

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.07.2023 14:34:55

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced767e8486a18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

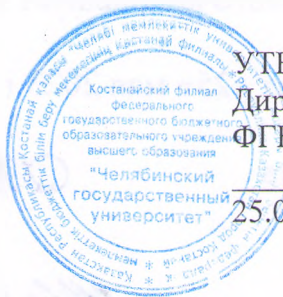
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 31

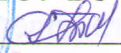
Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Философия

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора 2022

Костанай, 2023 г.

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 31 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



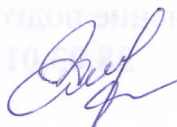
Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

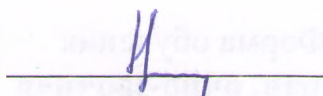


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10, от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат философских наук



Видершпан А.В., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: Экономика и финансы
Дисциплина: Философия
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «философия» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| УК-1.2 | Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--------|--|----------------------------|--|
| | | | условиями. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-5.1 | Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. <i>Уметь:</i> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. <i>Владеть:</i> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. <i>Владеть:</i> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. <i>Уметь:</i> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. <i>Владеть:</i> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |
| УК-5.2 | | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает общие моральные и культурные нормы поведения. <i>Уметь:</i> Умеет ориентироваться в поликультурной среде. <i>Владеть:</i> Владеет опытом общения в поликультурной среде. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами. <i>Уметь:</i> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию. <i>Владеть:</i> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. <i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма. <i>Владеть:</i> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 31 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | преодоления конфликтных ситуаций. |
|--|--|--|-----------------------------------|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания |
|------|---|---|--|---|
| 1 | УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2 | Философия. Круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы философствования в контексте культуры: феномен философии в восточной культуре | Конспект лекции, вопросы дискуссии, эссе | Комплексная письменная работа |
| 2 | УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2 | Философия в античной культуре | Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация | Комплексная письменная работа |
| 3 | УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2 | Феномен философии в средневековой культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры | Конспект лекции, темы докладов, реферат | Комплексная письменная работа |
| 4 | УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2 | Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре Нового времени | Конспект лекции, темы докладов, презентация | Комплексная письменная работа |
| 5 | УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2 | Западноевропейская философия в культуре XIX в. | Конспект лекции, вопросы дискуссии, эссе | Комплексная письменная работа |
| 6 | УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2 | Русская философия в контексте российской культуры XIX-нач. XX вв. | Конспект лекции, темы докладов, эссе | Комплексная письменная работа |
| 7 | УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2 | Западная философия в контексте культуры XX-нач. XXI вв. | Конспект лекции, темы докладов, презентация | Комплексная письменная работа |
| 8 | УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2 | Философское понимание мира. Философия бытия. Материя как фундаментальная проблема философии. | Конспект лекции, вопросы дискуссии, реферат | Комплексная письменная работа |
| 9 | УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2 | Проблема сознания в философии. | Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация | Комплексная письменная работа |
| 10 | УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2 | Формы и методы научного познания | Конспект лекции, темы докладов, презентация, реферат | Комплексная письменная работа |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 31 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

| | | | | | |
|----|-------------------|---------|--|---|-------------------------------|
| 11 | УК-1.2, УК-5.2 | УК-5.1, | Диалектика и ее альтернативы. Синергетика | Конспект лекции, вопросы дискуссии, реферат | Комплексная письменная работа |
| 12 | УК-1.2, УК-5.2 | УК-5.1, | Общество. Основы философского анализа. Философский анализ природы | Конспект лекции, темы докладов, эссе | Комплексная письменная работа |
| 13 | УК-1.2, УК-5.2 | УК-5.1, | Проблема человека в философии | Конспект лекции, вопросы дискуссии, презентация | Комплексная письменная работа |
| 14 | УК-1.2, УК-5.2 | УК-5.1, | Культура и цивилизация. Социальное прогнозирование. Философия глобальных проблем | Конспект лекции, вопросы дискуссии, эссе | Комплексная письменная работа |

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов и базой теоретических вопросов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных. Теоретические вопросы предполагают развернутый ответ.

3.2.1 База тестовых вопросов для оценки порогового уровня

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|---|---|---|
| <i>Раздел 1 Философия. Круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы философствования в контексте культуры: феномен философии в восточной культуре</i> | | |
| 1 | Что исторически НЕ предшествует философии? | A) социология B) мифология C) историческое знание D) геометрия E) религия |
| 2 | Философия возникла: | A) в Древней Индии B) в Европе C) в Древней Греции D) одновременно в Древних Индии, Китае и Греции E) в Древнем Китае |
| 3 | Специфика философии | A) в строгой научности выводов B) в стремлении познать мир в его всеобщности и целостности C) в практическом отношении к миру D) в догматизме E) не определяется |
| 4 | Традиция приписывает введение термина «философия» | A) Пифагору B) Зенону C) Плотину D) Аристотелю E) Фалесу |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|--|
| 5 | Какие исторические типы мировоззрения можно выделить? | <p>А) литература, философия, наука В) мифология, религия, философия С) эпос, пафос, логос D) метафизическое, религиозное, позитивное E) мифология, наука, откровение</p> |
| <i>Раздел 2 Философия в античной культуре</i> | | |
| 1 | С чего, по Аристотелю, начинается подлинное философствование? | <p>А) со страха B) с научения C) со спора D) с откровения E) с удивления</p> |
| 2 | Традиция приписывает введение термина "философия" | <p>А) Пифагору B) Аристотелю C) Фалесу D) Плотину E) Зенону</p> |
| 3 | Одна из наиболее почитаемых Сократом добродетелей | <p>А) справедливость B) покой C) покаяние D) счастье E) уважение</p> |
| 4 | "Познай самого себя", — таково философское кредо ... | <p>А) Аристотеля B) Демокрита C) Платона D) Сократа E) Гераклита</p> |
| 5 | Не изучал философию Аристотеля и не сталкивался с ней | <p>А) Ибн Рушд B) Фалес Милетский C) Сигер Брабантский D) Александр Македонский E) Мартин Хайдеггер</p> |
| <i>Раздел 3 Феномен философии в средневековой культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры</i> | | |
| 1 | "Верую, ибо абсурдно", — такое философское кредо высказывал в свое время... | <p>А) Фома Аквинский B) мой сосед C) пророк Моисей D) Августин E) Тертуллиан</p> |
| 2 | Что НЕ относится к характерным чертам философии средневековой Европы? | <p>А) иррационализм B) теоцентризм C) провиденциализм</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|---|
| | | D) имморализм E) креационизм |
| 3 | Фома Аквинский, споря с Сигером из Брабанта, фактически спорил с | A) Аверроэсом B) будущим Римским Папой C) с соседом по монашеской келье D) человеком неученым E) Аль-Фараби |
| 4 | Одна из основных философских книг Фомы Аквинского — | A) Сумма теологии B) Сумма против дьявола C) Сумма в защиту Бога D) Сумма всех сумм E) Сумма доказательств |
| 5 | Определите хронологические рамки средневековой философии: | A) V – XV вв. B) II – XV вв. C) X – XVIII вв. D) I - XV вв. E) I – X вв. |
| <i>Раздел 4 Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре Нового времени</i> | | |
| 1 | Выдающийся представитель философии эпохи Возрождения: | A) Фома Аквинский B) Аристотель C) Николай Кузанский D) Н.А. Бердяев E) Авиценна |
| 2 | Представители философии эпохи Возрождения: | A) Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Коперник B) Вольтер, Руссо, Дидро C) Ф. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк D) Ф. Аквинский, П. Абеляр, Д. Скот E) Гераклит, Демокрит, Зенон |
| 3 | Основатель гелиоцентрической системы мира, представитель философии эпохи Возрождения: | A) Н. Коперник B) Архимед C) Птоломей D) Галилей E) Лаплас |
| 4 | Выдающийся философ эпохи Возрождения, обвиненный за свое свободомыслие в ереси и сожженный на костре церковной инквизиции: | A) Леонардо да Винчи B) Л. Валла C) Н. Кузанский D) Дж. Бруно E) Т. Кампанелла |
| 5 | Характерное для эпохи Возрождения понимание человека: | A) человек - общественное существо B) человек - творец, художник C) человек - микрокосм |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|--|
| | | D) человек - общественное существо E) человек - общественное творение, одаренное душой; |
| <i>Раздел 5 Западноевропейская философия в культуре XIXв.</i> | | |
| 1 | Выдающееся открытие К. Маркса | A) Закон сохранения энергии B) Материалистическое понимание человека C) Материалистическое понимание истории D) Теория отражения в познании E) Закон гравитации |
| 2 | Источник развития марксизм видит | A) Первоначальном толчке B) Во внутренних противоречиях C) Во внешнем воздействии D) Притяжении тел E) Во внешних толчках |
| 3 | К. Марксом разработан подход к анализу общества | A) Формационный B) Натуралистический C) Географический D) Цивилизационный E) Культурологический |
| 4 | Главная проблема философии по С. Кьеркегору | A) Существование человека B) Познание C) Ценности D) Общество E) Материальное производство |
| 5 | Философия – не наука, а искусство. Утверждение | A) Бергсона B) А. Шопенгауэра C) З. Фрейда D) Зиммеля E) Г. Гегеля |
| <i>Раздел 6Русская философия в контексте российской культуры XIX-нач. XX вв.</i> | | |
| 1 | Кого из нижеперечисленных философов можно отнести к русскому космизму? | A) Чернышевский B) Достоевский C) Бердяев D) Чижевский E) Чаадаев |
| 2 | Крупнейший философ, высланный из Советской России в 1922 г., представитель русской религиозной философии начала XX века, автор книг «Философия свободы», «Смысл творчества», «Смысл истории», «О назначении человека» | A) Л.И. Шестов B) П.А. Флоренский C) Н.А. Бердяев D) В.И. Вернадский E) В.Н. Лосский |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 31 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Определите проблему, составляющую предмет дискуссии между славянофилами и западниками | А) экологическая проблема. В) проблема познаваемости мира; С) соотношение общественного бытия и общественного сознания; D) природа общих понятий; Е) исторические судьбы России и русского народа |
| 4 | Кто из перечисленных мыслителей является представителем русской религиозной философии XIX - XX вв.? | А) Н.П. Огарев В) А.И. Герцен С) В.Г. Белинский D) М.А. Бакунин Е) В.С. Соловьев |
| 5 | Кому принадлежит философский труд под названием «Материализм и эмпириокритицизм»? | А) В.И. Вернадскому. В) Н.Г. Чернышевскому; С) Г.В. Плеханову; D) Н.Ф. Федорову; Е) В.И. Ленину |

Раздел 7 Западная философия в контексте культуры XX-нач. XXI вв.

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Научно-исследовательская программа И. Лакатоса состоит | А) Из жесткого ядра и гипотез В) Практики, гипотезы С) Из жесткого ядра и негативной эвристики D) Из жесткого ядра и защитного пояса Е) Теории и практики |
| 2 | Понятие "Парадигмы" в науку внес | А) Рассел В) Т.Кун С) Уайтхед D) Э.Фромм Е) А.Адлер |
| 3 | Основное философское понятие М. Хайдеггера | А) Материя В) Здесь-бытие С) Вопрошающее бытие D) Свобода Е) Дух |
| 4 | Интенциональность сознания – главное понятие | А) Лингвистической философии В) Феноменологии С) Экзистенциализма D) Неотомизма Е) Прагматизма |
| 5 | Выдающийся представитель герменевтики | А) Ж.-П. Сартр В) Рассел С) Э. Гуссерль D) Г. Гадамер Е) Р. Карнап |

Раздел 8 Философское понимание мира. Философия бытия. Материя как фундаментальная проблема



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

философии.

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Философское учение о бытие | A) онтология B) гносеология C) аксиология D) социология E) антропология |
| 2 | Дайте определение категории «материя» | A) идеи и идеалы человека B) совокупность общественных явлений C) субъективная реальность D) атомы и элементарные частицы E) объективная реальность |
| 3 | Какая из ниже приведенных категорий выражает общую основу и внутреннее единство сущего? | A) явление B) объект C) структура D) субстанция E) субъект |
| 4 | Укажите высшую форму движения материи | A) механическая B) социальная C) химическая D) физическая E) биологическая |
| 5 | Диалектика - это философское учение | A) об относительности пространства и времени B) о всеобщих законах развития C) о познаваемости бытия D) о неизменности Вселенной E) о происхождении Солнечной системы |

Раздел 9 Проблема сознания в философии.

| | | |
|---|--|---|
| 1 | В чем усматривает сущность человека идеализм | A) В сознании B) В профессиональной подготовке C) В социальных отношениях D) В труде E) В биологическом строении |
| 2 | Выделите определение мировоззрения | A) Совокупность взглядов на мир, присущая человеку и животным B) Это определение воззрения, взгляды на мир и свое место в нем C) Результат научного познания мира D) Система взглядов на мир как целое, являющаяся организующим фактором жизнедеятельности человека и общества E) Совокупность взглядов на мир, присущая только человеку |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Главное отличие человека от животного с позиций идеализма | A) Нравственность B) Труд C) Биологическое строение организма D) Сознание E) «Искусственная» среда обитания |
| 4 | Сознание – это | A) Космический разум B) Физиологический продукт человеческого мозга C) Высший уровень психической активности человека D) Божественная благодать E) Средство ориентации |
| 5 | Обладает ли обезьяна мышлением | A) Эмпирическим B) Да, конкретно-наглядным C) Не обладает D) Интуитивным E) Да, абстрактным мышлением |

Раздел 10 Формы и методы научного познания

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Сфера деятельности, результатом которой является экспериментально проверенные теоретические системы о действительности, называется: | A) нравственностью B) политикой C) искусством D) философией E) наукой |
| 2 | Укажите положение, которое соответствует прагматической концепции истины. | A) истина - знание, которое является адекватным отражением объективного мира B) истина - результат соглашения видных представителей научного сообщества C) истина - логически непротиворечивое знание D) истина - логическая схема, в которую укладываются данные опыта E) истина - совокупность знаний, ведущих к успеху |
| 3 | «Наука станет непосредственной производительной силой общества». Кто из философов высказал эту мысль? | A) Рассел B) Кьеркегор C) Маркс D) Витгенштейн E) Фрейд |
| 4 | Методологический принцип анализа, когда объект разлагается на части. | A) Психосоматика B) Пропедевтика C) Радикализм D) Функционализм E) Провиденциализм |
| 5 | Способность мышления, рационального познания, в | A) Редукция |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|--|
| | отличие от воли. | B) Инструментализм C) Индукция D) Индетерминизм E) Интеллект |
| <i>Раздел 11 Диалектика и ее альтернативы. Синергетика</i> | | |
| 1 | Мысленное конструирование понятий об объектах, для которых есть прообразы. | A) Моделирование B) Формализация C) Идеализация D) Прагматизм E) Материализация |
| 2 | Как называется понятие, выражающее одинаковость строения систем? | A) Гомоморфизм B) Многоуровневое C) Адекватное D) Равномерное E) Изоморфизм |
| 3 | Форма противоречия, характеризующаяся острой борьбой враждующих сил. | A) Антагонизм B) Народовластие C) Революция D) Эволюция E) Демократизм |
| 4 | Как называется нахождение промежуточных значений по ряду данных? | A) Эксплуатация B) Интерпретация C) Инстоляция D) Интерполяция E) Экспликация |
| 5 | Методологический принцип анализа, когда объект разлагается на части. | A) Психосоматика B) Пропедевтика C) Радикализм D) Функционализм E) Провиденциализм |
| <i>Раздел 12 Общество. Основы философского анализа. Философский анализ природы.</i> | | |
| 1 | Общество – это | A) Община B) Тот или иной народ C) Страна, где проживают совместно различные народы D) Связи и отношения, складывающиеся между людьми в процессе их жизнедеятельности E) Объединение филателистов |
| 2 | Что понимается под базисом в марксистской философии | A) Средства производств B) Производительные силы общества C) Люди D) Способ производства материальных |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|---|
| | | благ Е) Совокупность производственных отношений |
| 3 | Первая ступень цивилизации | A) Индустриализм B) Кочевое общество C) Постиндустриализм D) Первобытное общество Е) Аграрная цивилизация |
| 4 | Абсолютизация биологических факторов жизнедеятельности человека происходит | A) Конвенционализме B) Персонализме C) В социал-дарвинизме D) Монизме E) Плюрализме |
| 5 | Нацию образуют в геополитическом смысле | A) Совокупность людей, объединенных этнический B) Совокупность людей, объединенных профессионально C) Проживающие в той или иной стране граждане D) Совокупность людей, объединенных на классовой основе E) Совокупность людей, объединенных по месту жительства |
| <i>Раздел 13. Проблема человека в философии</i> | | |
| 1 | Какой из разделов философии изучает проблему человека, фундаментальные основы его бытия? | A) эстетика B) гносеология C) философская антропология D) логика E) философия искусства |
| 2 | Какая из перечисленных ниже проблем относится к смысложизненным (экзистенциальным) проблемам? | A) проблема жизни и смерти B) проблема бессознательного C) проблема полета человека в космос D) проблема структуры мозга E) экологическая проблема |
| 3 | Выделите социальный фактор, который по мнению Ф. Энгельса сыграл решающую роль в антропосоциогенезе? | A) деяния богов B) использование огня C) космические воздействия D) климатические условия на Земле E) трудовая деятельность |
| 4 | Какая из названных концепций истории выражает современные цивилизационные изменения. | A) гегелевская концепция мировой истории, согласно которой идеи движут миром B) философско-религиозная концепция, ссылающаяся на бога как на конечную причину истории |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 31 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|---|---|---|
| | | С) концепция информационно-технического общества D) концепция общественно-экономических формаций; E) концепция локальных культур |
| 5 | Кто автор игровой концепции происхождения человека? | A) Ф. Энгельс B) З. Фрейд С) Й. Хейзинга D) Ф. Ницше E) Аристотель |

3.2.2 База тестовых вопросов для оценки продвинутого уровня

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|---|--|---|
| <i>Раздел 1</i> Философия. Круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы философствования в контексте культуры: феномен философии в восточной культуре | | |
| 1 | Какое определение философии абсолютно неверно? | A) философия - это мировоззрение B) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы и общества C) философия - это квинтэссенция культуры D) философия - это частная теория E) философия - это эпоха, схваченная мыслью |
| 2 | На основании чего существует деление философских концепций на идеализм и материализм? | A) отношение к религии B) на основе конвенции C) произвольно D) отношение к универсалиям E) первичность бытия или сознания |
| 3 | Философское учение, согласно которому не может быть полностью решен вопрос об истинности познания действительности называется: | A) агностицизм B) рационализм C) гностицизм D) неотоизм E) сенсуализм |
| 4 | Фундаментальный принцип диалектического мышления — единство диалектики и ... | A) эпистемологии и методологии B) логики и теории познания C) методологии D) искусства спора E) умения говорить |
| 5 | “Философия есть эпоха, схваченная мыслью”, — этот аспект лежит в основе философско-исторической теории ... | A) Спинозы B) Гегеля C) Канта D) Риккерта E) Декарта |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| <i>Раздел 2 Философия в античной культуре</i> | | |
|--|---|---|
| 1 | Левкипп, Демокрит, Лукреций Кар... Что роднит их взгляды? | А) диалектичность В) религиозность С) ничего общего Д) атомизм Е) они писали по-гречески |
| 2 | Гераклит Эфесский, Зенон Элейский... Что роднит их философские взгляды? | А) стихийный индивидуализм В) стихийный идеализм С) стихийная ученость D) стихи Е) стихийная диалектика |
| 3 | Фалес, Плотин, Зевс, Хрисипп... Что между ними общего? | А) учились у Аристотеля В) видные философы С) ничего общего D) учились у Платона Е) граждане Афин |
| 4 | Апория Зенона называется | А) Ахилл и черепашки ниндзя В) Черепаха Ахилла С) Ахилл: пятка на черепахе D) Ахилл и черепахи Е) Ахилл и черепаха |
| 5 | Платон создал философскую школу под названием | А) Агора В) Лицей С) Академия D) Афинские диалектики Е) Гимназия |
| <i>Раздел 4 Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре Нового времени</i> | | |
| 1 | Главная особенность философии эпохи Возрождения: | А) сциентизм В) теоцентризм С) космоцентризм Д) антропоцентризм Е) технократизм |
| 2 | Кто из мыслителей эпохи Возрождения является автором книги «Государь»? | А) Леонардо да Винчи В) Мишель де Монтень С) Эраз Роттердамский Д) Никколо Макиавелли Е) Томас Мор |
| 3 | Наиболее характерная черта философии Нового времени (XVII в). | А) теоцентризм В) наукоцентризм С) космоцентризм D) гуманизм Е) пантеизм |
| 4 | Основное утверждение эмпиризма: | А) источником познания является |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>божественное откровение</p> <p>В) разум является основным источником познания мира</p> <p>С) все знания человека основываются на опыте</p> <p>Д) мир непознаваем</p> <p>Е) высший вид познания - это интуиция</p> |
| 5 | Основное утверждение рационализма: | <p>А) мир в принципе непознаваем</p> <p>В) познание возможно благодаря божественному откровению</p> <p>С) познаваемость мира сомнительна</p> <p>Д) главенствующую роль в науке играет опыт, эксперимент</p> <p>Е) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека</p> |
| <i>Раздел 5</i> Западноевропейская философия в культуре XIX в. | | |
| 1 | Три стадии человеческого существования по С. Кьеркегору | <p>А) Молодость, зрелость, старость</p> <p>В) Эстетическая, этическая, религиозная</p> <p>С) Молодость, юность, старость</p> <p>Д) Естественная, общественная, духовная</p> <p>Е) Естественная, эстетическая, этическая</p> |
| 2 | “Мировая Воля” А.Шопенгауэра | <p>А) Сверхсознательна</p> <p>В) Чувственна</p> <p>С) Интуитивна</p> <p>Д) Божественна</p> <p>Е) Бессознательна</p> |
| 3 | Постижение “Мировой Воли” А. Шопенгауэра возможно | <p>А) Этически</p> <p>В) Эстетически</p> <p>С) Прагматически</p> <p>Д) Конвенционально</p> <p>Е) Научно</p> |
| 4 | Три стадии интеллектуальной эволюции человечества по О. Контю | <p>А) Мифологическая, философская, (религиозное)</p> <p>В) Религиозная, этическая, метафизическая</p> <p>С) Религиозная, научная, позитивная</p> <p>Д) Теологическая, метафизическая, позитивная</p> <p>Е) Эстетическая, этическая, метафизическая</p> |
| 5 | Проверка процедуры истинности в логическом позитивизме | <p>А) Специализация</p> <p>В) Верификация</p> <p>С) Консолидация</p> <p>Д) Фальсификация</p> <p>Е) Экстериоризация</p> |
| <i>Раздел 7</i> Западная философия в контексте культуры XX-нач.XXI вв. | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Основное средство познания в философии А. Бергсона | А) Ощущения В) Практика С) Эксперимент Д) Интуиция Е) Сознание |
| 2 | Основное понятие в философии Ф. Ницше | А) Интуиция В) Воля к власти С) Бессознательная воля D) Сверхразум Е) Мировая воля |
| 3 | Основоположник психоанализа | А) Уайтхед В) Ф. Ницше С) К.Поппер Д) З. Фрейд Е) Э.Фромм |
| 4 | Кто ввел понятие "архетипа" в психоанализ | А) К.Юнг В) Э.Фромм С) Ницше D) З.Фрейд Е) А.Шопенгауэр |
| 5 | Родовое отличие человека в экзистенциализме заключается | А) Наслаждении В) Сознании С) В свободе D) В любви Е) В его греховности |
| <i>Раздел 9 Проблема сознания в философии</i> | | |
| 1 | Сознание – это | А) Космический разум В) Физиологический продукт человеческого мозга С) Высший уровень психической активности человека D) Божественная благодать Е) Средство ориентации |
| 2 | Обладает ли обезьяна мышлением | А) Эмпирическим В) Да, конкретно-наглядным С) Не обладает D) Да, абстрактным мышлением |
| 3 | Интуиция – это | А) Божественный дар В) Результат упорного труда С) Непосредственное постижение истины без всякого обоснования D) Интуиция- выдумка, ее нет Е) Способность особо одаренных людей |
| 4 | Выберите положения, выражающие суть объективного идеализма | А) Мир есть совокупность ощущений субъекта |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>В) Мир существует вне сознания людей С) Основой мира является мировой разум D) Мир - это единая связанная система E) Мир есть движущая сила материи</p> |
| 5 | Назовите исторические формы идеализма | <p>A) Механистический, антропологический В) Объективный, субъективный C) Индуктивный, дедуктивный D) Атомистический, метафизический E) Эмпирический, рационалистический</p> |
| <i>Раздел 12. Общество. Основы философского анализа. Философский анализ природы</i> | | |
| 1 | Религия играет громадную роль | <p>A) Постиндустриальной B) Индустриальной C) В будущем обществе D) В аграрной цивилизации E) В современном обществе</p> |
| 2 | Личность есть | <p>A) Мера социальности человека B) Способность к совместной деятельности C) Младенец D) Природные дарования человека E) Безумный человек</p> |
| 3 | Назовите метод социального прогнозирования | <p>A) Экспертные оценки B) Теоретический C) Логический D) Эмпирический E) Диалектический</p> |
| 4 | Укажите глобальную проблему современности | <p>A) Борьба с безработицей B) Подъем промышленного производства в странах СНГ C) Денежная реформа в Казахстане D) Приватизация в России E) Борьба со СПИДом</p> |
| 5 | Что изучает футурология? | <p>A) Будущее B) Человека C) Законы общества D) Законы природы E) Живые организмы</p> |
| <i>Раздел 14. Культура и цивилизация. Социальное прогнозирование. Философия глобальных проблем</i> | | |
| 1 | Укажите определение культуры с позиций синергетики: | <p>A) Культура - сложная система, отражающая смыслонесущий и смыслопередающий аспект человеческой деятельности, символическое измерение событий, B) Культура - уровень материального и духовного общества, C) Культура - реализация человеческого творчества и свободы, D) Культура - это обычаи, традиции, нравы</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 20 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|---|
| | | народов, Е) Культура – саморазвивающаяся система. |
| 2 | Выделите определение субъекта познания: | А) Весь материальный мир, В) Часть материального мира, С) Весь духовный мир, D) То, на что направлена преобразующая и познавательная деятельность человека, Е) Тот, кто преобразует и познает объективный мир. |
| 3 | Отличие живой природы от неживой: | А) Движение, В) Атомное строение, С) Закономерное существование, D) Питание, Е) Пространство и время. |
| 4 | Определите понятие «ноосфера»: | А) Сфера разума, В) Сфера жизни, С) Сфера природы, D) Сфера воды, Е) Сфера воздуха. |
| 5 | Какой из перечисленных ниже вопросов является философским? | А) Как решить продовольственную проблему, В) Что такое ДНК, С) Чему равна масса Земли, D) Как сохранить здоровье нации, Е) Подчиняется ли развитие общества объективным законам. |

3.2.3 База тестовых вопросов для оценки высокого уровня

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|--|---|---|
| <i>Раздел 3 Феномен философии в средневековой культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры</i> | | |
| 1 | Какое доказательство бога отсутствует у Фомы Аквинского: | А) теологическое доказательство (от замысла) В) доказательство от причины С) психологическое D) доказательство от движения Е) доказательство от степени совершенства |
| 2 | Основным этапом развития средневековой философии является...: | А) схоластика В) диалектика С) стоицизм D) софистика Е) патернализм |
| 3 | В западной средневековой философии центральным вопросом религиозно-философского рассмотрения был: | А) человек В) Бог С) душа человека D) материя Е) космос |
| 4 | Что такое теология? | А) учение о космосе |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 21 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>В) учение о Логосе С) учение о Боге D) родословие богов E) жизнь Бога</p> |
| 5 | По мнению Августина Аврелия посмертного спасения достойны: | <p>A) даже те, кто при земной жизни пребывает во зле B) все, кто принял крещение C) те, кто приняли крещение в зрелом возрасте D) те, кто был крещен в детстве E) только благочестивые христиане, доказавшие при жизни искренность своей веры</p> |
| <i>Раздел 6 Русская философия в контексте российской культуры XIX-нач. XX вв.</i> | | |
| 1 | Какое направление философской мысли господствовало в Советский период в России? | <p>A) русско-космистское B) неотомистское C) неопозитивистское D) марксистско-ленинское E) эмпириокритическое</p> |
| 2 | Представитель западников в русской философии | <p>A) С.Л.Франк B) А.С. Хомяков C) П. Я. Чаадаев D) Лосский E) Н.А.Бердяев</p> |
| 3 | Философия всеединства В. С. Соловьева исходит | <p>A) Все едино в чувствах B) Все едино в сознании C) Из единства Бога и Мира D) Все едино в Боге E) Все едино в Душе</p> |
| 4 | Основное понятие в философии А. Н. Бердяева | <p>A) Сознание B) Материя C) Свобода D) Чувства E) Воля</p> |
| 5 | За общинное развитие Российского общества выступали | <p>A) Эстетическое направление B) Славянофилы C) Религиозные философы D) Западники E) Этическое направление</p> |
| <i>Раздел 8 Философское понимание мира. Философия бытия. Материя как фундаментальная проблема философии.</i> | | |
| 1 | Укажите противоположный диалектике метод | <p>A) метафизика B) индукция C) анализ</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 22 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|--|
| | | D) дедукция E) синтез |
| 2 | Философское учение о развитии: | A) диалектика B) догматизм C) релятивизм D) метафизика E) эклектика |
| 3 | Учение о всеобщей закономерной причинной обусловленности явлений | A) детерминизм B) фатализм C) кондиционализм D) конвенционализм E) индетерминизм |
| 4 | Выделите из нижеперечисленных альтернатив диалектики наиболее общую, полярно противоположную ей: | A) метафизика B) догматика C) эклектика D) схоластика E) софистика |
| 5 | Выделите группу категорий, выражающих содержание закона единства и борьбы противоположностей | A) субстанция, причинность, взаимодействие B) качество, количество, мера C) отрицание, отрицание отрицания, снятие D) возможность, действительность, вероятность E) различие, противоположность, противоречие |
| <i>Раздел 10</i> Формы и методы научного познания | | |
| 1 | Выделите из нижеперечисленных черту наиболее характерную для чувственного познания: | A) непосредственность B) опосредованность C) теоретичность D) абстрактность E) обобщенность |
| 2 | Назовите философскую традицию, в которой берет начало идея активности субъекта познания. | A) позитивизм B) русская религиозная философия кон. XIX - нач. XX вв. C) философия марксизма D) немецкая классическая философия E) французский материализм XVIII в. |
| 3 | Что исследует теория познания? | A) явления материального мира B) последовательность в восприятии человека C) процессы, происходящие в мозгу человека D) законы и закономерности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 23 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|--|
| | | познавательной деятельность человека Е) историю наук о природе и человеке |
| 4 | Хранилище человеческих восприятий и представлений называется... | А) воображением В) памятью С) ощущениями D) интуицией E) мозго |
| 5 | Как называется наука, изучающая закономерности прогнозирования будущего человечества? | А) футурологией В) астрологией С) космонавтикой D) магией E) евгеникой |
| <i>Раздел 11 Диалектика и ее альтернативы. Синергетика</i> | | |
| 1 | Способность мышления, рационального познания, в отличие от воли. | А) Редукция В) Инструментализм С) Индукция D) Индетерминизм Е) Интеллект |
| 2 | Источник движения в диалектическом материализме | А) Внешний толчок В) Внутренние противоречия С) Притяжение D) Бог E) Отталкивание |
| 3 | Тождество в диалектике предполагает | А) $A=B=C$ В) $A=A$ и не равно A С) A не равно A D) $A=A$ E) $A=B$ |
| 4 | Диалектическое отрицание есть | А) Сохранение жизнеспособного с переносом на новый уровень В) Физическое уничтожение вещи С) Существование вещи на уровне новых взаимодействий D) Сохранение старого качества E) Количественный рост вещи |
| 5 | Гегелевская триада | А) Тезис, синтез, тезис В) Тезис, антитезис, тезис С) Тезис, антитезис, синтез D) Тезис, противоречие, синтез E) Тезис, антитезис, синтез |
| <i>Раздел 13 Проблема человека в философии</i> | | |
| 1 | Вечные, неотъемлемые права людей: | А) права на жилище В) гражданские права С) естественные права |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 24 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|--|
| | | D) семейные права E) имущественные права |
| 2 | Наукой об общественных процессах называется: | A) социология B) археология C) логика D) софистика E) историография |
| 3 | Творчески-преобразующая деятельность человека основана на понимании красоты. Мысль | A) В.И. Вернадского B) В. С. Соловьева C) Н. А. Бердяева D) Н. К. Рериха E) С. Л. Франка |
| 4 | Видный исследователь проблем человека | A) С. Акатай B) Аженов C) К. Абишев D) М. Сабитов E) Кишибеков |
| 5 | Главное отличие человека от животного с позиций идеализма | A) Нравственность B) Труд C) Биологическое строение организма D) Сознание E) «Искусственная» среда обитания |
| <i>Раздел 14. Культура и цивилизация. Социальное прогнозирование. Философия глобальных проблем</i> | | |
| 1 | Какая форма анализа исторического развития общества была разработана Н.А. Данилевским, О. Шпенглером, А. Дж. Тойнби? | A) Цивилизованный, B) Культурологический, C) Технологический, D) Формационный, E) Эволюционный. |
| 2 | Какая форма анализа исторического развития общества была разработана К. Марксом? | A) Цивилизованный, B) Культурологический, C) Технологический, D) Формационный, E) Эволюционный. |
| 3 | В чем состоит отличие культуры от цивилизации? | A) Культура - это выражение и результат самоопределения воли народа или индивида; цивилизация - совокупность достижений техники и связанного с ними комфорта, B) Культура - это внешний мир человека; цивилизация - это внутренний мир человека, C) Культура - это нравственный аспект общества; цивилизация - прагматический аспект общества, D) Культура - материальные плоды творения человека; цивилизация - вся Вселенная в целом, E) Культура - это социально-психологическая структура общества; цивилизация - |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 25 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| | | информационная система общества. |
| 4 | Назовите элементы духовной культуры: | А) Программное обеспечение, этикет, философия, В) Техника, компьютер, изобретение радио, С) Скульптура, видеофильм, гробница фараонов, D) Речь, орудия труда, семья, E) Брак, искусство, образование, оружие. |
| 5 | Назовите метод социального прогнозирования: | A) Эмпирический, B) Теоретический, С) Экспертные оценки, D) Диалектический, E) Логический. |

3.2.4 Перечень теоретических вопросов для оценки порогового уровня

| № п/п | Формулировка задания/вопроса |
|---|---|
| Тема: Философия. Круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы философствования в контексте культуры: феномен философии в восточной культуре | |
| 1 | Вопросы: 1. Что такое мировоззрение? 2. Какие черты характерны для мифологического мировоззрения? 3. Какие черты характерны для религиозного мировоззрения? 4. Какие черты характерны для философского мировоззрения? |
| Тема: Философия в античной культуре | |
| 2 | Вопросы: 1. Что такое натурфилософия? 2. Основные идеи философии Сократа. 3. Что такое идеи у Платона? |
| Тема: Феномен философии в средневековой культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры | |
| 3 | Вопросы: 1. Какая философская система называется "Патристика". 2. . Какая философская система называется "Схоластика". 3. Кто такие мугазилиты? |
| Тема: Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре Нового времени | |
| 4 | Вопросы: 1. Что такое индукция? 2. Что такое дедукция? |
| Тема: Западноевропейская философия в культуре XIX в. | |
| 5 | Вопросы: 1. Что такое субъективный идеализм? 2. Что такое объективный идеализм? 3. Что такое материализм? |
| Тема: Русская философия в контексте российской культуры XIX-нач. XX вв. | |
| 6 | Вопросы: 1. В чём заключается сущность философии западников? 2. . В чём заключается сущность философии славянофилов? |
| Тема: Западная философия в контексте культуры XX-нач. XXI вв. | |
| 7 | Вопросы: |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 26 из 31 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | |
|--|---|
| | 1. Что является источником развития в марксизме? 2. Назовите виды позитивизма. 3. Чем занимается герменевтика? |
| Тема: Философское понимание мира. Философия бытия. Материя как фундаментальная проблема философии. | |
| 8 | Вопросы: 1. Что такое бытие? 2. Какие уровни бытия Вы знаете? 3. Что такое небытие? |
| Тема: Проблема сознания в философии. | |
| 9 | Вопросы: 1. Охарактеризуйте форму чувственного познания "ощущение". 2. . Охарактеризуйте форму чувственного познания "восприятие". 3. . Охарактеризуйте форму чувственного познания "представление". |
| Тема: Формы и методы научного познания | |
| 10 | Вопросы: 1. Что такое знание? 2. Что такое вера? |
| Тема: Диалектика и ее альтернативы. Синергетика | |
| 11 | Вопросы: 1. Дайте определение термину "Диалектика". 2. Дайте определение термину "Метафизика". 3. Дайте определение термину "Скептицизм". |
| Тема: Общество. Основы философского анализа. Философский анализ природы | |
| 12 | Вопросы: 1. Что такое социум? 2. Что такое общественный класс? 3. Что такое сословие? 4. Что такое каста? |
| Тема: Проблема человека в философии | |
| 13 | Вопросы: 1. Раскройте божественную версию происхождения человека. 2. Раскройте эволюционную теорию происхождения человека. 3. Раскройте трудовую версию происхождения человека. 4. Раскройте мутационную версию происхождения человека. 5. Раскройте версию происхождения человека от инопланетян. |

3.2.5 Перечень теоретических вопросов для оценки продвинутого уровня

| № п/п | Формулировка задания/вопроса |
|---|---|
| Тема: Философия. Круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы философствования в контексте культуры: феномен философии в восточной культуре | |
| 1 | Вопросы: 1. Дайте характеристику онтологической стороне основного вопроса философии и варианты её решения. 2. Дайте характеристику гонимостологической стороне основного вопроса философии и варианты её решения. 3. Какая функция философии является сущностной и почему? |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 27 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Тема: Философия в античной культуре | |
|--|--|
| 2 | Вопросы: 1. В чём заключается антропологический поворот в философии софистов и Сократа? 2. В чём взгляды Аристотеля расходятся со взглядами Платона? 3. Что такое "линия Демокрита"? 4. Что такое "линия Платона"? |
| Тема: Философия в культуре Ренессанса и Реформации. Западноевропейская философия в культуре Нового времени | |
| 3 | Вопросы: 1. Почему Ренессанс получил своё название? 2. Чем социальная философия Макиавелли отличается от социализма-утопизма Т. Мора и Т. Компанелла? 3. В чём заключается проблема метода познания в Новое время? |
| Тема: Западноевропейская философия в культуре XIX в. | |
| 4 | Вопросы: 1. Что такое кантовская "вещь в себе"? 2. В чём заключается сущность категорического императива Канта? 3. Почему философская система Гегеля носит название "абсолютный идеализм"? 4. Почему антропологический материализм Л. Фейербаха является метафизическим? |
| Тема: Западная философия в контексте культуры XX-нач.XXI вв. | |
| 5 | Вопросы: 1. Что значит в экзистенциализме выражение "Существование предшествует сущности"? 2. Что такое "герменевтический круг" и "герменевтический треугольник"? 3. В чём заключается отличие принципа фальсификации от принципа верификации? |
| Тема: Проблема сознания в философии. | |
| 6 | Вопросы: 1. Чем сознание человека отличается от психики животного? 2. Какова роль языка в сознании человека? |
| Тема: Общество. Основы философского анализа. Философский анализ природы | |
| 7. | Вопросы: 1. Чем социальная организация человека отличается от форм общности животных? 2. Какие подсистемы общества Вам известны и какова их роль в обществе? |
| Тема: Культура и цивилизация. Социальное прогнозирование. Философия глобальных проблем. | |
| 8 | Вопросы: 1. Что такое культура? 2. Что такое цивилизация? 3. Какие глобальные проблемы Вам известны? |

3.2.6 Перечень теоретических вопросов для оценки высокого уровня

| № п/п | Формулировка задания/вопроса |
|--|--|
| Тема: Феномен философии в средневековой культуре. Арабо-мусульманская философия в контексте исламской средневековой культуры | |
| 1 | Вопросы: 1. В чём суть спора номиналистов и реалистов об универсалиях? 2. Как различные мыслители средневековья решали проблему соотношения веры и разума? 3. К чему сводятся доказательства бытия Бога Ф. Аквинского? 4. За что аль-Фараби получил прозвище "второй учитель"? |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 28 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: Русская философия в контексте российской культуры XIX-нач. XX вв.

| | |
|---|--|
| 2 | Вопросы: 1. В чём суть принципа "непротивления злу насильем" в философии Л. Толстого? 2. Как решает вопрос о человекобоге и богочеловеке Ф.М. Достоевский? 3. Что такое всеединство в философии В. Соловьёва? 4. В чём заключается сущность русского космизма? 5. Как решает проблему свободы и творчества Н. Бердяев? |
| Тема: Формы и методы научного познания | |
| 3 | Вопросы: 1. Как соотносятся истина и правда, ложь и заблуждение? 2. Возможна ли истина без человека? 3. В чём заключается проблема критерия истины? 4. Как Вы понимаете выражение: "Абстрактной истины нет, истина всегда конкретна"? |
| Тема: Диалектика и ее альтернативы. Синергетика | |
| 4 | Вопросы: 1. Почему противоречия являются источником развития в диалектике? 2. В чём сущность закона единства и борьбы противоположностей? 3. В чём сущность закона отрицания отрицания? чем диалектическое отрицание отличается от метафизического? 4. В чём сущность закона перехода количественных изменений в качественные? |
| Тема: Проблема человека в философии | |
| 5 | Вопросы: 1. В чём заключается проблема антропосоциогенеза? 2. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. 3. Чем личность отличается от индивидуальности? 4. Как связаны свобода и творчество в бытии человека? |
| Тема: Культура и цивилизация. Социальное прогнозирование. Философия глобальных проблем. | |
| 6 | Вопросы: 1. Чем культурность отличается от цивилизованности? 2. Формационные и цивилизационные концепции развития общества? 3. В чём сущность глобальных проблем современности? 4. В чём смысл концепции коэволюции природы и цивилизации? |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в форме комплексной письменной работы.

1) На первом этапе студент отвечает на десять тестовых вопросов по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 15 минут.

2) На втором этапе студент отвечает на три теоретических вопросов по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

| | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Отлично 10-8 баллов | Хорошо 7-5 баллов | Удовлетворительно 4-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 29 из 31 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
|---|---|---|--|
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

4.2.2. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 10 баллов.

| Отлично 10-8 баллов | Хорошо 7-5 баллов | Удовлетворительно 4-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|---|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически обоснованные ответы. | Обучающийся выполнил задание тестовой работы, показал хорошие знания и умения, но не смог логически последовательно решить задания при видоизменении вопросов. | Обучающийся полностью выполнил задание тестовой работы, но допустил существенные ошибки, не проявил умения правильно интерпретировать видоизменившиеся задания. | Обучающийся не полностью выполнил тестовой работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, допустил более 50% ошибочных ответов. |

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 30 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично | Высокий уровень |
| 94-90 | 3,67 | A- | | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо | Продвинутый уровень |
| 84-80 | 3,0 | B | | |
| 79-75 | 2,67 | B- | | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно | Пороговый уровень |
| 69-65 | 2,0 | C | | |
| 64-60 | 1,67 | C- | | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | | |
| 54-50 | 1,0 | D | Неудовлетворительно | Не сформированный |
| 49-0 | 0 | F | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Философия" по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата "Экономика и финансы" по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 31 из 31 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|----------------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|---------|
| | | | | уровень |
|--|--|--|--|---------|