

| | | |
|--|--|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 11.07.2023 09:26:57 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368745bd8af3dc3fe1d44eef767e8486e18df3aa9b889439a47 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | |
| | Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 1 из 3 |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психология профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

теоретическое изучение общих закономерностей возникновения и развития психических явлений; изучение проблем современной психологии (российская и зарубежная психология) на материале первоисточников; формировать у студентов профессионально значимые качества, связанные с выбором и использованием конкретных психологических методов и методик психологического исследования, обработкой и интерпретацией полученных данных; знакомство с основами теории, методологии и практики экспериментальных исследований в психологии; ориентировка в системе методов психологических исследований; приобретение знаний по планированию психологических экспериментов.

1.2 Задачи

- раскрыть теоретические понятия и положения общей психологии;
- ознакомить студентов с основами общей и социальной психологии;
- раскрыть специфику психических закономерностей в поведении человека; сформировать навыки их применения в практической деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с научной психологической литературой по данной дисциплине в целях совершенствования профессиональной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.01.06 |
|---------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. |
| Уровень 2 | Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. |
| Уровень 3 | Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. |
| Уровень 2 | Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия. |
| Уровень 3 | Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Владеет теоретическими основами социального взаимодействия. |
| Уровень 2 | Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия. |
| Уровень 3 | Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия |

УК-3.2: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает принципы эффективного социального взаимодействия. |
| Уровень 2 | Знает и понимает общую цель взаимодействия |
| Уровень 3 | Знает модели эффективного командного взаимодействия |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы. |
| Уровень 2 | Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. |
| Уровень 3 | Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. |

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 3 из 3 |
|--|-------------|

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения. |
| Уровень 2 | Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы. |
| Уровень 3 | Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом. |

УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. |
| Уровень 2 | Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. |
| Уровень 3 | Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. |
| Уровень 2 | Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. |
| Уровень 3 | Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности. |
| Уровень 2 | Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач. |
| Уровень 3 | Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
|-------------------------|-------|--|
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 48 | |
| самостоятельная работа | : 60 | |
| | : | |