

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 05.07.2023 13:35:26

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0767e8406e18c5eae8b889439c47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Дисциплина (модуль) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Психология профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10, от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)
профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат философских наук

Дубинин Сергей Николаевич,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01

Направленность: Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Психология профессиональной деятельности

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма текущей аттестации: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3.1 | Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. | <i>Пороговый уровень</i> | Знать: Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. Уметь: Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. Владеть: Владеет теоретическими основами социального взаимодействия. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знать: Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. Уметь: Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия. Владеть: Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | Знать: Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. Уметь: Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе. Владеть: Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия. |
| УК-3.2 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. | <i>Пороговый уровень</i> | Знать: Знает принципы эффективного социального взаимодействия. Уметь: Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--------|---|----------------------------|--|
| | участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентация результатов работы команды. | | командной работы. Владеть: Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения. |
| | | Продвинутый уровень | Знать: Знает и понимает общую цель взаимодействия. Уметь: Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы. |
| | | Высокий уровень | Знать: Знает модели эффективного командного взаимодействия. Уметь: Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. Владеть: Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом. |
| УК-3.3 | Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | Пороговый уровень | Знать: Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы. Уметь: Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия. Владеть: Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности. |
| | | Продвинутый уровень | Знать: Знает принципы формирования команды. Уметь: Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд. Владеть: Владеет навыками организации командной работы. |
| | | Высокий уровень | Знать: Знает порядок разработки правил командной работы. Уметь: Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу. Владеть: Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания |
|-------|--|---------------------------------|---|--|
| 1 | УК-3.1 УК-3.2 | Психология в системе подготовки | Собеседование, практическая работа, индивидуальные | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|
| | УК-3.3 | специалиста. | домашние задания | 1 контрольные задания № 1 |
| 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Деятельность человека. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 2, контрольные задания № 2 |
| 3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Профессиональная компетентность специалиста. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 3, контрольные задания № 3 |
| 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 4, контрольные задания № 4 |
| 5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 5, контрольные задания № 5 |
| 6 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психическая регуляция деятельности человека. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 6, контрольные задания № 6 |
| 7 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Современный специалист как субъект профессиональной деятельности. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 7, контрольные задания № 7 |
| 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Личность профессионала. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 8, контрольные задания № 8 |
| 9 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психология общения в профессиональной деятельности. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 9, контрольные задания № 9 |
| 10 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психологические характеристики группы. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 10, контрольные задания № 10 |
| 11 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психология межличностных отношений в коллективе. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 11, контрольные задания № 11 |
| 12 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Личность в группе. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 12, контрольные задания № 12 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены комплектом заданий для комплексной письменной работы: контрольные вопросы и контрольные задания, которые предполагают четкий и развернутый письменный ответ по предлагаемым темам.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.1 Перечень теоретических вопросов для проведения комплексной письменной работы по психологии

Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»

Вопрос:

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

Тема: «Деятельность человека.»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

Тема: «Профессиональная компетентность специалиста.»

Вопрос:

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»

Вопрос:

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»

Вопрос:

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

Тема: «Личность в группе»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

3.2.2 Комплект заданий для проведения практической работы

Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»

Вопрос:

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

Тема: «Деятельность человека.»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

Тема: «Профессиональная компетентность специалиста.»

Вопрос:

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»

Вопрос:

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»

Вопрос:

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

Тема: «Личность в группе»

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

3.2.3. Комплект индивидуальных домашних заданий для СРС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1

Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»

Вопрос:

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2

Тема: «Деятельность человека»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №3

Тема: «Профессиональная компетентность специалиста»

Вопрос:

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №4

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»

Вопрос:

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №5

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»

Вопрос:

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №6

Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №7

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №8

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №9

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №10

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №11

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №12

Тема: «Личность в группе»

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля | Высокий уровень 90-100% | Продвинутый уровень 75-89% | Пороговый уровень 50-74% | Недопустимый 0-49% |
|--|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Письменная работа 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|-------|---------|---------|-------|
| Письменная работа 2. Тема: Деятельность человека | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 2. Тема: Деятельность человека | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 2. Тема: Деятельность человека | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 5. Тема: Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 5. Тема: Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 5. Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 6. Тема: Психическая регуляция деятельности человека | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 6. Тема: Психическая регуляция деятельности человека | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 6. Психическая регуляция деятельности человека | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 7. Тема: Современный специалист как | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|-------|---------|---------|-------|
| субъект профессиональной деятельности | | | | |
| Практическая работа 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 8. Тема: Личность профессионала | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 8. Тема: Личность профессионала | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 8. Тема: Личность профессионала | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 10. Тема: Психологические характеристики группы | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 10. Тема: Психологические характеристики группы | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 10. Тема: Психологические характеристики группы | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменная работа 12. Тема: Личность в группе | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
| Практическая работа 12. Тема: Личность в группе | 9-10 | 8-7,5 | 7,4-5 | 4,9-0 |
| Индивидуальное домашнее задание 12. Тема: Личность в группе | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|-------|---------|---------|-------|
| Письменная работа 13. Тема: Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел) | 5-4,5 | 4,4-3,8 | 3,7-2,5 | 2,4-0 |
|---|-------|---------|---------|-------|

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.4. Критерии оценивания по видам оценочных средств:

Критерии оценивания комплексной письменной работы:

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы, свободное владение материалом, понятия, определения, свойства и т.д.
- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное изложение теоретических знаний; допускается одна-две неточности при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

Критерии оценивания практической работы:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, смог подготовить все ответы на вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, правильно, грамотно и лаконично отвечает на дополнительные вопросы, не допускает ошибок.
- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, но допустил незначительные ошибки. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на поставленные вопросы.
- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил теоретический материал, но подготовил не все вопросы практической работы. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, допускает значительные ошибки в ответах.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, полностью не раскрыл вопросы по теме.

Критерии оценивания результатов защиты индивидуального домашнего задания:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств текущей аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- «отлично» – студент правильно выполнил индивидуальное домашнее задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
- «хорошо» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с небольшими недоработками. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
- «удовлетворительно» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
- «неудовлетворительно» – при выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.