

| | | |
|---|--|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 22.06.2022 12:01:38 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | |
| Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5568c45bd8af5dc3edfa4ee67c7e8486e18d3ae8b89439a47 | Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 1 из 3 |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Костанай, 2022 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Формирование знаний о профессиональной этике и умений применять эти знания на практике

1.2 Задачи

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали лингвиста;
- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств лингвиста;
- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности;
- подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основы логики, теории аргументации и риторики. |
| Уровень 2 | Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий |
| Уровень 3 | Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих |
| Уровень 2 | Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров |
| Уровень 3 | Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации |
| Уровень 2 | Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи |
| Уровень 3 | Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации |

УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд |
| Уровень 2 | Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия |
| Уровень 3 | Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития |
| Уровень 2 | Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия |

| | | |
|--|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3 | Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет теоретическими основами социального взаимодействия | |
| Уровень 2 | Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия | |
| Уровень 3 | Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия | |

| | | |
|--|--|--|
| УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает общие культурные нормы поведения. | |
| Уровень 2 | Знает взаимосвязь культур с этическими нормами | |
| Уровень 3 | Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет ориентироваться в поликультурной среде | |
| Уровень 2 | Умеет налаживать межкультурную коммуникацию | |
| Уровень 3 | Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет опытом общения в поликультурной среде | |
| Уровень 2 | Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур | |
| Уровень 3 | Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций | |

| | | |
|--|--|--|
| УК-11.3: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности | |
| Уровень 2 | Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания | |
| Уровень 3 | Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности | |
| Уровень 2 | Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания | |
| Уровень 3 | Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции. | |
| Уровень 2 | Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению. | |
| Уровень 3 | Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям | |

| | | |
|-------------------------------------|----|--|
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 1 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | 20 | |
| самостоятельная работа | 52 | |
| : | : | |