

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.08.2023 12:21:39  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0d767e8496a18de8ae8b8894739a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной  
деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной  
образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление  
бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля  
по дисциплине (модулю)  
Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного  
поведения**

**Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)  
Управление бизнесом**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Год набора 2023**

**Костанай 2023**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10, от «25» мая 2023г.

Председатель учёного совета филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала  Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.


Председатель  Н.А. Нализко  
учебно-методического совета

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Кажкеева Багытгуль Сапаржановна,  
старший преподаватель кафедры права

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3 из 14   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность (профиль): Управление бизнесом  
 Дисциплина: Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения  
 Семестр (семестры) изучения: 2  
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексное тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС                                 | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |   |
|----------------------------|--|---|---|---|
| 1                          | 2  | 3   | 4   |   |
| УК-11                      | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основными формами его проявления и последствия. | <i>Пороговый уровень</i>                                | <i>Знать:</i> понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе<br><i>Уметь:</i> распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции.<br><i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений |
|                            |  |   | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <i>Знать:</i> типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                                 |  |
|--|--|---|---------------------------------|--|
|  |  |   |                                 | <p><i>Уметь:</i> сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией</p>  |
|  |  |   | <p><i>Высокий уровень</i></p>   | <p><i>Знать:</i> основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне</p> |
|  |  | <p>УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> | <p><i>Пороговый уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                                   |   |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
|  |  |  |                                   | <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности</p>   |
|  |  |  | <p><i>Продвинутый уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции</p> |
|  |  |  | <p><i>Высокий уровень</i></p>     | <p><i>Знать:</i> об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                            |   |
|--|--|---|----------------------------|---|
|  |  |   |                            | <p><i>Уметь:</i> содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>                                     |
|  |  | УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знать:</i> основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции</p>         |
|  |  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению</p> |
|  |  |   | <i>Высокий уровень</i>     | <p><i>Знать:</i> сущность и содержание коррупции как социального,</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества<br><i>Уметь:</i> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям<br><i>Владеть:</i> навыками аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям |
|--|--|--|--|--|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/<br>планируемые<br>результаты<br>обучения | Контролируемые темы/<br>разделы   | Наименование оценочного<br>средства для текущего<br>контроля | Наименование<br>оценочного средства<br>на рубежном<br>контроле |
|------|---|---|--|--|
| 1    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3                              | Общие положения права   | проблемно- поисковый<br>устный опрос                         | тест   |
| 2    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3                              | Правовое регулирование<br>трудовых правоотношений                         | устный опрос, работа в<br>малых группах                      | тест   |
| 3    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3                              | Трудовая дисциплина и<br>трудовой спор                                    | устный опрос, работа в<br>малых группах                      | тест   |
| 4    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3                              | Правовое регулирование<br>предпринимательских<br>отношений                | устный опрос, работа в<br>малых группах                      | тест   |
| 5    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3                              | Политико-правовые<br>механизмы и институты<br>противодействия коррупции   | устный опрос, работа в<br>группах                            | тест   |
| 6    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3                              | Антикоррупционные запреты,<br>ограничения и<br>дополнительные обязанности | устный опрос, работа в<br>группах                            | тест   |
| 7    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3                              | Правовая ответственность за<br>коррупционные деяния                       | устный опрос, работа в<br>группах                            | тест   |
| 8    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3                              | Методы противодействия<br>коррупции в<br>профессиональной<br>деятельности | устный опрос, диагностика                                    | тест   |

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 8 из 14   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.


## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 Примерный перечень заданий для тестирования, выносимых на первый рубежный контроль:

#### В.1

1. Понятие, признаки и функции права – раскрыть данный вопрос.
2. Ответить на тестовые вопросы:
  1. К каким правоотношениям относятся отношения между продавцом и покупателем:
    - а) административным
    - б) трудовым
    - в) гражданским
    - г) уголовным
  2. Что такое преступление:
    - а) виновное противоправное деяние, нарушающее требование норм права
    - б) общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законодательством
    - в) волевое поведение человека, влекущее за собой юридическую ответственность
    - г) деяние, наносящее вред отношениям в сфере государственного управления
  3. Как называется принцип, который обеспечивает обязательное исполнение законов для всех:
    - а) принцип сдержек и противовесов
    - б) принцип верховенства закона
    - в) принцип взаимной ответственности граждан и государства
    - г) принцип федерализма
  4. К признакам права не относится:
    - а) независимость от государственной власти и отсутствие системности;
    - б) общеобязательный характер и нормативность;
    - в) формальная определенность и волевой характер.
  5. Обычай становится правовым в результате его:
    - а) признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
    - б) регулярного соблюдения той или иной группой населения;
    - в) соответствия нормам общепринятого поведения.
  6. Формами (источниками) права являются:
    - а) нормы морали;
    - б) корпоративные нормы;
    - в) религиозные нормы;
    - г) нормативно-правовые акты;
  7. Как делятся нормативно-правовые акты?
    - а) законы и подзаконные акты.
    - б) законы и правовые прецеденты.
    - в) на законы и правовые обычаи.




|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление<br>бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 9 из 14  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- г) законы и нормативные договоры.
8. Какой тип законом распространяется на всю территорию Российской Федерации?
- законы субъектов РФ.
  - федеральные законы.
  - подзаконные акты.
  - постановления, принятые местной властью.
9. Какой закон РФ имеет высшую юридическую силу?
- международные соглашения.
  - федеральные законы.
  - подзаконные акты.
  - Конституция РФ.
10. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:
- содержание этого правоотношения
  - правоспособность гражданина
  - объект регулирования гражданско-правовых норм

### 3.2.2 Примерный перечень тестовых заданий, выносимых на второй рубежный контроль:

17. Трудовой договор вступает в силу со дня:
- во всех случаях фактического допущения к работе начальником отдела кадров;
  - издания приказа (распоряжения) о принятии работника на работу;
  - подписания трудового договора работником и работодателем;
  - со дня фактического допущения работника к работе;
  - с ведома или по поручению работодателя или его представителя.
18. Дисциплинарная ответственность в трудовом праве наступает за:
- нарушение законодательства о труде и правил по охране труда;
  - однократное грубое нарушение охраны труда, систематическое нарушение трудовых обязанностей;
  - невыполнение санитарных правил и норм;
  - нарушения, повлекшие массовые заболевания, отравления людей;
  - по причине изменения семейного статуса работника.
19. Трудовой договор НЕ может быть расторгнут...
- по инициативе работника;
  - по инициативе работодателя;
  - по обоюдному соглашению работодателя и работника;
  - если работник отказывается от перевода на работу в другую местность;
  - по причине изменения семейного статуса работника.
20. Какой фактор может быть основанием для ограничения человека в трудовых правах?
- принадлежность к религиозной группе;
  - семейное положение;
  - нация или расовая принадлежность;
  - отсутствие высшего образования;

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 10 из 14  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Е) никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах.

21. Трудовые отношения между работником и работодателем должны формироваться на основе этого документа:

- А) трудового договора;
- В) коллективного договора;
- С) гражданско-правового договора;
- Д) соглашения о приеме на работу;
- Е) устного соглашения.

22. Что является доказательством о трудовой деятельности работника?

- А) паспорт;
- В) диплом об образовании;
- С) характеристика с места работы;
- Д) трудовая книжка;
- Е) справка от работодателя.

23. К локальным источникам права относят:

- А) конституция;
- В) указы и постановления президента;
- С) трудовой кодекс;
- Д) правила внутреннего трудового распорядка;
- Е) приказ

**3.2.3 Примерный перечень тестовых заданий, выносимых на третьей рубежный контроль:**

26. При приеме на работу не требуется документ:


- А) паспорт;
- В) трудовая книжка;
- С) диплом об образовании;
- Д) справка о несудимости;
- Е) свидетельство о рождении.

27. К мерам поощрения относятся . . .

- А) объявление благодарности, выдача премии, награждение ценными подарками, грамотами и государственными наградами;
- В) замечание, выговор, строгий выговор, расторжение и т.д.;
- С) перевод на нижестоящую должность;
- Д) направление в командировку;
- Е) нет правильного ответа

28. Разногласия между работником и работодателем по вопросам применения трудового законодательства, выполнения условий соглашений, трудового и(или) коллективных договоров:

- А) трудовой спор;
- В) трудовые отношения;

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 11 из 14  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- С) трудовой договор;
- Д) трудовой арбитраж;
- Е) трудовая дисциплина.

29. Кто является сторонами трудового договора?

- А) работник и работодатель;
- В) только работник;
- С) только работодатель;
- Д) работодатель и государственный орган;
- Е) работник и государство.

30. На какой максимальный срок заключается испытательный срок?

- А) на один месяц;
- В) на два месяца;
- С) на три месяца;
- Д) на шесть месяцев;
- Е) на один год.

**3.2.4 Примерный перечень тестовых заданий, выносимых на четвертый рубежный контроль:**

1 За коррупционные правонарушения лицо привлекается к ответственности:

- А) дисциплинарной и материальной
- В) уголовной, административной и материальной,
- С) дисциплинарной, материальной и административной,
- Д) уголовной и административной,
- Е) уголовной, административной и дисциплинарной.


2 Противодействие коррупции осуществляют:

- А) органы государственной власти,
- В) органы местного самоуправления,
- С) органы государственной власти, институты гражданского общества и организации,
- Д) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации,
- Е) только институты гражданского общества и организации.

3 К дисциплинарным взысканиям, применяемым к государственным служащим за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, относятся:

- А) замечание и порицания,
- В) штраф,
- С) выговор,
- Д) выговор и строгий выговор с занесением в учетную карточку,
- Е) предупреждение и штраф.

4 До применения дисциплинарного взыскания за совершение коррупционного

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 12 из 14  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, представитель нанимателя:

- А) вправе затребовать от гражданского служащего письменное объяснение,
- В) имеет право затребовать от гражданского служащего объяснение,
- С) должен затребовать от гражданского служащего устное объяснение,
- Д) должен затребовать от гражданского служащего объяснение в письменной форме,
- Е) ничего не требует.

5 Совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками административного правонарушения, влечет за собой, привлечение лица к:

- А) дисциплинарной ответственности,
- В) административной ответственности,
- С) уголовной ответственности,
- Д) дисциплинарной и административной ответственности,
- Е) дисциплинарной или административной ответственности.

6. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям, совершенных при любых условиях относятся (укажите неправильный ответ)

- А) коммерческий подкуп,
- В) незаконное участие в предпринимательской деятельности,
- С) посредничество во взятке,
- Д) получение взятки,
- Е) мошенничество.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ


### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежного контроля в форме комплексного тестирования. Продолжительность проведения каждого рубежного контроля – 45 минут.

### 4.2. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

| Отлично<br>20-15 баллов  | Хорошо<br>14-9 баллов   | Удовлетворительно<br>8-4 баллов   | Неудовлетворительно<br>3-0 баллов   |
|--|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций  | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  |
| Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно | Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, | Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество | Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить |

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 13 из 14  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |   |   |                       |
|---|---|---|-----------------------|
| и в соответствии с предъявляемыми требованиями. | есть недостатки в оформлении письменной работы. | оформления письменной работы имеет недостаточный уровень. | полученный результат. |
|---|---|---|-----------------------|

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контролей.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | А                           | Отлично                        |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

|       |      |    |                     |
|-------|------|----|---------------------|
| 94-90 | 3,67 | A- | Хорошо              |
| 89-85 | 3,33 | B+ |                     |
| 84-80 | 3,0  | B  |                     |
| 79-75 | 2,67 | B- |                     |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно   |
| 69-65 | 2,0  | C  |                     |
| 64-60 | 1,67 | C- |                     |
| 59-55 | 1,33 | D+ |                     |
| 54-50 | 1,0  | D  |                     |
| 49-0  | 0    | F  | Неудовлетворительно |