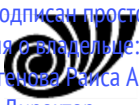


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенна Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.07.2023 11:19:52	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c536845bd0a1f5dc4ced44eed167e8486e18dc3ae9b889439e47	Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) Филология, направленности (профиль) Преподавание русского языка и литературы	стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Профессиональная этика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Формирование знаний о профессиональной этике и умений применять эти знания на практике

### 1.2 Задачи

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали лингвиста;

- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств лингвиста;

- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности;

- подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;

- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.05

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

#### Знать:

Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации

### УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

#### Знать:

Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы		стр. 3 из 3
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия	
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия	
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	

<b>УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает общие культурные нормы поведения.	
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами	
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде	
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию	
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде	
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур	
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций	

<b>УК-11.3: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
Уровень 2	Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	
Уровень 3	Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
Уровень 2	Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	
Уровень 3	Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	
Уровень 2	Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
Уровень 3	Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	
:	:	