

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью   | МИНСТРОУЧ НАУКИ РОССИИ   |                        |               |
| Информация о владельце:  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  |                        |               |
| ФИО: Тюлегенова Галия Амиржановна  | Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Должность: Директор  |  |                        |               |
| Дата подписания: 23.06.2022 12:12:59   |  |                        |               |
| Уникальный программный ключ:<br>125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a46b4767e81466161160081b889430c411 |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 1 из 10   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине  
**Правовые основы профессиональной деятельности и  
антикоррупционного поведения**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай, 2021

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 2 из 10   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

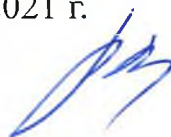


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  
кафедры права, кандидат юридических наук



Симонова Юлия Ивановна, доцент

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3 из 13  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
 Дисциплина: Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения  
 Семестр (семестры) изучения: 3  
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС                                 | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |  |
|----------------------------|--|--|---|--|
| 1                          | 2  | 3  | 4   |  |
| УК-11                      | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия. | <i>Пороговый уровень</i>                                | <p><i>Знать:</i> понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе</p> <p><i>Уметь:</i> распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений</p> |
|                            |  |  | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <p><i>Знать:</i> типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                                 |  |
|--|--|---|---------------------------------|--|
|  |  |   |                                 | <p><i>Уметь:</i> сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией</p>  |
|  |  |   | <p><i>Высокий уровень</i></p>   | <p><i>Знать:</i> основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне</p> |
|  |  | <p>УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> | <p><i>Пороговый уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                                   |   |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
|  |  |  |                                   | <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности</p>   |
|  |  |  | <p><i>Продвинутый уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции</p> |
|  |  |  | <p><i>Высокий уровень</i></p>     | <p><i>Знать:</i> об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                            |   |
|--|--|---|----------------------------|---|
|  |  |   |                            | <p><i>Уметь:</i> содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>                                     |
|  |  | УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знать:</i> основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции</p>         |
|  |  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению</p> |
|  |  |   | <i>Высокий уровень</i>     | <p><i>Знать:</i> сущность и содержание коррупции как социального,</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |  |   |                            |  |
|-------|--|---|----------------------------|--|
|       |  |   |                            | экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества<br><i>Уметь:</i> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям<br><i>Владеть:</i> навыками аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям |
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.2 Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям. | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знать:</i> виды нормативных правовых документов, регулирующих нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.<br><i>Уметь:</i> определить вид нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.<br><i>Владеть:</i> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики                      |
|       |  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> способы и средства пресечения коррупционного поведения<br><i>Уметь:</i> определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.<br><i>Владеть:</i> навыками применения способов пресечения коррупционного  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                            | поведения  |
|--|--|--|----------------------------|--|
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i>     | <i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.<br><i>Уметь:</i> отграничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.<br><i>Владеть:</i> навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям. |
|  |  | ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, даёт оценку и пресекает возможность коррупционного поведения. | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знать:</i> понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения.<br><i>Уметь:</i> распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины.<br><i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений  |
|  |  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику.<br><i>Уметь:</i> сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.<br><i>Владеть:</i> навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов,   |




|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | <b>Костанайский филиал</b><br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 9 из 13   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |  |  |                        |   |
|--|--|--|------------------------|---|
|  |  |  |                        | сопряженных с коррупцией.   |
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p> |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы   | Наименование оценочного средства для текущего контроля  | Наименование оценочного средства на рубежном контроле |
|------|--|--|---|---|
| 1    | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3      | Теоретико-методологическое содержание понятия «коррупция».               | планово- схематический конспект, контрольные вопросы, деловая игра                                | Комплексная письменная работа                         |
| 2    | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3      | Социально- экономические механизмы и институты противодействия коррупции | планово- схематический конспект, контрольные вопросы, дискуссия; схемы                            | Комплексная письменная работа                         |
| 3    | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3      | Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции        | планово- схематический конспект, контрольные вопросы, кейс-задания                                | Комплексная письменная работа                         |
| 4    | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3      | Правовая ответственность за коррупционные деяния                         | планово- схематический конспект, контрольные вопросы, кейс-задания, схемы                         | Комплексная письменная работа                         |
| 5    | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3      | Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности      | планово- схематический конспект, контрольные вопросы, дискуссия, кейс-задания, письменное задание | Комплексная письменная работа                         |
| 6    | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2,              | Особенности антикоррупционного   | планово- схематический конспект, контрольные  | Комплексная письменная работа                         |

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 10 из 13   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |   |  |  |                               |
|---|---|--|--|-------------------------------|
|   | ОПК-7.3                                     | поведения специалиста в различных сферах профессиональной деятельности | вопросы, дискуссия   |                               |
| 7 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | Антикоррупционная экспертиза   | планово- схематический конспект, контрольные вопросы, устный опрос, кейс-задания, письменное задание | Комплексная письменная работа |
| 8 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | Методы противодействия коррупции в образовании                         | планово- схематический конспект, контрольные вопросы, деловая игра                                   | Комплексная письменная работа |
| 9 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции         | планово- схематический конспект, контрольные вопросы, доклад, сравнительное исследование             | Комплексная письменная работа |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.


### 3.2 Содержание оценочных средств

**3.2.1 Примерный перечень заданий комплексной письменной работы,** выносимых на первый рубежный контроль по темам: Теоретико-методологическое содержание понятия «коррупция», Социально-экономические механизмы и институты противодействия коррупции, Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции.

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Понятие коррупции.
4. Экономическая сущность коррупции.
5. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
6. Духовно-нравственные причины коррупции.
7. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
8. К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожделенной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

**3.2.2 Примерный перечень заданий комплексной письменной работы,** выносимых на второй рубежный контроль по темам: Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции, Правовая ответственность за коррупционные деяния, Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности.

1. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 11 из 13  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

характеристика.


2. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
3. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
4. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
5. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
6. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

**3.2.3 Примерный перечень заданий комплексной письменной работы,** выносимых на третьей рубежный контроль по темам: Особенности антикоррупционного поведения специалиста в различных сферах профессиональной деятельности, Антикоррупционная экспертиза, Методы противодействия коррупции в образовании

1. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
2. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
3. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
4. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
5. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
6. Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

**3.2.4 Примерный перечень заданий комплексной письменной работы,** выносимых на четвертый рубежный контроль по темам: Методы противодействия коррупции в образовании, Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

1. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 12 из 13  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. Общественная опасность коррупции в системе образования.
3. Правовая пропаганда и правовая агитация в школе как средства антикоррупционного воспитания
4. Педагогическая этика и антикоррупционные стандарты поведения.
5. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
6. По окончании курсов повышения квалификации и сдачи всех предусмотренных экзаменов и зачетов выпускники вскладчину приобрели ноутбук стоимостью 20 тыс. руб. и преподнесли руководителю курсов Бондаренко А.А. в качестве благодарности за хорошую организацию их обучения. Со ссылкой на законодательство прокомментируйте данную ситуацию.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежного контроля в форме комплексной письменной работы. Продолжительность проведения каждого рубежного контроля – 45 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.


| Отлично<br>20-15 баллов  | Хорошо<br>14-9 баллов   | Удовлетворительно<br>8-4 баллов   | Неудовлетворительно<br>3-0 баллов   |
|--|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций  | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  |
| Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. | Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы. | Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень. | Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. |

##### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 13 из 13  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контролей.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно              |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           |                                |
| 49-0                  | 0                          | F                           | Неудовлетворительно            |

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_