

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Аяла Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.07.2023 08:47:42

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ce44ced767e848e98dcaeb889439e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

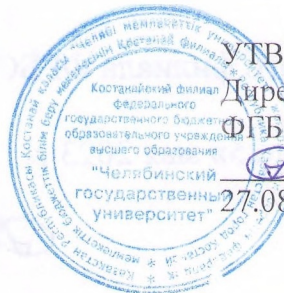
Фонд оценочных средств (модуль) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Психология профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

L

1

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10. от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10. от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук

Дубинин Сергей Николаевич,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
« логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Л

Дисциплина: Психология профессиональной деятельности

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма текущего контроля: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3.1 | Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. | <i>Пороговый уровень</i> | Знать: Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. Уметь: Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. Владеть: Владеет теоретическими основами социального взаимодействия. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знать: Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. Уметь: Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия. Владеть: Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | Знать: Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. Уметь: Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе. Владеть: Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия. |
| УК-3.2 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | <i>Пороговый уровень</i> | Знать: Знает принципы эффективного социального взаимодействия. Уметь: Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы. Владеть: Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения. |
| | | <i>Продвинутый</i> | Знать: Знает и понимает общую цель взаимо- |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата « логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--------|---|----------------------------|--|
| | | уровень | действия. Уметь: Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы. |
| | | Высокий уровень | Знать: Знает модели эффективного командного взаимодействия. Уметь: Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. Владеть: Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом. |
| УК-3.3 | Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | Пороговый уровень | Знать: Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы. Уметь: Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия. Владеть: Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности. |
| | | Продвинутый уровень | Знать: Знает принципы формирования команды. Уметь: Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд. Владеть: Владеет навыками организации командной работы. |
| | | Высокий уровень | Знать: Знает порядок разработки правил командной работы. Уметь: Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу. Владеть: Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психология в системе подготовки специалиста. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1 контрольные задания № 1 |
| 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Деятельность человека. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 2, контрольные задания № 2 |
| 3 | УК-3.1 | Профессиональная | Собеседование, практическая | Комплексная письменная рабо- |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата « логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|
| | УК-3.2 УК-3.3 | компетентность специалиста. | работа, индивидуальные до- машние задания | та: контрольные вопросы № 3, контрольные задания № 3 |
| 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Познавательная деятельность субъек- та: перцептивная и мнемическая дея- тельность. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные до- машние задания | Комплексная письменная рабо- та: контрольные вопросы № 4, контрольные задания № 4 |
| 5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Познавательная деятельность субъек- та: интеллектуальная деятельность. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные до- машние задания | Комплексная письменная рабо- та: контрольные вопросы № 5, контрольные задания № 5 |
| 6 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психическая регуля- ция деятельности человека. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные до- машние задания | Комплексная письменная рабо- та: контрольные вопросы № 6, контрольные задания № 6 |
| 7 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Современный специ- алист как субъект профессиональной деятельности. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные до- машние задания | Комплексная письменная рабо- та: контрольные вопросы № 7, контрольные задания № 7 |
| 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Личность професси- онала. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные до- машние задания | Комплексная письменная рабо- та: контрольные вопросы № 8, контрольные задания № 8 |
| 9 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психология общения в профессиональной деятельности. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные до- машние задания | Комплексная письменная рабо- та: контрольные вопросы № 9, контрольные задания № 9 |
| 10 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психологические характеристики группы. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные до- машние задания | Комплексная письменная рабо- та: контрольные вопросы № 10, контрольные задания № 10 |
| 11 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психология межлич- ностных отношений в коллективе. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные до- машние задания | Комплексная письменная рабо- та: контрольные вопросы № 11, контрольные задания № 11 |
| 12 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Личность в группе. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные до- машние задания | Комплексная письменная рабо- та: контрольные вопросы № 12, контрольные задания № 12 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены комплектом заданий для комплексной письменной работы: контрольные вопросы и контрольные задания, которые предполагают четкий и развернутый письменный ответ по предлагаемым темам.

3.2.1 Перечень теоретических вопросов для проведения комплексной письменной работы по психологии

Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»

Вопрос:

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
« логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: «Деятельность человека.»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

Тема: «Профессиональная компетентность специалиста.»

Вопрос:

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»

Вопрос:

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»

Вопрос:

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волево действие и принятие решения.

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
« логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

Тема: «Личность в группе»

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

3.2.2 Комплект заданий для проведения практической работы

Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»

Вопрос:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
« логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

Тема: «Деятельность человека.»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

Тема: «Профессиональная компетентность специалиста.»

Вопрос:

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»

Вопрос:

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»

Вопрос:

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
« логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопрос:

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

Тема: «Личность в группе»

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата « логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.3. Комплект индивидуальных домашних заданий для СРС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1 **Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»** **Вопрос:**

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2 **Тема: «Деятельность человека»** **Вопрос:**

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №3 **Тема: «Профессиональная компетентность специалиста»** **Вопрос:**

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №4 **Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»** **Вопрос:**

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №5 **Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»** **Вопрос:**

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
« логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый кземпляр _____

КОПИЯ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №6
Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №7

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №8

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №9

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №10

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата « логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Управление малой группой.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №11

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №12

Тема: «Личность в группе»

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля | Высокий уровень 90-100% | Продвинутый уровень 75-89% | Пороговый уровень 50-74% | Недопустимый 0-49% |
|--|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Письменная работа 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 2. Тема: Деятельность человека | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 2. Тема: Деятельность человека | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 2. Тема: Деятельность человека | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
« логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|-------|---------|---------|-------|
| Письменная работа 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 5. Тема: Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 5. Тема: Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 5. Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 6. Тема: Психическая регуляция деятельности человека | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 6. Тема: Психическая регуляция деятельности человека | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 6. Психическая регуляция деятельности человека | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 8. Тема: Личность профессионала | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 8. Тема: Личность профессионала | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 8. Тема: Личность профессионала | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 9. Тема: Психология общения в профес- | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
« логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Профессиональная деятельность | Экспертная оценка | Экспертная оценка | Экспертная оценка | Экспертная оценка |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Практическая работа 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 10. Тема: Психологические характеристики группы | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 10. Тема: Психологические характеристики группы | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 10. Тема: Психологические характеристики группы | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 12. Тема: Личность в группе | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 12. Тема: Личность в группе | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 12. Тема: Личность в группе | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 13. Тема: Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел) | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.4. Критерии оценивания по видам оценочных средств:

Критерии оценивания комплексной письменной работы:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы, свободное владение материалом, понятия, определения, свойства и т.д.
- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное изложе-



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
« логистика» по направлению подготовки 38 03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ние теоретических знаний; допускается одна-две неточности при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

Критерии оценивания практической работы:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, смог подготовить все ответы на вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, правильно, грамотно и лаконично отвечает на дополнительные вопросы, не допускает ошибок.

- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, но допустил незначительные ошибки. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на поставленные вопросы.

- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил теоретический материал, но подготовил не все вопросы практической работы. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, допускает значительные ошибки в ответах.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, полностью не раскрыл вопросы по теме.

Критерии оценивания результатов защиты индивидуального домашнего задания:

- «отлично» – студент правильно выполнил индивидуальное домашнее задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

- «хорошо» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с небольшими недоработками. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

- «удовлетворительно» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

- «неудовлетворительно» – при выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.