

| | | | |
|---|---|--|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 01.08.2023 08:57:52 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3e14a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | | |
| | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом</p> | | <p>стр. 1 из 3</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Философия

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Формирование у студентов необходимых компетенций по основным разделам философии (онтологии, гносеологии, антропологии, истории философии), формирование научно-философского мировоззрения, отвечающего потребностям XXI века и основывающегося на изучении философских идей выдающихся отечественных и зарубежных мыслителей прошлого и настоящего, развитие навыков самостоятельного анализа мировоззренческих проблем современности, привитие гуманистических ценностей Востока и Запада

1.2 Задачи

1. Сформировать у студентов знание основных категорий философии и законов диалектики.
2. Развить у студентов навыки логически грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.
3. Сформировать у студентов основы гуманистического мировоззрения.
4. Способствовать формированию у студентов способности к критическому мышлению, широкому охвату событий.
5. Заложить методологические основы научно-познавательной деятельности.
6. Способствовать формированию у студентов толерантности.
7. Сформировать у студентов умение использовать логическое мышление в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.01.07 |
|---------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. |
| Уровень 2 | Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. |
| Уровень 3 | Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. |
| Уровень 2 | Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. |
| Уровень 3 | Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. |
| Уровень 2 | Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям. |
| Уровень 3 | Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |

УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает общие моральные и культурные нормы поведения. |
| Уровень 2 | Знает взаимосвязь культур с этическими нормами. |
| Уровень 3 | Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. |

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Управление бизнесом | стр. 3 из 3 |
|--|-------------|

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет ориентироваться в поликультурной среде. |
| Уровень 2 | Умеет налаживать межкультурную коммуникацию. |
| Уровень 3 | Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет опытом общения в поликультурной среде. |
| Уровень 2 | Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур. |
| Уровень 3 | Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций. |

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. |
| Уровень 2 | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. |
| Уровень 2 | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет навыками критического анализа. |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
|---------------------------|-------|--|
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 32 | |
| самостоятельная работа | : 58 | |
| часов на контроль | : 18 | |