 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Методические рекомендации приняты**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Методические рекомендации рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета




Н.А. Нализко

### **Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой социально-гуманитарной и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 12 от 29 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Дубинин С.Н., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

Работа студента на лекции является важным видом учебной деятельности для изучения дисциплины. Лектор ориентирует внимание студентов на основные понятия, межпредметные связи, проблемы, практическое применение знаний и значимость дисциплины.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают студентам лучше усвоить материал. Написание конспекта лекций основывается на таких правилах, как краткость, схематичность, последовательность фиксации основных формулировок, положений, выводов, резюме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить». Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины можно цветными маркерами. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только учебник, но и дополнительную литературу, которую рекомендует лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.


Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым для подготовки к практическим занятиям для освоения раздела или темы дисциплины. Для самоконтроля и приобретения теоретических знаний при изучении дисциплины студентам рекомендуется по итогам лекции ответить на вопросы самостоятельной работы, прилагаемые к каждой теме курса.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

### **Общие требования.**

1. Не опаздывать на практические занятия, в противном случае вы теряете баллы в связи с тем, что освоили не весь учебный материал.
2. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку. Пропущенное занятие можно отработать с письменного разрешения учебного отдела в часы индивидуальных консультаций.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. В случае невыполнения всех практических заданий на занятии итоговый балл снижается.

Для подготовки к практическим занятиям требуется работа над важными терминами и понятиями к теме, работа с источниками, рекомендуемой литературой. В качестве

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дополнительной информации возможно прослушивание аудио- и видеозаписи по заданной теме. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

### **3. ТЕМАТИКА, ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

#### **Тема 1. Психология в системе подготовки специалиста..**

**Цель занятия:** формирование культуры мышления, а также способностей к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; формирование психологического научного аппарата, необходимого в процессе становления будущего профессионала.

**Ключевые слова:** Психология в системе подготовки специалиста, Методы психологических исследований.

#### **План занятия:**

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

#### **Контрольные вопросы по теме**

1. Психология как наука.
2. Структура психологической науки.
3. Методы психологических исследований.
4. Место психологии в системе гуманитарного знания.
5. Значение научных психологических знаний для деятельности современного специалиста.


#### **Литература:**

##### **Основная**

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

##### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

3. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
4. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
6. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
7. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
8. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

### **Тема 2. Деятельность человека.**

**Цель занятия:** формирование способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, формирование представления о сознании, как высшем уровне психического отражения объективной реальности.

**Ключевые слова:** психика, деятельность, поведение.

#### **План занятия:**

1. Понятие деятельности и поведения.
2. Структура деятельности и виды деятельности человека.
3. Профессиональная деятельность человека. Виды профессий.

#### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Физиологические основы психики человека.
2. Сознание и его основные характеристики.
3. Роль бессознательного в жизни человека.
4. Методы исследования сознания и неосознаваемых психических процессов.

#### **Литература:**

##### **Основная**


1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

##### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

3. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
4. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
6. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
7. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
8. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
9. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

### **Тема 3. Профессиональная компетентность специалиста.**

**Цель занятия:** развитие у студента способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; осознание студентом социальной значимости своей будущей профессии, повышение мотивации к выполнению профессиональной деятельности; формирование представлений о профессиональной деятельности как сознательной, целенаправленной активности человека, формирование деятельности.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>			
<p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика</p>			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Ключевые слова:** профессиональной деятельности, психологические типы профессий.

**План занятия:**

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Характеристики профессиональной деятельности и ее отличия от иных видов деятельности.
2. Психологические типы профессий. Характеристика типа выбранной студентами профессии.
3. Психологические характеристики выбранной профессии.
4. Формирование деятельности.
5. Ведущий вид деятельности.

**Литература:**

**Основная**

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

**Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

3. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
4. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
6. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
7. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
8. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».


**Тема 4. Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность.**

**Цель занятия:** сформировать представление о профессиональном развитии и самоопределении субъекта труда, который способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**Ключевые слова:** развитие, ощущения, восприятия.

**План занятия:**

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение .
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

#### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Профессиональным самоопределение субъекта труда.
2. Уровни профессионального самоопределения и их характеристика.
3. Основные фазы процесса профессионализации и их специфика.
4. Абсолютная и относительная профессиональная пригодность.
5. Понятие профессиональной компетентности. Отличие профессиональной компетентности и профессионализма человека.

#### **Литература:**

##### **Основная**

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

##### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

3. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
4. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
6. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
7. <http://www.voppsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
8. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».


#### **Тема 5. Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность.**

**Цель занятия:** овладение студентами психологическими характеристиками перцептивных и мнемических познавательных процессов, понимание их роли и значения в процессе освоения действительности, в процессе познавательной и профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** ощущения, восприятия, познавательные процессы.

##### **План занятия:**

1. Мышление как процесс решения задач. Интеллект.
2. Речь, язык и развитие познания.
3. Воображение и его роль в психической деятельности.
4. Воображение и творчество.
5. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Сравнительная характеристика ощущения и восприятия как познавательных процессов.
2. Свойства восприятия и их проявления.
3. Процессы и виды памяти.
4. Основные мнемические приемы.
5. Значение перцептивных и мнемических познавательных процессов и их роль в деятельности специалиста (на примере профиля подготовки).
6. Жизнестойкий и виктимный стили преодоления.

### **Литература:**

#### **Основная**

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

#### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

3. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
4. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
5. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
6. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
7. <http://www.voppsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
8. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**


Самостоятельная работа студентов (СРС) оформляется по указанным требованиям и сдается в срок, указанный в графике сдачи, в противном случае СРС не учитывается. Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.

При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.
2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами». Недопустимы плагиат и списывание, что говорит о полной неподготовленности обучающегося, о не усвоении данной темы, в этом случае обучающийся получает оценку «неудовлетворительно».

3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.

4. В случае неудачного выполнения СРС по какой-либо теме обучающий имеет возможность выполнить в установленный срок второй вариант СРС по этой же теме, но оценивание данного варианта будет с понижающим коэффициентом.


В качестве заданий для СРС предлагаются такие вопросы по курсу психология переводчика, которые, во-первых, конкретизируют некоторые общие важные положения теории; во-вторых, обладают особой актуальностью; в-третьих, доступны по содержанию для самостоятельного осмысления и изложения. Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### **Письменная работа**

Если результаты выполнения задания СРС оформляются студентами в виде письменной работы (рукопись или компьютерная печать), как указано в пункте 3.4 «Самостоятельная работа студентов», то рекомендуемый объем работы в пределах 3-4 страниц формата А4. Содержание СРС по теме должно быть изложено в логической последовательности в тезисной форме с нумерацией следующих друг за другом формулировок тезисов (1,2,3... и т.д.). Самостоятельный характер работы обеспечивается именно тем, что студент после изучения рекомендованной по теме литературы должен выделить то, что относится к содержанию СРС, осмыслить данный материал, а затем последовательно и лаконично, в тезисной форме, изложить его в установленных пределах объема работы. При этом в работе должны обязательно приводиться определения психологических терминов, относящихся к содержанию данной темы.

Соответственно вышеуказанным рекомендациям качество письменной работы по заданию СРС оценивается по следующим критериям:

1. Соответствие содержания работы сущности вопроса, вынесенного на СРС.
2. Полнота раскрытия содержания СРС. При этом имеется в виду не объем работы (рекомендуется не выходить за пределы 3-4 страниц), а степень охвата сформулированными тезисами основанных аспектов (сторон) вопроса (проблемы).
3. Правильность определений соответствующих заданию психологических терминов с точки зрения их содержания (перечисления, существенных признаков) и формы (ясность, четкость, соразмерность, отсутствие тавтологии и т.д.).
4. Самостоятельность в изложении материала. Это означает, во-первых, что письменная работа студента по заданию СРС не должна быть простым конспектом литературных источников, во-вторых, категорически не допускается элементарное «списывание» работы друг у друга. При обнаружении подобного плагиата работа оценивается «неудовлетворительно» и должна быть выполнена заново.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Грамотность изложения материала. Если работа выполнена в рукописи, то текст должен быть записан аккуратным, разборчивым почерком.

Оформление работы: в правом верхнем углу указывается фамилия и инициалы студента, номер учебной группы. Далее по всему полю листа указывается: «Самостоятельная работа по психологии. Тема .... Содержание СРС...».

### **Эссе**

Одним из видов письменных работ является эссе. Эссе – свободное рассуждение студента по заданной теме; главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Содержание эссе должно полностью соответствовать теме, отличаться аргументированностью, логичностью и последовательностью, носить проблемный характер, содержать выводы и самостоятельные умозаключения. Авторский текст (при проверке через систему «Антиплагиат») должен составлять не менее 70%.

### **Коллоквиум**

При подготовке к коллоквиуму важно проработать конспекты лекций, практических занятий и подготовить ответы к контрольным вопросам. В ходе коллоквиума обучающийся должен продемонстрировать глубокое усвоение рассматриваемой темы, сделать полные, последовательные и логически излагаемые ответы, свободно ориентироваться по теме коллоквиума, делать самостоятельные выводы, активно участвовать в дискуссии, знать содержание основной и дополнительной литературы по теме.


### **Мультимедийная презентация**

При подготовке мультимедийной презентации следует определить удачную электронную форму подачи материала, найти иллюстративный материал, составить список литературы по теме, изложить мнения авторов и свои суждения по выбранному вопросу, основные аспекты проблемы.

Мультимедийные задания помогают решить следующие дидактические задачи:

- Усвоить базовые знания по предмету
- Систематизировать усвоенные знания
- Сформировать навыки самоконтроля
- Сформировать мотивацию к обучению
- Оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Мультимедийная презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Содержательная сторона презентации изложена в темах СРС и вопросах к ним. Как правило, мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Динамичный визуальный и звуковой ряд позволяют донести информацию об исследуемом объекте в наглядной, легко воспринимаемой форме. Отличительной особенностью мультимедийной презентации является ее интерактивность,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

т.е. создаваемая для пользователя современными компьютерными средствами возможность взаимодействия с мультимедиа изображением.

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон. Реализуется, как правило, с использованием элементов гипертекста.

Конструкторы мультимедийных презентаций: Microsoft PowerPoint, SoftMaker Presentations и др. Количество слайдов в презентации должно составлять не менее 25-30 слайдов, которые необходимо записать на диск.

#### **Сравнительная таблица**

При составлении сравнительной таблицы может использоваться как самостоятельный, так и заранее подготовленный формат таблицы. При работе над таблицей необходимо использование источников и исследовательской литературы, особенно, при сравнении данных, материалов, концепций и т.д. При заполнении пунктов таблицы важно делать исчерпывающие характеристики.

Основные этапы составления таблицы:

- определение темы;
- выделение смысловых частей;
- определение ключевых слов и понятий;
- самостоятельные выводы.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

#### **Тема 1. Психология в системе подготовки специалиста.**

**Содержание СРС:** «Подготовка к занятиям лекционного и практического типа; подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю и к промежуточной аттестации.

В письменной работе «Психология в системе подготовки специалиста» должно быть, во-первых, раскрыто содержание дискуссий о предмете психологии, во-вторых, с той или иной позиции (изоляционистской или интегративистской) определено отношение психологии к другим гуманитарным и социальным наукам – истории, философии и т.д. Обязательно должно быть дано и разъяснено определение общей, социальной и возрастной психологии как науки.


#### **Литература:**

##### **Основная**

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян,
2. О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

##### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
2. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
4. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
5. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
6. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
7. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

### **Тема 2. Деятельность человека.**

**Содержание СРС:** «Подготовка к занятиям лекционного и практического типа; подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю и к промежуточной аттестации.

Пройдите личную диагностику с использованием методики «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» (С.С.Бубнова). Обработайте полученные данные. Подготовьте заключение по результатам диагностики».

При подготовке к коллоквиуму по теме «Деятельность человека» необходимо, Рассмотреть формирование способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, формирование представления о сознании, как высшем уровне психического отражения объективной реальности..

#### **Литература:**

##### **Основная**

10. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
11. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)


##### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

12. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
13. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
14. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
15. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
16. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
17. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
18. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

### **Тема 3. Профессиональная компетентность специалиста.**

**Содержание СРС:** «Подготовка к занятиям лекционного и практического типа; подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю и к промежуточной аттестации.

В письменной работе «Профессиональная компетентность специалиста» должны быть раскрыты следующие вопросы: Характеристики профессиональной деятельности и ее отличия от иных видов деятельности. Психологические типы профессий. Характеристика

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

типа выбранной студентами профессии. Психологические характеристики выбранной профессии. Формирование деятельности. Ведущий вид деятельности.

### Литература:

#### Основная

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

#### Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
2. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
4. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
5. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
6. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
7. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

### Тема 4. Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность.

**Содержание СРС:** «Подготовка к занятиям лекционного и практического типа; подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю и к промежуточной аттестации.

При подготовке мультимедийной презентации «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность» необходимо, раскрыть подходы к нарушению восприятия. Видов ощущения. Восприятия и понимания людьми друг друга.


### Литература:

#### Основная

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

#### Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
2. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
4. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
5. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
7. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

### **Тема 5. Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность.**

**Содержание СРС:** «Подготовка к занятиям лекционного и практического типа; подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю и к промежуточной аттестации.

Подготовьте эссе по теме «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность».

В письменной работе «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность» необходимо, знать теории и законы памяти. Нарушения памяти. Виды памяти.

#### **Литература:**

##### **Основная**

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011. (Лекция 1, 2);
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с. (Глава 1, 2)

##### **Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы**

1. Арутюнян М. М. Психология : учеб. пособие (курс лекций) [Текст]. Ч. 1. / М. М. Арутюнян, О. В. Бондаренко, Е. А. Фомина. – Ставрополь : Издательство СевКавГТУ, 2011.
2. Краснов, А. Н. Общая психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учебник для вузов (рек. УМС) / А. Г. Маклаков. – М., 2010. – 583 с.
4. Немов, Р. С. Психология [Текст]. Кн. 1 / Р. С. Немов. – СПб. : Владос, 2010. – 687 с.
5. <http://www.vorpsy.ru> – сайт журнала «Вопросы психологии».
6. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html> – сайт журнала «Психологический журнал».
7. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik> – сайт журнала «Вестник МГУ. Психология. Серия 14».

## Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» 05 2022 г. Протокол №12

Методические рекомендации пролонгированы на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Методические рекомендации пролонгированы на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_