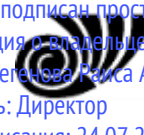


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюленева Гайса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 24.07.2023 15:05:32	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3d73ed4a4aed7c7e0486e18df8ae8b889479547	Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология профессиональной деятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Экономика и финансы**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Костанай, 2023 г.**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 2 из 3
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

теоретическое изучение общих закономерностей возникновения и развития психических явлений; изучение проблем современной психологии (российская и зарубежная психология) на материале первоисточников; формировать у студентов профессионально значимые качества, связанные с выбором и использованием конкретных психологических методов и методик психологического исследования, обработкой и интерпретацией полученных данных; знакомство с основами теории, методологии и практики экспериментальных исследований в психологии; ориентировка в системе методов психологических исследований; приобретение знаний по планированию психологических экспериментов.

### 1.2 Задачи

- раскрыть теоретические понятия и положения общей психологии;
- ознакомить студентов с основами общей и социальной психологии;
- раскрыть специфику психических закономерностей в поведении человека; сформировать навыки их применения в практической деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с научной психологической литературой по данной дисциплине в целях совершенствования профессиональной культуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.06
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

#### Знать:

Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия

### УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

#### Знать:

Уровень 1	Знает принципы эффективного социального взаимодействия.
Уровень 2	Знает и понимает общую цель взаимодействия
Уровень 3	Знает модели эффективного командного взаимодействия

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.
Уровень 2	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
Уровень 3	Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 3 из 3
--	-------------

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.
Уровень 2	Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.
Уровень 3	Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.

**УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4