

<p>Документ подписан простой электронной подписью          Информация о владельце:          ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна          Должность: Директор          Дата подписания: 26.07.2023 08:24:36</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>		
<p>Уникальный программный ключ:          125b8acc44c5568c45bd8a7f4d53e6da4ee07c7e8486e18dc3ae8b89479e47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика</p>		<p>стр. 1 из 3</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Профессиональная этика**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Формирование знаний о профессиональной этике и умений применять эти знания на практике

### 1.2 Задачи

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали лингвиста;

- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств лингвиста;

- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности;

- подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;

- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.01.05

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-11.3: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

#### Знать:

Уровень 1	Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности
Уровень 2	Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания
Уровень 3	Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности
Уровень 2	Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания
Уровень 3	Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.
Уровень 2	Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.
Уровень 3	Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям

### УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

#### Знать:

Уровень 1	Знает общие культурные нормы поведения.
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Бизнес логистика		стр. 3 из 3
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций	

<b>УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд	
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия	
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития	
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия	
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия	
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия	
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	

<b>УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	
Уровень 2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих	
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров	
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации	
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи	
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 40	
:	:	