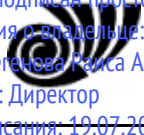


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлепеева Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 14:58:50 Уникальный идентификатор программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка 125bacc74c3508c45b00ab75dc3e04a4eed767e8486e18d5cae6b887439a47	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	стр. 1 из 5
--	--	-------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 2 из 5
---	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1.1 Цели</b>
Целями освоения дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» являются:
-выработать твердое понимание реалистических взглядов на экстремистскую деятельность и терроризм, их социальную детерминированность, личность преступника-экстремиста и террориста, механизм их индивидуального преступного поведения, возможность прогнозирования экстремистских и террористических проявлений и планирование борьбы с экстремизмом и терроризмом;
-выработать уверенность, что эффективность борьбы с экстремистской деятельностью и терроризмом во многом зависит от того, насколько соответствующие государственные органы будут правильно и полно учитывать в поведении граждан все отклонения от норм, установленных законом;
-уяснить, что только достоверная, полная и объективная информация о том, сколько преступлений данной направленности совершено, какие из них наиболее распространены, дает возможность выявлять причины данных видов преступности и вести против них планомерное, целенаправленное наступление;
-воспитать твердую нетерпимость к проявлениям экстремистской и террористической идеологии и морали, готовность вести решительную и бескомпромиссную борьбу за утверждение принципа социальной справедливости, укрепления законности и правопорядка, твердо отстаивать права и законные интересы граждан.
<b>1.2 Задачи</b>
- изучить основные понятия дисциплины;
- изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- овладеть методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия терроризму и экстремизму;
- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;
- изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.08
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные этапы развития мировой истории,духовной культуры,этических течений и философии.
Уровень 2	основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.
Уровень 3	взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.
Уровень 2	анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.
Уровень 3	выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
Уровень 2	способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.
Уровень 3	анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
<b>УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</b>	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 3 из 5
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	общие моральные и культурные нормы поведения.	
Уровень 2	взаимосвязь культур с этическими нормами.	
Уровень 3	специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	ориентироваться в поликультурной среде.	
Уровень 2	налаживать межкультурную коммуникацию.	
Уровень 3	самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	опытом общения в поликультурной среде.	
Уровень 2	межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
Уровень 3	средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	
<b>УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	
Уровень 2	механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	
Уровень 3	задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
Уровень 2	давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	
Уровень 3	классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
Уровень 2	методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
Уровень 3	научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.	
<b>УК-11.4: Понимает сущность экстремизма и терроризма</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	понятие экстремизма и терроризма.	
Уровень 2	методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.	
Уровень 3	виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методы выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
Уровень 2	применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.	
Уровень 3	классифицировать виды профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, применять методы выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	
Уровень 2	навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 4 из 5
Уровень 3	навыками классификации разнообразных видов профилактических мер, предупреждающих экстремистскую деятельность, методов выявления, предупреждение и пресечение экстремизма, исходящего от физических и юридических лиц.	

**УК-11.5: Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	виды правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	
Уровень 2	порядок работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям	
Уровень 3	механизм реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	классифицировать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	
Уровень 2	работать с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям.	
Уровень 3	реализовывать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками классификации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	
Уровень 2	навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям.	
Уровень 3	навыками реализации правовых норм Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции.	

**УК-11.6: Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.	
Уровень 2	способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.	
Уровень 3	правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	применять методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.	
Уровень 2	применять способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.	
Уровень 3	разъяснять правила поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками применения методов анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан.	
Уровень 2	навыками применения способов формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и формы противодействия им в профессиональной деятельности.	
Уровень 3	навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания, оказания помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 5 из 5
---	-------------

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
-------------------------------------	--

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3