

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.07.2023 11:56:31

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Психология профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10, от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук

Дубинин Сергей Николаевич,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: Управление бизнесом

Дисциплина: Психология профессиональной деятельности

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма текущего контроля: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3.1	Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. Уметь: Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. Владеть: Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. Уметь: Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия. Владеть: Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. Уметь: Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе. Владеть: Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает принципы эффективного социального взаимодействия. Уметь: Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы. Владеть: Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.
		<i>Продвинутый</i>	Знать: Знает и понимает общую цель взаимо-



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		уровень	действия. Уметь: Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.
		Высокий уровень	Знать: Знает модели эффективного командного взаимодействия. Уметь: Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. Владеть: Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.
УК-3.3	Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	Пороговый уровень	Знать: Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы. Уметь: Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия. Владеть: Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.
		Продвинутый уровень	Знать: Знает принципы формирования команды. Уметь: Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд. Владеть: Владеет навыками организации командной работы.
		Высокий уровень	Знать: Знает порядок разработки правил командной работы. Уметь: Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу. Владеть: Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Психология в системе подготовки специалиста.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1 контрольные задания № 1
2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Деятельность человека.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 2, контрольные задания № 2
3	УК-3.1	Профессиональная	Собеседование, практическая	Комплексная письменная рабо-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-3.2 УК-3.3	компетентность специалиста.	работа, индивидуальные домашние задания	та: контрольные вопросы № 3, контрольные задания № 3
4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 4, контрольные задания № 4
5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 5, контрольные задания № 5
6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Психическая регуляция деятельности человека.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 6, контрольные задания № 6
7	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Современный специалист как субъект профессиональной деятельности.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 7, контрольные задания № 7
8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Личность профессионала.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 8, контрольные задания № 8
9	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Психология общения в профессиональной деятельности.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 9, контрольные задания № 9
10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Психологические характеристики группы.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 10, контрольные задания № 10
11	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Психология межличностных отношений в коллективе.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 11, контрольные задания № 11
12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Личность в группе.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 12, контрольные задания № 12

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены комплектом заданий для комплексной письменной работы: контрольные вопросы и контрольные задания, которые предполагают четкий и развернутый письменный ответ по предлагаемым темам.

3.2.1 Перечень теоретических вопросов для проведения комплексной письменной работы по психологии

Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»

Вопрос:

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: «Деятельность человека.»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

Тема: «Профессиональная компетентность специалиста.»

Вопрос:

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»

Вопрос:

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»

Вопрос:

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

Тема: «Личность в группе»

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

3.2.2 Комплект заданий для проведения практической работы

Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»

Вопрос:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

Тема: «Деятельность человека.»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

Тема: «Профессиональная компетентность специалиста.»

Вопрос:

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»

Вопрос:

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»

Вопрос:

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопрос:

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

Тема: «Личность в группе»

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.3. Комплект индивидуальных домашних заданий для СРС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1 **Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»** **Вопрос:**

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2 **Тема: «Деятельность человека»** **Вопрос:**

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №3 **Тема: «Профессиональная компетентность специалиста»** **Вопрос:**

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №4 **Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»** **Вопрос:**

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №5 **Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»** **Вопрос:**

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №6
Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №7

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №8

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №9

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №10

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Управление малой группой.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №11

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №12

Тема: «Личность в группе»

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Письменная работа 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 2. Тема: Деятельность человека	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 2. Тема: Деятельность человека	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 2. Тема: Деятельность человека	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста	27-30	23-26	15-22	0-14



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Письменная работа 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 5. Тема: Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 5. Тема: Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 5. Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 6. Тема: Психическая регуляция деятельности человека	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 6. Тема: Психическая регуляция деятельности человека	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 6. Психическая регуляция деятельности человека	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 8. Тема: Личность профессионала	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 8. Тема: Личность профессионала	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 8. Тема: Личность профессионала	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 9. Тема: Психология общения в профес-	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сиональной деятельности				
Практическая работа 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 10. Тема: Психологические характеристики группы	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 10. Тема: Психологические характеристики группы	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 10. Тема: Психологические характеристики группы	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 12. Тема: Личность в группе	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 12. Тема: Личность в группе	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 12. Тема: Личность в группе	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 13. Тема: Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.4. Критерии оценивания по видам оценочных средств:

Критерии оценивания комплексной письменной работы:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы, свободное владение материалом, понятия, определения, свойства и т.д.
- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное изложе-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности «Управление бизнесом» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ние теоретических знаний; допускается одна-две неточности при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

Критерии оценивания практической работы:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, смог подготовить все ответы на вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, правильно, грамотно и лаконично отвечает на дополнительные вопросы, не допускает ошибок.

- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, но допустил незначительные ошибки. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на поставленные вопросы.

- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил теоретический материал, но подготовил не все вопросы практической работы. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, допускает значительные ошибки в ответах.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, полностью не раскрыл вопросы по теме.

Критерии оценивания результатов защиты индивидуального домашнего задания:

- «отлично» – студент правильно выполнил индивидуальное домашнее задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

- «хорошо» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с небольшими недоработками. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

- «удовлетворительно» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

- «неудовлетворительно» – при выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.