Продуценты.

12. Потребляющие готовые органического вещества организмы - это

- a) Гетеротрофы
- b) Симбиоты
- c) Продуценты
- d) Автотрофы
- e) Хемотрофы

13. Организмы, синтезирующие органические вещества из неорганических в процессе фотосинтеза или хемосинтеза, называются

- a) Автотрофы
- b) Гетеротрофы
- c) Эндемики
- d) Биоценозы
- e) Фитоценозы

14. Большинство цепей питания завершают организмы

- a) Редуценты
- b) Конкуренты
- c) Паразиты
- d) Хищники
- e) Производители

15. Выберите правильное суждение

- a) Существование любой экосистемы зависит от постоянного притока энергии
- b) В экосистеме биогенные элементы могут быть использованы лишь однократно
- c) Этологические адаптации – это адаптивные изменения структурных особенностей организма
- d) Примером межвидовой конкуренции являются взаимоотношения между волками в стае
- e) Примером комменсализма являются взаимоотношения пеницилловых плесневых грибов и некоторых бактерий, для которых выделяемые грибами антибиотики губительны

Тема № 5: Биосфера и ее устойчивость. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере. Тема № 6: Концепция устойчивого развития. Тема № 7: Социально- экологические проблемы современности и устойчивое развитие. Влияние качества окружающей среды на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

здоровье человека. Тема № 8: Ресурсы биосферы и рациональное природопользование как один из аспектов устойчивого развития.

1. Какая из функций живого вещества проявляется в извлечении и накоплении живыми существами биогенных элементов окружающей среды

- a) Деструктивная
- a) Газовая
- b) Энергетическая
- c) Концентрационная
- d) Обменная

2. Живым веществом называется

- a) Масса, образованная телами погибших организмов
- b) Биомасса продуцентов, переходящая на второй уровень в цепи питания
- c) Минеральные вещества, образовавшиеся при разложении живых организмов
- d) Масса минеральных и органических веществ
- e) Совокупность всех живых организмов Земли

3. В каком слое атмосферы находится озоновый экран?

- a) В стратосфере
- b) В тропосфере
- c) В мезосфере
- d) В термосфере
- e) В экзосфере

4. Слой атмосферы, который находится на высоте до 20 км от поверхности земли, это

- a) Стратосфера
- b) Тропосфера
- c) Экзосфера
- d) Мезосфера
- e) Ионосфера

5. Характерным только для живых организмов веществом является

- a) Азот
- b) Углерод
- c) Белок
- d) Водород
- e) Фосфор

6. Воды мирового океана в гидросфере составляют

- a) 40%
- b) 60%
- c) 80%
- d) 100%
- e) 94%



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Подземные воды в гидросфере составляют

- a) 94%
- b) 10%
- c) 20%
- d) 4%
- e) 1%

8. Верхний слой литосферы

- a) Химические соединения
- b) Почва
- c) Воздух
- d) Вода
- e) Энергия солнца

9. Что такое литосфера?

- a) Разумная оболочка Земли
- b) Озоновый слой атмосферы
- c) Газовая оболочка Земли
- d) Водная оболочка Земли
- e) Твердая оболочка Земли

10. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется

- a) Ноосфера
- b) Антропосферой
- c) Техносферой
- d) Социосферой
- e) Педосфера

11. Какая из функций живого вещества проявляется в извлечении и накоплении живыми существами биогенных элементов окружающей среды

- a) Деструктивная
- a) Газовая
- b) Энергетическая
- c) Концентрационная
- d) Обменная

12. Живым веществом называется

- a) Масса, образованная телами погибших организмов
- b) Биомасса продуцентов, переходящая на второй уровень в цепи питания
- c) Минеральные вещества, образовавшиеся при разложении живых организмов
- d) Масса минеральных и органических веществ
- e) Совокупность всех живых организмов Земли

13. Кто из ученых ввел в науку термин «ноосфера»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- a) Ле-Руа.
- b) Р. Смит.
- c) А. Григорьев.
- d) П. Крутцен.
- e) К. Мебиус.

14. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется:

- a) Биологическим.
- b) Физическим.
- c) Радиоактивным.
- d) Химическим.
- e) Хроническим

15. К физическому загрязнению биосферы относится:

- a) Шум
- b) Минеральные удобрения.
- c) Микробиологическое загрязнение.
- d) Биотическое загрязнение.
- e) Тяжелые металлы

16. Часть биосферы, преобразованная технической деятельностью человека.

- a) Техносфера
- b) Ноосфера.
- c) Антропосфера
- d) Литосфера
- e) Педосфера

17. Программа ООН по окружающей среде:

- a) ЮНЕП
- b) ФАО.
- c) МАГАТЭ.
- d) ВОЗ.
- e) ЮНЕСКО.

18. Сочетание газообразных и твердых примесей с туманом или аэрозольная дымка от автотранспорта:

- a) Смог.
- b) Детрит.
- c) Эндемик.
- d) Репеллент.
- e) Техносфера

19. Продукты окисления первичных выбросов:

- a) Фотооксиданты.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) Оксиды серы и азота.
- с) Оксиды углерода
- д) Формальдегиды.
- е) Фреоны.

20. Рекультивация земель:

- а) Искусственное восстановление плодородия почвы и растительного покрова после техногенного нарушения природы.
- б) Обработка почвы культиватором в период вегетации.
- с) Мероприятия, направленные на улучшение водных ресурсов.
- д) Естественное восстановление плодородия почвы.
- е) Наблюдение за изменениями погоды.

21. Систематизированный количественно-качественный свод сведений о природных ресурсах - это:

- а) Кадастр.
- б) Учет.
- с) Сертификат.
- д) Справка.
- е) Бонитет.

22. Самый экологичный способ утилизации ТБО:

- а) сортировка и переработка
- б) сжигание;
- с) захоронение
- д) складирование;
- е) рассеивание

23. Какие вещества называют канцерогенами?

- а) Вызывающие раковые заболевания.
- б) Вызывающие хронические заболевания.
- с) Вызывающие инфекционные заболевания.
- д) Вызывающие аллергические заболевания.
- е) Вызывающий туберкулез.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл –20баллов.

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

## 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, поиску нормативно-правовой информации, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины «Экология и устойчивое развитие» и их значение для приобретаемой профессии.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» 05 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_