

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:14:50

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed757e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

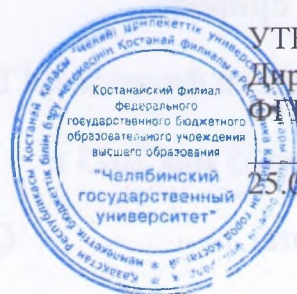
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования -- программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного
поведения**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы
профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования - программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа -1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
старший преподаватель кафедры права

Кажкеева Багытгуль Сапаржановна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Дисциплина:	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения
Триместр (триместры) изучения:	3
Форма (формы) текущего контроля:	конспект; контрольные вопросы; устный опрос; схемы; кейс-задания; письменные задания; доклад, сравнительное исследование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе. <i>Уметь:</i> распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции. <i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику. <i>Уметь:</i> сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами. <i>Владеть:</i> навыками разграничения коррупционного поведения от



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.</p>
		11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				законодательством в сфере противодействия коррупции. <i>Уметь:</i> содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. <i>Владеть:</i> навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.
		11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности. <i>Уметь:</i> применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания. <i>Уметь:</i> самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания. <i>Владеть:</i> навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества. <i>Уметь:</i> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям. <i>Владеть:</i> навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.
ОПК 7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	7.2 Анализирует правовые документы, сведения, поведение на	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> виды нормативных правовых документов, регулирующих нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям. <i>Уметь:</i> определить вид нормативного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	антикоррупционных стандартов поведения	соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям		правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям. <i>Владеть:</i> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и средства пресечения коррупционного поведения. <i>Уметь:</i> определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям. <i>Владеть:</i> навыками применения способов пресечения коррупционного поведения.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям. <i>Уметь:</i> отграничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям. <i>Владеть:</i> навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям
		7.3 Выявляет коррупционные риски, даёт оценку и пресекает возможность коррупционного поведения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения. <i>Уметь:</i> распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины. <i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику. <i>Уметь:</i> сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами. <i>Владеть:</i> навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			<i>Уметь:</i> анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения. <i>Владеть:</i> навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств


№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Общие положения права	проблемно- поисковый устный опрос
2	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Правовое регулирование трудовых правоотношений	устный опрос, работа в малых группах
3	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Трудовая дисциплина и трудовой спор	устный опрос, работа в малых группах
4	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Правовое регулирование предпринимательских отношений	устный опрос, работа в малых группах
5	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции	устный опрос, работа в группах
6	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности	устный опрос, работа в группах
7	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Правовая ответственность за коррупционные деяния	устный опрос, работа в группах
8	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности	устный опрос, диагностика

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерный перечень контрольных вопросов по всем темам дисциплины:

1. Опасность коррупции для современного общества и государства.
2. Понятие коррупции и подходы к её определению.
3. Причины коррупции и условия ее возникновения.
4. Формы и виды проявления коррупционной деятельности.
5. Общая характеристика международного законодательства о противодействии коррупции и его значение для национального права.
6. Государственная политика РФ в области противодействия коррупции: понятие и содержание.
7. Противодействие коррупции: понятие и содержание (основные направления).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Координация работы по противодействию коррупции.
9. Система нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов в сфере противодействия коррупции.
10. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию.

3.2.2 Примерный перечень кейс-заданий по темам: Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции, Правовая ответственность за коррупционные деяния, Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, Антикоррупционная экспертиза.

1. Каждой группе обучающихся выдается текст нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта) и ставится задача в течение определенного времени с использованием методики антикоррупционной экспертизы составить заключение о наличии (отсутствии) коррупциогенных факторов.

Анализ допущенных при проведении экспертизы ошибок осуществляется при разборе доклада группы всеми присутствующими.

2. Ситуационные задачи по вопросам: запреты и ограничения, связанные с дополнительной оплачиваемой деятельностью служащих; запреты и ограничения на получение подарков; запреты и ограничения, связанные с участием в политической деятельности; запреты и ограничения, связанные с неразглашением информации, ставшей известной служащим в связи с прохождением службы; запреты и ограничения после увольнения с государственной службы.

3. Разработать программу противодействия коррупции в образовательной организации, организации здравоохранения, в коммерческой организации

3.2.5 Примерный перечень письменных заданий(составление схем, таблиц, презентаций, докладов)по темам: Социально-экономические механизмы и институты противодействия коррупции, Правовая ответственность за коррупционные деяния, Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, Антикоррупционная экспертиза

1. Составить развернутую схему «Институты противодействия коррупции».


2. Составить развернутую схему «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения»

3. Подготовить презентацию «Типология коррупциогенных факторов законодательства»

4. Изучить и проанализировать индекс восприятия коррупции, составленный международной неправительственной организацией TransparencyInternational за последние три года по отношению к России, Казахстану и любой страны на выбор обучающегося (режим доступа - <https://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatiya-korruptsii/>). Подготовить сравнительную таблицу.

5. Провести юридико-лингвистическую экспертизу Федерального закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» на установление лингвистических неопределенностей, т.е. употребления неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.

3.3 Критерии оценивания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы; вопросы; письменные задания; кейс-задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ (письменных заданий)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень