


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенна Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 26.07.2023 15:36:34	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5568c45bd8af1dc566fa4eed767e8486e18dc3ae8589439a47	Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Формирование знаний о профессиональной этике и умений применять эти знания на практике

1.2 Задачи

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали лингвиста;

- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств лингвиста;

- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности;

- подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;

- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Знать:

Уровень 1	Знает основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.
Уровень 2	Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.
Уровень 3	Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.

Уметь:

Уровень 1	Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.
Уровень 2	Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.
Уровень 3	Умеет разрешать правовые вопросы на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.
Уровень 2	Владеет навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
Уровень 3	Владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.

УК-11.3: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знать:

Уровень 1	Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности
Уровень 2	Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания
Уровень 3	Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества

Уметь:

Уровень 1	Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности
Уровень 2	Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания
Уровень 3	Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.
Уровень 2	Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.
Уровень 3	Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям

УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

Знать:

Уровень 1	Знает общие культурные нормы поведения.
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения

Уметь:

Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма

Владеть:

Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций

УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

Знать:

Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе

Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:

Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке

Уметь:

Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих
-----------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4 из 4
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров	
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации	
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи	
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
:	:	