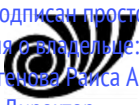


|   |   |             |
|---|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 03.07.2023 14:36:27 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал |             |
| Уникальный программный ключ:<br>125b8acc44c5368c45bd8abf3dc8e14a4eed67e8486e18df8ae8b889439a47  | Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит  | стр. 1 из 3 |

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Философия

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Формирование у студентов необходимых компетенций по основным разделам философии (онтологии, гносеологии, антропологии, истории философии), формирование научно-философского мировоззрения, отвечающего потребностям XXI века и основывающегося на изучении философских идей выдающихся отечественных и зарубежных мыслителей прошлого и настоящего, развитие навыков самостоятельного анализа мировоззренческих проблем современности, привитие гуманистических ценностей Востока и Запада

### 1.2 Задачи

1. Сформировать у студентов знание основных категорий философии и законов диалектики.
2. Развить у студентов навыки логически грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.
3. Сформировать у студентов основы гуманистического мировоззрения.
4. Способствовать формированию у студентов способности к критическому мышлению, широкому охвату событий.
5. Заложить методологические основы научно-познавательной деятельности.
6. Способствовать формированию у студентов толерантности.
7. Сформировать у студентов умение использовать логическое мышление в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.01.07 |
|---------------------|-----------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.  |
| Уровень 2 | Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.   |
| Уровень 3 | Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.  |
| Уровень 2 | Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.                     |
| Уровень 3 | Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.   |
| Уровень 2 | Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.   |
| Уровень 3 | Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |

**УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает общие моральные и культурные нормы поведения.                                     |
| Уровень 2 | Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.   |
| Уровень 3 | Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. |

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 3 из 3 |
|--|-------------|

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет ориентироваться в поликультурной среде.   |
| Уровень 2 | Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.  |
| Уровень 3 | Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.. |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет опытом общения в поликультурной среде.  |
| Уровень 2 | Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.   |
| Уровень 3 | Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций. |

**УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.                  |
| Уровень 2 | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.                           |
| Уровень 3 | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.  |
| Уровень 2 | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.   |
| Уровень 3 | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками критического анализа.   |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.   |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Общая трудоемкость</b> |       | <b>4 ЗЕТ</b>                             |
|---------------------------|-------|--|
| Часов по учебному плану   | : 144 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 3 |
| в том числе               | :     |  |
| аудиторные занятия        | : 48  |  |
| самостоятельная работа    | : 60  |  |
| часов на контроль         | : 36  |  |