

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 14:55:20

Уникальный программный ключ:

125b8ac44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced7b7e8486e186c8ae8889439447

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной

деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

20.07.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Психология профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Преподавание русского языка и литературы**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10, от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  
профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук

Дубинин Сергей Николаевич,  
и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата « \_\_\_\_\_ » по

направлению 45.03.01

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Преподавание русского языка и литературы

Дисциплина: Психология профессиональной деятельности

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма текущего контроля: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3.1	Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	<i>Пороговый уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. <b>Уметь:</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. <b>Владеть:</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. <b>Уметь:</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия. <b>Владеть:</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.
		<i>Высокий уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. <b>Уметь:</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе. <b>Владеть:</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.	<i>Пороговый уровень</i>	<b>Знать:</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия. <b>Уметь:</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

( ) «  
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего  
- «  
45.03.01

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентация результатов работы команды.		командной работы. <b>Владеть:</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.
		<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия. <b>Уметь:</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.
		<b>Высокий уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия. <b>Уметь:</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. <b>Владеть:</b> Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.
УК-5.3	Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. <b>Уметь:</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. <b>Владеть:</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
		<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. <b>Уметь:</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. <b>Владеть:</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.
		<b>Высокий уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. <b>Уметь:</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач. <b>Владеть:</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной  
образования - программе бакалавриата « \_\_\_\_\_ » по  
направлению 45.03.01

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Психология в системе подготовки специалиста.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 1 контрольные задания № 1
2	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Деятельность человека.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 2, контрольные задания № 2
3	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Профессиональная компетентность специалиста.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 3, контрольные задания № 3
4	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 4, контрольные задания № 4
5	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 5, контрольные задания № 5
6	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Психическая регуляция деятельности человека.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 6, контрольные задания № 6
7	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Современный специалист как субъект профессиональной деятельности.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 7, контрольные задания № 7
8	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Личность профессионала.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 8, контрольные задания № 8
9	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Психология общения в профессиональной деятельности.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 9, контрольные задания № 9
10	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Психологические характеристики группы.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 10, контрольные задания № 10
11	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Психология межличностных отношений в коллективе.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 11, контрольные задания № 11
12	УК-3.1 УК-3.2 УК-5.3	Личность в группе.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания	Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 12, контрольные задания № 12



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

( ) «  
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего  
- «  
45.03.01

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены комплектом заданий для комплексной письменной работы: контрольные вопросы и контрольные задания, которые предполагают четкий и развернутый письменный ответ по предлагаемым темам.

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов для проведения комплексной письменной работы по психологии

**Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»**

**Вопрос:**

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

**Тема: «Деятельность человека.»**

**Вопрос:**

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

**Тема: «Профессиональная компетентность специалиста.»**

**Вопрос:**

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

**Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»**

**Вопрос:**

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

**Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»**

**Вопрос:**

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата « \_\_\_\_\_ » по направлению \_\_\_\_\_ 45.03.01

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

**Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»**

**Вопрос:**

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

**Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»**

**Вопрос:**

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

**Тема: «Личность профессионала»**

**Вопрос:**

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

**Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»**

**Вопрос:**

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

**Тема: «Психологические характеристики группы»**

**Вопрос:**

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной

»

-

45.03.01

«

»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»**

#### **Вопрос:**

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

### **Тема: «Личность в группе»**

#### **Вопрос:**

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

### **3.2.2 Комплект заданий для проведения практической работы**

#### **Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»**

##### **Вопрос:**

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

#### **Тема: «Деятельность человека.»**

##### **Вопрос:**

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

#### **Тема: «Профессиональная компетентность специалиста.»**

##### **Вопрос:**

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

#### **Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»**

##### **Вопрос:**

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.





## 6. Мнемоника и память.

### **Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»**

#### **Вопрос:**

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

### **Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»**

#### **Вопрос:**

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

### **Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»**

#### **Вопрос:**

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

### **Тема: «Личность профессионала»**

#### **Вопрос:**

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

### **Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»**

#### **Вопрос:**

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной  
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования  
45.03.01

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Тема: «Психологические характеристики группы»**

#### **Вопрос:**

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.

### **Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»**

#### **Вопрос:**

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

### **Тема: «Личность в группе»**

#### **Вопрос:**

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

## **3.2.3. Комплект индивидуальных домашних заданий для СРС**

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1**

#### **Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»**

#### **Вопрос:**

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2**

#### **Тема: «Деятельность человека»**

#### **Вопрос:**

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №3**

#### **Тема: «Профессиональная компетентность специалиста»**

#### **Вопрос:**

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

( ) «  
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего  
- «  
45.03.01

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

#### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №4**

**Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»**

**Вопрос:**

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

#### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №5**

**Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»**

**Вопрос:**

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

#### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №6**

**Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»**

**Вопрос:**

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

#### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №7**

**Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»**

**Вопрос:**

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

#### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №8**

**Тема: «Личность профессионала»**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

»  
образования - программе бакалавриата « \_\_\_\_\_ » по  
направлению 45.03.01

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №9

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

### Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №10

Тема: «Психологические характеристики группы»

### Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №11

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

### Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №12

Тема: «Личность в группе»

### Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

### 3.3 Критерии оценивания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего

45.03.01

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Письменная работа 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 2. Тема: Деятельность человека	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 2. Тема: Деятельность человека	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 2. Тема: Деятельность человека	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 5. Тема: Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 5. Тема: Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 5. Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность	27-30	23-26	15-22	0-14



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «  
направлению 45.03.01» по

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Письменная работа 6. Тема: Психическая регуляция деятельности человека	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 6. Тема: Психическая регуляция деятельности человека	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 6. Психическая регуляция деятельности человека	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 8. Тема: Личность профессионала	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 8. Тема: Личность профессионала	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 8. Тема: Личность профессионала	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 10. Тема: Психологические характеристики группы	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 10. Тема: Психологические характеристики группы	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 10. Тема: Психологические характеристики группы	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 11. Тема: Психология межличностных	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего  
«  
45.03.01

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

отношений в коллективе				
Индивидуальное домашнее задание 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 12. Тема: Личность в группе	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 12. Тема: Личность в группе	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 12. Тема: Личность в группе	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 13. Тема: Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

### **3.4. Критерии оценивания по видам оценочных средств:**

#### **Критерии оценивания комплексной письменной работы:**

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы, свободное владение материалом, понятия, определения, свойства и т.д.
- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное изложение теоретических знаний; допускается одна-две неточности при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

#### **Критерии оценивания практической работы:**

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, смог подготовить все ответы на вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, правильно, грамотно и лаконично отвечает на дополнительные вопросы, не допускает ошибок.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

( ) «  
деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования - программе бакалавриата « » по  
направлению 45.03.01

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, но допустил незначительные ошибки. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на поставленные вопросы.

- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил теоретический материал, но подготовил не все вопросы практической работы. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, допускает значительные ошибки в ответах.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, полностью не раскрыл вопросы по теме.

**Критерии оценивания результатов защиты индивидуального домашнего задания:**

- «отлично» – студент правильно выполнил индивидуальное домашнее задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

- «хорошо» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с небольшими недоработками. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

- «удовлетворительно» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

- «неудовлетворительно» – при выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.