

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.06.2022 13:37:38
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee9767e8486e18dc8ae0b887439a47



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 11 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|



**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине**

Психология профессиональной деятельности

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год набора
2020, 2021, 2022

Костанай, 2021



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  Дубинин Сергей Николаевич, профессором кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор психологических наук



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Психология профессиональной деятельности

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3.1 | Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. | Пороговый уровень | Знать: Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. Уметь: Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. Владеть: Владеет теоретическими основами социального взаимодействия. |
| | | Продвинутый уровень | Знать: Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. Уметь: Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия. Владеть: Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия. |
| | | Высокий уровень | Знать: Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. Уметь: Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе. Владеть: Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия. |
| УК-3.2 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, | Пороговый уровень | Знать: Знает принципы эффективного социального взаимодействия. Уметь: Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы. Владеть: Владеет навыками коммуникации с |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--------|---|----------------------------|--|
| | знаниями, опытом и презентацией результатов работы команды. | <i>Продвинутый уровень</i> | другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения. Знать: Знает и понимает общую цель взаимодействия. Уметь: Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | Знать: Знает модели эффективного командного взаимодействия. Уметь: Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. Владеть: Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом. |
| УК-3.3 | Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | <i>Пороговый уровень</i> | Знать: Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы. Уметь: Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия. Владеть: Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | Знать: Знает принципы формирования команды. Уметь: Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд. Владеть: Владеет навыками организации командной работы. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | Знать: Знает порядок разработки правил командной работы. Уметь: Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу. Владеть: Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания |
|-------|--|---------------------------------|---|--|
| 1 | УК-3.1 УК-3.2 | Психология в системе подготовки | Собеседование, практическая работа, индивидуальные | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11


Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|
| | УК-3.3 | специалиста. | домашние задания | 1 контрольные задания № 1 |
| 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Деятельность человека. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 2, контрольные задания № 2 |
| 3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Профессиональная компетентность специалиста. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 3, контрольные задания № 3 |
| 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 4, контрольные задания № 4 |
| 5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 5, контрольные задания № 5 |
| 6 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психическая регуляция деятельности человека. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 6, контрольные задания № 6 |
| 7 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Современный специалист как субъект профессиональной деятельности. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 7, контрольные задания № 7 |
| 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Личность профессионала. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 8, контрольные задания № 8 |
| 9 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психология общения в профессиональной деятельности. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 9, контрольные задания № 9 |
| 10 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психологические характеристики группы. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 10, контрольные задания № 10 |
| 11 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Психология межличностных отношений в коллективе. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 11, контрольные задания № 11 |
| 12 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Личность в группе. | Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания | Комплексная письменная работа: контрольные вопросы № 12, контрольные задания № 12 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

| | | | |
|---|--------------|-----------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | | |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 11 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Оценочные средства представлены комплектом заданий для комплексной письменной работы: контрольные вопросы и контрольные задания, которые предполагают четкий и развернутый письменный ответ по предлагаемым темам.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов к комплексной письменной работе

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.
5. Понятие деятельности и поведения.
6. Структура деятельности и виды деятельности человека.
7. Профессиональная деятельность человека. Виды профессий.
8. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
9. Этапы профессионального развития человека.
10. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.
11. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
12. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
13. Развитие перцептивной сферы человека.
14. Память и ее строение.
15. Виды памяти.
16. Мнемоника и память.
17. Мышление как процесс решения задач. Интеллект.
18. Речь, язык и развитие познания.
19. Воображение и его роль в психической деятельности.
20. Воображение и творчество.
21. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.
22. Внимание и его роль в жизни человека.
23. Развитие внимания.
24. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
25. Развитие эмоциональной сферы человека.
26. Общая характеристика волевых процессов.
27. Волевое действие и принятие решения.
28. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
29. Темперамент и деятельность.
30. Работоспособность и организация труда специалиста
31. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
32. Характер и деятельность.
33. Личность в системе психологических понятий.
34. Структура личности.
35. Направленность и мотивация личности.
36. Мотивация и эффективность деятельности.
37. Профессиональное самосознание личности.
38. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.
39. Общение и его функции.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

40. Структура и виды общения.
41. Понятие о деловом общении.
42. Профессиональное общение и взаимодействие.
43. Коммуникативная компетентность специалиста.
44. Виды групповой организации людей.
45. Малая группа и ее характеристика.
46. Функции малой группы.
47. Уровни развития малой группы.
48. Управление малой группой.
49. Динамика малой группы.
50. Виды межличностных отношений в группе.
51. Психологическая совместимость в малой группе.
52. Социально-психологический климат в малой группе.
53. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.
54. Личность как социальный феномен.
55. Психологические стратегии уверенного поведения.
56. Профессиональная успешность и карьера личности.
57. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

3.2.2 Перечень примерных заданий к комплексной письменной работе (по темам)

| № п/п | Контрольные вопросы по темам | Тема |
|-------|---|------|
| 1 | Психология в системе подготовки специалиста. Вопросы: 1. Объект, предмет современной психологии. 2. Психика как предмет психологии. 3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания. 4. Методы психологических исследований. | |
| 2 | Деятельность человека. Вопросы: 1. Понятие деятельности и поведения. 2. Структура деятельности и виды деятельности человека. 3. Профессиональная деятельность человека. Виды профессий. | |
| 3 | Профессиональная компетентность специалиста. Вопросы: 1. Профессиональная пригодность и выбор профессии. 2. Этапы профессионального развития человека. 3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе. | |
| 4 | Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность. Вопросы: 1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека. 2. Восприятие. Виды и свойства восприятия. 3. Развитие перцептивной сферы человека. 4. Память и ее строение. 5. Виды памяти. 6. Мнемоника и память. | |
| 5 | Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность. | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | |
|----|---|
| | Вопросы: 1. Мышление как процесс решения задач. 2. Интеллект. 3. Речь, язык и развитие познания. 4. Воображение и его роль в психической деятельности. 5. Воображение и творчество. 6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления. |
| 6 | Психическая регуляция деятельности человека. Вопросы: 1. Внимание и его роль в жизни человека. 2. Развитие внимания. 3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека. 4. Развитие эмоциональной сферы человека. 5. Общая характеристика волевых процессов. 6. Волевое действие и принятие решения. |
| 7 | Современный специалист как субъект профессиональной деятельности. Вопросы: 1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста. 2. Темперамент и деятельность. 3. Работоспособность и организация труда специалиста. 4. Способности и их роль в профессиональной деятельности. 5. Характер и деятельность. |
| 8 | Личность профессионала. Вопросы: 1. Личность в системе психологических понятий. 2. Структура личности. 3. Направленность и мотивация личности. 4. Мотивация и эффективность деятельности. 5. Профессиональное самосознание личности. 6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности. |
| 9 | Психология общения в профессиональной деятельности. Вопросы: 1. Общение и его функции. 2. Структура и виды общения. 3. Понятие о деловом общении. 4. Профессиональное общение и взаимодействие. 5. Коммуникативная компетентность специалиста. |
| 10 | Психологические характеристики группы. Вопросы: 1. Виды групповой организации людей. 2. Малая группа и ее характеристика. 3. Функции малой группы. 4. Уровни развития малой группы. 5. Управление малой группой. |
| 11 | Психология межличностных отношений в коллективе. Вопросы: 1. Динамика малой группы. 2. Виды межличностных отношений в группе. 3. Психологическая совместимость в малой группе. 4. Социально-психологический климат в малой группе. 5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде. |
| 12 | Личность в группе. Вопросы: 1. Личность как социальный феномен. 2. Психологические стратегии уверенного поведения. |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

3.2.3 База тем для докладов и рефератов

1. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
2. Методы психологических исследований.
3. Понятие деятельности и поведения.
4. Структура деятельности и виды деятельности человека.
5. Профессиональная деятельность человека. Виды профессий.
6. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
7. Этапы профессионального развития человека.
8. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.
9. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
10. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
11. Развитие перцептивной сферы человека.
12. Память и ее строение.
13. Виды памяти.
14. Мнемоника и память.
15. Мышление как процесс решения задач. Интеллект.
16. Профессиональное общение и взаимодействие.
17. Коммуникативная компетентность специалиста.
18. Виды групповой организации людей.
19. Малая группа и ее характеристика.
20. Функции малой группы.
21. Уровни развития малой группы.
22. Управление малой группой.
23. Динамика малой группы.
24. Виды межличностных отношений в группе.
25. Психологическая совместимость в малой группе.
26. Социально-психологический климат в малой группе.
27. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.
28. Личность как социальный феномен.
29. Психологические стратегии уверенного поведения.
30. Профессиональная успешность и карьера личности.
31. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в виде комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа рассчитана на 30 билетов. В каждый билет входит по 2 контрольных вопроса и 1 задача. Время выполнения – 90 минут.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл за комплексную письменную работу — 40 баллов. (в %)

| Отлично 40-36 баллов | Хорошо 35-30 баллов | Удовлетворительно 29-20 баллов | Неудовлетворительно 0-19 баллов |
|--|---|--|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по пройденным темам, смог ответить на все контрольные вопросы и решить все задачи. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по изученным темам, не допускает ошибок при ответе. Комплексная письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. | Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, показал хорошие знания и умения, допустил незначительные ошибки в формулировках контрольных вопросов. Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, комплексной письменной работы, но допустил незначительные ошибки, есть недостатки в оформлении комплексной письменной работы. | Обучающийся полностью выполнил задание комплексной письменной работы, но допустил существенные неточности в написании комплексной письменной работы, не на все контрольные вопросы были ответы. Обучающимся не качественно оформлена комплексная письменная работа, и имеет недостаточный уровень. | Обучающийся не полностью выполнил задание комплексной письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. Обучающийся не отвечает на контрольные вопросы комплексной письменной работы. |

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации (в%):

1. 0-19 баллов - неудовлетворительно;
2. 29-20 баллов - удовлетворительно;
3. 35-30 баллов - хорошо;
4. 40-36 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 40-36 %) и предполагает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно - программного материала по дисциплине «Психология», обучающиеся показывают умения и навыки свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившие основную и знакомые с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Обучающиеся усвоили взаимосвязь основных понятий дисциплины «Психология» в их значении для приобретаемой профессии, студенты проявили творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 35-30 %) и предполагает полные знания учебно-программного материала, студент успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающиеся показали систематический характер знаний по дисциплине «Психология» и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 29-20 %) и предполагает знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии. Обучающиеся справились с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомы с основной литературой, рекомендованной программой.

Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («неудовлетворительно» («F», 0-19 %) и предполагает существенные пробелы обучающегося в знаниях основного учебно-программного материала. Обучающиеся допустили принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Многобалльная система оценки знаний

| <i>Баллы</i> | <i>Оценка по буквенной системе</i> | <i>Цифровой эквивалент баллов</i> | <i>Оценка традиционная</i> |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 95-100 | A | 4,0 | <i>Отлично</i> |
| 90-94 | A- | 3,67 | |
| 85-89 | B+ | 3,33 | |
| 80-84 | B | 3,0 | <i>Хорошо</i> |
| 75-79 | B- | 2,67 | |
| 70-74 | C+ | 2,33 | |
| 65-69 | C | 2,0 | <i>Удовлетворительно</i> |
| 60-64 | C- | 1,67 | |
| 55-69 | D+ | 1,33 | |
| 50-54 | D | 1,0 | |
| 0-49 | F | 0 | |
| | | | <i>Неудовлетворительно</i> |

Отметки о продлении срока действия

| |
|---|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» 05 2022 г. Протокол № 12 |
| |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____ |
| |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____ |