

 Документ подписан электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 25.06.2022 10:36:36 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология	
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____



Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Экология и устойчивое развитие

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  Белан О.Р., кандидат биологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Русский язык и литература

Дисциплина: Экология и устойчивое развитие

Семестр изучения: 2 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (тестовые задания)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Экология и устойчивое развитие» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции и согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-8.1:	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности. Уметь: анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. Владеть: навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		о развития общества.		
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знать: социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>Уметь: разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.</p> <p>Владеть: Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь: Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p> <p>Владеть: навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля (по очной форме обучения)	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1.	Введение. Предмет и задачи экологии. Экологические проблемы и	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, тестовые задания	Тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Устойчивое развитие.			
2.	Аутэкология. Среда и факторы существования организмов.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, тестовые задания	и Тестовые задания
3.	Экология популяций.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, тестовые задания	и Тестовые задания
4.	Синэкология. Основные понятия и объекты синэкологии. Экологическая энергетика.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, тестовые задания	и Тестовые задания
5.	Биосфера и ее устойчивость. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.	УК-8.1	индивидуальный и фронтальный опросы, доклады, тестовые задания	Тестовые задания
6.	Концепция устойчивого развития	УК-8.1	индивидуальный и фронтальный опросы, доклады, презентации, тестовые задания	Тестовые задания
7.	Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие. Влияние качества окружающей среды на здоровье человека.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, доклады, презентации, тестовые задания	и Тестовые задания
8.	Ресурсы биосферы и рациональное природопользование как один из аспектов устойчивого развития.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, доклады, тестовые задания	и Тестовые задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня

1. Экология – наука, изучающая

- a) Взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания
- b) Влияние загрязнений на здоровье человека
- c) Влияние деятельности человека на окружающую среду
- d) Влияние загрязнений на окружающую среду
- e) Методы охраны окружающей среды

2. Выпадение кислотных дождей связано с

- a) выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота
- b) повышением содержания углекислого газа в атмосфере
- c) увеличением количества озона в атмосфере
- d) изменением солнечной радиации
- e) изменением климата планеты

3. Почему синтетические вещества являются загрязнителями биосферы

- a) Создают шум
- b) Излучают сильный свет
- c) Они радиоактивны
- d) Они ядовиты
- e) Не поддаются разложению

4. Укажите основной источник экологического права в Республике Казахстан

- a) Конституция РК
- b) Закон РК «Об охране окружающей среды»
- c) Закон об экологической экспертизе
- d) Закон об охране атмосферного воздуха
- e) Земельный кодекс РК

5. Заповедник Костанайской области

- a) Наурзумский
- b) Барсакельмес
- c) Кургальджинский
- d) Аксу-Джабаглы
- e) Маракольский

6. С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано

- a) со строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе
- b) с использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- c) С разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций
- d) Со строительством гидроэлектростанций на горных реках
- e) С увеличением добычи горючих полезных ископаемых

7. Типичной структурой биоценоза является структура, состоящая из

- a) Продуцентов, консументов и редуцентов
- b) Консументов и редуцентов
- c) Продуцентов и консументов
- d) Консументов и деструкторов
- e) Эдификаторов и деструкторов

8. Пастбищная пищевая цепь начинается с

- a) Растений
- b) Бактерий
- c) Животных
- d) Грибов
- e) Детритофагов

9. Организмы, осуществляющие распад органических веществ в биогеоценозе, это:

- a) Редуценты
- b) Паразиты.
- c) Консументы
- d) Автотрофы.
- e) Продуценты.

10. Большинство цепей питания завершают организмы

- a) Редуценты
- b) Конкуренты
- c) Паразиты
- d) Хищники
- e) Производители

11. Живым веществом называется

- a) Масса, образованная телами погибших организмов
- b) Биомасса продуцентов, переходящая на второй уровень в цепи питания
- c) Минеральные вещества, образовавшиеся при разложении живых организмов
- d) Масса минеральных и органических веществ
- e) Совокупность всех живых организмов Земли

12. Характерным только для живых организмов веществом является

- a) Азот
- b) Углерод
- c) Белок
- d) Водород
- e) Фосфор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Верхний слой литосферы

- a) Химические соединения
- b) Почва
- c) Воздух
- d) Вода
- e) Энергия солнца

14. Что такое литосфера?

- a) Разумная оболочка Земли
- b) Озоновый слой атмосферы
- c) Газовая оболочка Земли
- d) Водная оболочка Земли
- e) Твердая оболочка Земли

15. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется

- a) Ноосфера
- b) Антропосферой
- c) Техносферой
- d) Социосферой
- e) Педосфера

3.2.2 База вопросов для оценки продвинутого уровня

1. Синантропными видами называются

- a) Виды, вытесненные человеком за пределы своих естественных ареалов
- b) Виды домашних животных
- c) Виды, живущие в тесной связи с человеком
- d) Виды, переселенные из других географических территорий и обогащающие местную фауну и флору
- e) Виды диких животных

2. Тератогены — это

- a) Вещества, воздействующие на природу
- b) Вещества, воздействие которых на организм приводит к аномалиям в его развитии
- c) Процессы, приводящие к образованию антропогенных форм рельефа
- d) Процессы, воздействующие на развитие териофауны данной области.
- e) Вещества, вызывающие отравление организма

3. Какое загрязнение приводит к возникновению болезни Минамата

- a) Специфическое химическое
- b) Шумовое
- c) Радиоактивное
- d) Световое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

е) Биологическое

4. Почему синтетические вещества являются загрязнителями биосферы

- a) Создают шум
- b) Излучают сильный свет
- c) Они радиоактивны
- d) Они ядовиты
- e) Не поддаются разложению

5. Территории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного использования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса

- a) Памятники природы
- b) Заказники
- c) Заповедники
- d) Ботанические сады
- e) Национальные парки

6. Рекультивация земель

- a) Обработка почвы культиватором в период вегетации
- b) Мероприятия, направленные на улучшение водных ресурсов
- c) Естественное восстановление плодородия почвы
- d) Наблюдение за изменениями погоды
- e) Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенного ландшафта

7. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется

- a) Биологическим
- b) Физическим
- c) Радиоактивным
- d) Химическим
- e) Органическим

8. К какому виду загрязнения относятся - радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение?

- a) Природное
- b) Геологическое
- c) Географическое
- d) Физическое
- e) Химическое

9. Кто автор закона толерантности?

- a) Э.Геккель
- b) В.Н.Сукачев
- c) Б.Коммонер
- d) В.Шелфорд



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

е) В.И.Вернадский

10. Животные, у которых температура их собственного тела меняется с изменением температуры окружающей среды

- а) Гомойтермные
- б) Стенотермные
- в) Термофилы
- г) Эвритермными
- е) Пойкилотермные

11. Выберите фактор, зависимый от численности популяции

- а) паразитизм
- б) свет
- в) уровень рН
- г) влажность
- е) температура

12. Агрэкосистема отличается от естественной экосистемы тем, что в агрэкосистеме

- а) Используются дополнительные источники энергии
- б) Используется только энергия солнца
- в) Высокое видовое разнообразие
- г) Происходит круговорот веществ
- е) Естественный отбор действует более эффективно

13. Для городских систем не характерно

- а) Использование энергии горючих полезных ископаемых
- б) Ограниченность увеличения биомассы
- в) Интенсивный обмен веществ
- г) Большое видовое разнообразие
- е) Малое видовое разнообразие

3.2.3 База вопросов для оценки высокого уровня

1. Выберите правильное суждение

- а) Существование любой экосистемы зависит от постоянного притока энергии
- б) В экосистеме биогенные элементы могут быть использованы лишь однократно
- в) Этологические адаптации – это адаптивные изменения структурных особенностей организма
- г) Примером межвидовой конкуренции являются взаимоотношения между волками в стае
- е) Примером комменсализма являются взаимоотношения пеницилловых плесневых грибов и некоторых бактерий, для которых выделяемые грибами антибиотики губительны

2. Систематизированный количественно-качественный свод сведений о природных ресурсах - это:

- а) Кадастр.
- б) Учет.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- с) Сертификат.
- d) Справка.
- е) Бонитет.

3. Организмы способные выносить значительные колебания температуры

- a) Стенобионты
- b) Оксобионты
- с) Стенотермные
- d) Эвритермные
- е) Пойкилогидрические

4. Экологически непластичные, т.е. маловыносливые виды называются

- a) Эвритермными
- b) Гетеротрофными
- с) Автотрофными
- d) Эврибионтными
- е) Стенобионтными

5. По правилу Бергмана

- a) Выступающие части тела (ушные раковины, конечности, хвост и др.) у гомойотермных животных увеличиваются от севера к югу
- b) Особи популяций в северных районах обладают относительно большей массой сердца по сравнению с особями южных местообитаний
- с) Видовое разнообразие по мере движения от полюса к экватору увеличивается
- d) Придатки тела тем короче, чем холоднее климат
- е) Более крупные размеры тела у гомойотермных животных характерны для более холодных областей

6. По правилу Аллена

- a) Выступающие части тела (ушные раковины, конечности, хвост и др.) у гомойотермных животных увеличиваются от севера к югу
- b) У рыб, обитающих в водоемах с повышенной соленостью и низкими температурами возрастает число позвонков в хвостовой части
- с) Особи популяций в северных районах, обладают относительно большей массой сердца по сравнению с особями южных местообитаний
- d) Более крупные размеры тела у гомойотермных животных характерны для областей с более холодным климатом
- е) Видовое разнообразие по мере движения от полюса к экватору увеличивается

7. Характерным местообитанием ксерофитов является

- a) Болота
- b) Тундры
- с) Жаркие пустыни
- d) Заливные луга
- е) Тайга



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Равномерный тип распределения организмов в пространстве обусловлен

- a) Высокой конкуренцией
- b) Выраженной социальной структурой, действующей на основе активного сближения особей
- c) Размножением
- d) Резкой неоднородностью среды
- e) Социальным привлечением

9. Отметьте, какое из данных суждений является правильным

- a) Каждая популяция в той или иной степени изолирована от других популяций данного вида
- b) Каждая популяция имеет четко очерченные границы
- c) Возрастная структура популяции определяется внешними условиями и не зависит от жизненного цикла вида
- d) Популяция состоит из особей разных видов, связанных между собой различными взаимоотношениями
- e) Экологическая рождаемость не зависит от абиотических факторов и состава популяции

10. Выберите правильное суждение

- a) Существование любой экосистемы зависит от постоянного притока энергии
- b) В экосистеме биогенные элементы могут быть использованы лишь однократно
- c) Этологические адаптации – это адаптивные изменения структурных особенностей организма
- d) Примером межвидовой конкуренции являются взаимоотношения между волками в стае
- e) Примером комменсализма являются взаимоотношения пеницилловых плесневых грибов и некоторых бактерий, для которых выделяемые грибами антибиотики губительны

12. «Цветение» воды происходит от загрязнения водоёмов

- a) N, P
- b) Cu, Co
- c) Ca, Mg
- d) Na, Fe
- e) Zn, Mn

13. Светолюбивые растения

- a) Галофиты
- b) Сциофиты
- c) Гелиофиты
- d) Псаммофиты
- e) Ксерофиты

14. Отметьте, какое из данных суждений является правильным

- a) Каждая популяция в той или иной степени изолирована от других популяций данного вида
- b) Каждая популяция имеет четко очерченные границы
- c) Возрастная структура популяции определяется внешними условиями и не зависит от жизненного цикла вида



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- d) Популяция состоит из особей разных видов, связанных между собой различными взаимоотношениями
- e) Экологическая рождаемость не зависит от абиотических факторов и состава популяции

15. Поддержание оптимальной в данных условиях численности называют

- a) Гомеостазом
- b) Численностью
- c) Эвритермностью
- d) Стенотермностью
- e) Раздражительностью

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов – неудовлетворительно;
- 50-74 баллов – удовлетворительно;
- 75-89 баллов – хорошо;
- 90-100 баллов – отлично.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины «Экология и устойчивое развитие» и их значение для приобретаемой профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, с большим затруднением выполняет задания.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от « <u>26</u> » <u>05</u> <u>2022</u> г. Протокол № <u>12</u>
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____