

 <p>Документ подписан электронной подписью владельца: Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 22.06.2022 11:39:37 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Экология и устойчивое развитие**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Экономика и финансы**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Белан О.Р., кандидат биологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Фонд оценочных средств принят

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика и финансы

Дисциплина: Экология и устойчивое развитие

Семестр изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины «Экология и устойчивое развитие» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции и согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-8.1:	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности. Уметь: анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. Владеть: навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		о развития общества.		
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования. Уметь: разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов. Владеть: Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	Знать: Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях. Уметь: Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития. Владеть: навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля (по очной форме обучения)	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1.	Введение. Предмет и задачи экологии. Экологические проблемы и	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, тестовые задания	Тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Устойчивое развитие.			
2.	Аутэкология. Среда и факторы существования организмов.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, тестовые задания	и Тестовые задания
3.	Экология популяций.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, тестовые задания	и Тестовые задания
4.	Синэкология. Основные понятия и объекты синэкологии. Экологическая энергетика.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, тестовые задания	и Тестовые задания
5.	Биосфера и ее устойчивость. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.	УК-8.1	индивидуальный и фронтальный опросы, доклады, тестовые задания	Тестовые задания
6.	Концепция устойчивого развития	УК-8.1	индивидуальный и фронтальный опросы, доклады, презентации, тестовые задания	Тестовые задания
7.	Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие. Влияние качества окружающей среды на здоровье человека.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, доклады, презентации, тестовые задания	и Тестовые задания
8.	Ресурсы биосферы и рациональное природопользование как один из аспектов устойчивого развития.	УК-8.1	индивидуальный фронтальный опросы, доклады, тестовые задания	и Тестовые задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

### 3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня

1. Экология – наука, изучающая

- a) Взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания
- b) Влияние загрязнений на здоровье человека
- c) Влияние деятельности человека на окружающую среду
- d) Влияние загрязнений на окружающую среду
- e) Методы охраны окружающей среды

2. Выпадение кислотных дождей связано с

- a) выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота
- b) повышением содержания углекислого газа в атмосфере
- c) увеличением количества озона в атмосфере
- d) изменением солнечной радиации
- e) изменением климата планеты

3. Почему синтетические вещества являются загрязнителями биосферы

- a) Создают шум
- b) Излучают сильный свет
- c) Они радиоактивны
- d) Они ядовиты
- e) Не поддаются разложению

4. Укажите основной источник экологического права в Республике Казахстан

- a) Конституция РК
- b) Закон РК «Об охране окружающей среды»
- c) Закон об экологической экспертизе
- d) Закон об охране атмосферного воздуха
- e) Земельный кодекс РК

5. Заповедник Костанайской области

- a) Наурзумский
- b) Барсакельмес
- c) Кургальджинский
- d) Аксу-Джабаглы
- e) Маракольский

6. С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано

- a) со строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе
- b) с использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- c) С разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций
- d) Со строительством гидроэлектростанций на горных реках
- e) С увеличением добычи горючих полезных ископаемых

7. Типичной структурой биоценоза является структура, состоящая из

- a) Продуцентов, консументов и редуцентов
- b) Консументов и редуцентов
- c) Продуцентов и консументов
- d) Консументов и деструкторов
- e) Эдификаторов и деструкторов

8. Пастбищная пищевая цепь начинается с

- a) Растений
- b) Бактерий
- c) Животных
- d) Грибов
- e) Детритофагов

9. Организмы, осуществляющие распад органических веществ в биогеоценозе, это:

- a) Редуценты
- b) Паразиты.
- c) Консументы
- d) Автотрофы.
- e) Продуценты.

10. Большинство цепей питания завершают организмы

- a) Редуценты
- b) Конкуренты
- c) Паразиты
- d) Хищники
- e) Производители

11. Живым веществом называется

- a) Масса, образованная телами погибших организмов
- b) Биомасса продуцентов, переходящая на второй уровень в цепи питания
- c) Минеральные вещества, образовавшиеся при разложении живых организмов
- d) Масса минеральных и органических веществ
- e) Совокупность всех живых организмов Земли

12. Характерным только для живых организмов веществом является

- a) Азот
- b) Углерод
- c) Белок
- d) Водород
- e) Фосфор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 13. Верхний слой литосферы

- a) Химические соединения
- b) Почва
- c) Воздух
- d) Вода
- e) Энергия солнца

### 14. Что такое литосфера?

- a) Разумная оболочка Земли
- b) Озоновый слой атмосферы
- c) Газовая оболочка Земли
- d) Водная оболочка Земли
- e) Твердая оболочка Земли

### 15. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется

- a) Ноосфера
- b) Антропосферой
- c) Техносферой
- d) Социосферой
- e) Педосфера

## 3.2.2 База вопросов для оценки продвинутого уровня

### 1. Синантропными видами называются

- a) Виды, вытесненные человеком за пределы своих естественных ареалов
- b) Виды домашних животных
- c) Виды, живущие в тесной связи с человеком
- d) Виды, переселенные из других географических территорий и обогащающие местную фауну и флору
- e) Виды диких животных

### 2. Тератогены — это

- a) Вещества, воздействующие на природу
- b) Вещества, воздействие которых на организм приводит к аномалиям в его развитии
- c) Процессы, приводящие к образованию антропогенных форм рельефа
- d) Процессы, воздействующие на развитие териофауны данной области.
- e) Вещества, вызывающие отравление организма

### 3. Какое загрязнение приводит к возникновению болезни Минамата

- a) Специфическое химическое
- b) Шумовое
- c) Радиоактивное
- d) Световое





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

е) Биологическое

4. Почему синтетические вещества являются загрязнителями биосферы

- a) Создают шум
- b) Излучают сильный свет
- c) Они радиоактивны
- d) Они ядовиты
- e) Не поддаются разложению

5. Территории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного использования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса

- a) Памятники природы
- b) Заказники
- c) Заповедники
- d) Ботанические сады
- e) Национальные парки

6. Рекультивация земель

- a) Обработка почвы культиватором в период вегетации
- b) Мероприятия, направленные на улучшение водных ресурсов
- c) Естественное восстановление плодородия почвы
- d) Наблюдение за изменениями погоды
- e) Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенного ландшафта

7. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется

- a) Биологическим
- b) Физическим
- c) Радиоактивным
- d) Химическим
- e) Органическим

8. К какому виду загрязнения относятся - радиация, тепловое, световое, электромагнитное, шумовое загрязнение?

- a) Природное
- b) Геологическое
- c) Географическое
- d) Физическое
- e) Химическое

9. Кто автор закона толерантности?

- a) Э.Геккель
- b) В.Н.Сукачев
- c) Б.Коммонер
- d) В.Шелфорд



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

е) В.И.Вернадский

10. Животные, у которых температура их собственного тела меняется с изменением температуры окружающей среды

- a) Гомойтермные
- b) Стенотермные
- c) Термофилы
- d) Эвритермными
- e) Пойкилотермные

11. Выберите фактор, зависимый от численности популяции

- a) паразитизм
- b) свет
- c) уровень pH
- d) влажность
- e) температура

12. Агрэкосистема отличается от естественной экосистемы тем, что в агрэкосистеме

- a) Используются дополнительные источники энергии
- b) Используется только энергия солнца
- c) Высокое видовое разнообразие
- d) Происходит круговорот веществ
- e) Естественный отбор действует более эффективно

13. Для городских систем не характерно

- a) Использование энергии горючих полезных ископаемых
- b) Ограниченность увеличения биомассы
- c) Интенсивный обмен веществ
- d) Большое видовое разнообразие
- e) Малое видовое разнообразие

### 3.2.3 База вопросов для оценки высокого уровня

1. Выберите правильное суждение

- a) Существование любой экосистемы зависит от постоянного притока энергии
- b) В экосистеме биогенные элементы могут быть использованы лишь однократно
- c) Этологические адаптации – это адаптивные изменения структурных особенностей организма
- d) Примером межвидовой конкуренции являются взаимоотношения между волками в стае
- e) Примером комменсализма являются взаимоотношения пеницилловых плесневых грибов и некоторых бактерий, для которых выделяемые грибами антибиотики губительны

2. Систематизированный количественно-качественный свод сведений о природных ресурсах - это:

- a) Кадастр.
- b) Учет.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- с) Сертификат.
- d) Справка.
- е) Бонитет.

3. Организмы способные выносить значительные колебания температуры

- a) Стенобионты
- b) Оксобионты
- c) Стенотермные
- d) Эвритермные
- е) Пойкилогидрические

4. Экологически непластичные, т.е. маловыносливые виды называются

- a) Эвритермными
- b) Гетеротрофными
- c) Автотрофными
- d) Эврибионтными
- е) Стенобионтными

5. По правилу Бергмана

- a) Выступающие части тела (ушные раковины, конечности, хвост и др.) у гомойотермных животных увеличиваются от севера к югу
- b) Особи популяций в северных районах обладают относительно большей массой сердца по сравнению с особями южных местообитаний
- c) Видовое разнообразие по мере движения от полюса к экватору увеличивается
- d) Придатки тела тем короче, чем холоднее климат
- е) Более крупные размеры тела у гомойотермных животных характерны для более холодных областей

6. По правилу Аллена

- a) Выступающие части тела (ушные раковины, конечности, хвост и др.) у гомойотермных животных увеличиваются от севера к югу
- b) У рыб, обитающих в водоемах с повышенной соленостью и низкими температурами возрастает число позвонков в хвостовой части
- c) Особи популяций в северных районах, обладают относительно большей массой сердца по сравнению с особями южных местообитаний
- d) Более крупные размеры тела у гомойотермных животных характерны для областей с более холодным климатом
- е) Видовое разнообразие по мере движения от полюса к экватору увеличивается

7. Характерным местообитанием ксерофитов является

- a) Болота
- b) Тундры
- c) Жаркие пустыни
- d) Заливные луга
- е) Тайга



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8. Равномерный тип распределения организмов в пространстве обусловлен

- a) Высокой конкуренцией
- b) Выраженной социальной структурой, действующей на основе активного сближения особей
- c) Размножением
- d) Резкой неоднородностью среды
- e) Социальным привлечением

9. Отметьте, какое из данных суждений является правильным

- a) Каждая популяция в той или иной степени изолирована от других популяций данного вида
- b) Каждая популяция имеет четко очерченные границы
- c) Возрастная структура популяции определяется внешними условиями и не зависит от жизненного цикла вида
- d) Популяция состоит из особей разных видов, связанных между собой различными взаимоотношениями
- e) Экологическая рождаемость не зависит от абиотических факторов и состава популяции

10. Выберите правильное суждение

- a) Существование любой экосистемы зависит от постоянного притока энергии
- b) В экосистеме биогенные элементы могут быть использованы лишь однократно
- c) Этологические адаптации – это адаптивные изменения структурных особенностей организма
- d) Примером межвидовой конкуренции являются взаимоотношения между волками в стае
- e) Примером комменсализма являются взаимоотношения пеницилловых плесневых грибов и некоторых бактерий, для которых выделяемые грибами антибиотики губительны

12. «Цветение» воды происходит от загрязнения водоёмов

- a) N, P
- b) Cu, Co
- c) Ca, Mg
- d) Na, Fe
- e) Zn, Mn

13. Светолюбивые растения

- a) Галофиты
- b) Сциофиты
- c) Гелиофиты
- d) Псаммофиты
- e) Ксерофиты

14. Отметьте, какое из данных суждений является правильным

- a) Каждая популяция в той или иной степени изолирована от других популяций данного вида
- b) Каждая популяция имеет четко очерченные границы
- c) Возрастная структура популяции определяется внешними условиями и не зависит от жизненного цикла вида



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- d) Популяция состоит из особей разных видов, связанных между собой различными взаимоотношениями
- e) Экологическая рождаемость не зависит от абиотических факторов и состава популяции

15. Поддержание оптимальной в данных условиях численности называют

- a) Гомеостазом
- b) Численностью
- c) Эвритермностью
- d) Стенотермностью
- e) Раздражительностью

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

##### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов – неудовлетворительно;
- 50-74 баллов – удовлетворительно;
- 75-89 баллов – хорошо;
- 90-100 баллов – отлично.

**Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экология и устойчивое развитие» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины «Экология и устойчивое развитие» и их значение для приобретаемой профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, с большим затруднением выполняет задания.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C	Удовлетворительно	Пороговый уровень
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____