

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью<br/> Информация о владельце:<br/> ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна<br/> Должность: Директор<br/> Дата подписания: 27.06.2022 09:08:28</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br/> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> |                    |
| <p>Уникальный программный ключ:<br/> 125b8acc44c5368c45bd8af3dc4ead44eed767e8486e18dc8ae8b889439a47</p>  | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Экология и устойчивое развитие" по направлению подготовки (специальности) Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит</p>                  | <p>стр. 1 из 3</p> |

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Экология и устойчивое развитие

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Экология и устойчивое развитие" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 2 из 3 |
|---|-------------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Формирование экологического мировоззрения, получение системных знаний об основах устойчивого развития общества и природы, безопасного взаимодействия человека со средой обитания, современных подходах рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

### 1.2 Задачи

- изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости;
- сформировать знания об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;
- сформировать современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития;
- сформировать у студентов широкий комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем охраны окружающей среды и устойчивого развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.01.08 |
|---------------------|-----------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8.1: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Пороговый уровень: основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; историю становления и развития концепции устойчивого развития; |
| Уровень 2 | Продвинутый уровень: социально-экологические последствия антропогенной деятельности; концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.   |
| Уровень 3 | Высокий уровень: основные направления современной экологической политики, экологизации промышленности и инновационного развития; практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.   |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Пороговый уровень: использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития.  |
| Уровень 2 | Продвинутый уровень: разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества, направленных на планомерное изменение традиционных форм хозяйствования и образа жизни людей с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.   |
| Уровень 3 | Высокий уровень: оценивать и применять различные инструменты управления качеством окружающей среды для достижения целей устойчивого развития. Находить и эффективно использовать информацию из различных источников, необходимую для решения задач в сфере устойчивого развития. Решать практические задачи в сфере экологического управления. |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Пороговый уровень: навыками анализа экологических процессов, постановки конкретных задач и приоритетов устойчивого развития природы и общества и использования полученных знаний для решения экологических задач. |
| Уровень 2 | Продвинутый уровень: навыками оценки состояния экосистем и уметь их использовать при принятии профессиональных решений.   |
| Уровень 3 | Высокий уровень: навыками для разработки типовых природоохранных мероприятий в проектно-производственной деятельности; навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.                  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость      |      | 2 ЗЕТ                                    |
|-------------------------|------|--|
| Часов по учебному плану | : 72 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 1 |
| в том числе             | :    |  |
| аудиторные занятия      | : 32 |  |
| самостоятельная работа  | : 31 |  |
| часов на контроль       | : 9  |  |