

|  |   |                        |               |
|--|---|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью                   | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ   |                        |               |
| Информация о владельце:  | Федеральное государственное бюджетное образовательное   |                        |               |
| ФИО: Тюлегова Р.А. Амиржановна                                   | учреждение высшего образования  |                        |               |
| Должность: Директор  | «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |                        |               |
| Дата подписания: 23.06.2022 16:19:37                             | Костанайский филиал   |                        |               |
| Уникальный программный ключ:                                     | Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной  |                        |               |
| 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e1767e8486e18f1d8a78b888439e47 | деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной   |                        |               |
|  | образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 1 из 11  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова

26.08.2021 г.

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

### Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай, 2021

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 2 из 11   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета




Н.А. Нализко


### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  Симонова Юлия Ивановна, доцент  
кафедры права, кандидат юридических наук

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3 из 14   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС                                 | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |  |
|----------------------------|--|--|---|--|
| 1                          | 2  | 3  | 4   |  |
| УК-11                      | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия. | <i>Пороговый уровень</i>                                | <p><i>Знать:</i> понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе</p> <p><i>Уметь:</i> распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений</p> |
|                            |  |  | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <p><i>Знать:</i> типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                                 |  |
|--|--|---|---------------------------------|--|
|  |  |   |                                 | <p><i>Уметь:</i> сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией</p>  |
|  |  |   | <p><i>Высокий уровень</i></p>   | <p><i>Знать:</i> основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне</p> |
|  |  | <p>УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> | <p><i>Пороговый уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                                   |   |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
|  |  |  |                                   | <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности</p>   |
|  |  |  | <p><i>Продвинутый уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции</p> |
|  |  |  | <p><i>Высокий уровень</i></p>     | <p><i>Знать:</i> об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |                            |   |
|--|--|---|----------------------------|---|
|  |  |   |                            | <p><i>Уметь:</i> содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>                                     |
|  |  | УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знать:</i> основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции</p>         |
|  |  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению</p> |
|  |  |   | <i>Высокий уровень</i>     | <p><i>Знать:</i> сущность и содержание коррупции как социального,</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |  |   |                            |  |
|-------|--|---|----------------------------|--|
|       |  |   |                            | экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества<br><i>Уметь:</i> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям<br><i>Владеть:</i> навыками аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям |
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.2 Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям. | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знать:</i> виды нормативных правовых документов, регулирующих нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.<br><i>Уметь:</i> определить вид нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.<br><i>Владеть:</i> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики                      |
|       |  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> способы и средства пресечения коррупционного поведения<br><i>Уметь:</i> определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.<br><i>Владеть:</i> навыками применения способов пресечения коррупционного  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                            | поведения  |
|--|--|--|----------------------------|--|
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i>     | <i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.<br><i>Уметь:</i> отграничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.<br><i>Владеть:</i> навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям. |
|  |  | ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, даёт оценку и пресекает возможность коррупционного поведения. | <i>Пороговый уровень</i>   | <i>Знать:</i> понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения.<br><i>Уметь:</i> распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины.<br><i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений  |
|  |  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику.<br><i>Уметь:</i> сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.<br><i>Владеть:</i> навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов,   |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                        |  |
|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  |                        | сопряженных с коррупцией.  |
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.<br><i>Уметь:</i> анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения.<br><i>Владеть:</i> навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения. |


|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 10 из 14   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/<br>планируемые<br>результаты<br>обучения | Контролируемые темы/<br>разделы  | Наименование оценочного<br>средства для текущего<br>контроля   | Наименование<br>оценочного средства<br>на промежуточной<br>аттестации/<br>№ задания |
|------|---|--|--|---|
| 1    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3, ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3         | Теоретико-<br>методологическое<br>содержание понятия<br>«коррупция».   | планово- схематический<br>конспект, контрольные<br>вопросы, деловая игра   | Теоретический<br>вопрос   |
| 2    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3, ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3         | Социально-<br>экономические механизмы<br>и институты<br>противодействия<br>коррупции                                 | планово- схематический<br>конспект, контрольные<br>вопросы, дискуссия; схемы                                     | Теоретический<br>вопрос<br>Ситуативная задача                                       |
| 3    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3, ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3         | Политико-правовые<br>механизмы и институты<br>противодействия<br>коррупции   | планово- схематический<br>конспект, контрольные<br>вопросы, кейс-задания   | Теоретический<br>вопрос<br>Ситуативная задача                                       |
| 4    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3, ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3         | Правовая ответственность<br>за коррупционные деяния  | планово- схематический<br>конспект, контрольные<br>вопросы, кейс-задания,<br>схемы                               | Теоретический<br>вопрос<br>Ситуативная задача                                       |
| 5    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3, ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3         | Антикоррупционные<br>запреты, ограничения и<br>дополнительные<br>обязанности   | планово- схематический<br>конспект, контрольные<br>вопросы, дискуссия, кейс-<br>задания, письменное<br>задание   | Теоретический<br>вопрос<br>Ситуативная задача                                       |
| 6    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3, ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3         | Особенности<br>антикоррупционного<br>поведения специалиста в<br>различных сферах<br>профессиональной<br>деятельности | планово- схематический<br>конспект, контрольные<br>вопросы, дискуссия  | Теоретический<br>вопрос<br>Ситуативная задача                                       |
| 7    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3, ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3         | Антикоррупционная<br>экспертиза  | планово- схематический<br>конспект, контрольные<br>вопросы, устный опрос,<br>кейс-задания, письменное<br>задание | Теоретический<br>вопрос<br>Ситуативная задача                                       |
| 8    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3, ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3         | Методы противодействия<br>коррупции в образовании  | планово-схематический<br>конспект, контрольные<br>вопросы, деловая игра  | Теоретический<br>вопрос<br>Ситуативная задача                                       |
| 9    | УК-11.1, УК-11.2,<br>УК-11.3, ОПК-7.2,<br>ОПК-7.3         | Международное<br>сотрудничество в сфере<br>противодействия<br>коррупции  | планово-схематический<br>конспект, контрольные<br>вопросы, доклад,<br>сравнительное<br>исследование              | Теоретический<br>вопрос<br>Ситуативная задача                                       |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 11 из 14  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к


Перечень вопросов к зачёту

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.
5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.

### 3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 12 из 14   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

3. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла.

Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на теоретический вопрос по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 60 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.


Продолжительность подготовки – 30 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 15 баллов.

| Отлично<br>10-8 баллов   | Хорошо<br>7-5 баллов  | Удовлетворительно<br>4-1 баллов  | Неудовлетворительно<br>0 баллов   |
|--|---|--|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций  | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций   | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на |

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 13 из 14   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
| достаточным для<br>высказывания<br>лексическим запасом,<br>грамотно изъясняется<br>использованием точных<br>профессиональных<br>терминов и названий. | высказывания лексическим<br>запасом, грамотно<br>изъясняется на точных<br>профессиональных<br>терминах и названий,<br>допускает незначительные<br>ошибки. | оперирует<br>профессиональной<br>терминологией по<br>исследуемому вопросу | вопросы. |
|--|---|---|----------|

#### 4.2.2. Критерии оценивания ситуативной задачи

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 25 баллов.

| Отлично<br>20-15 баллов   | Хорошо<br>14-9 баллов   | Удовлетворительно<br>8-1 баллов   | Неудовлетворительно<br>0 баллов   |
|---|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций  | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  |
| «отлично»<br>Задание выполнено в полном объеме.<br>Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «хорошо»<br>Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями.<br>Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «удовлетворительно» –<br>Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «неудовлетворительно»<br>Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контролей. Полученные за текущий и рубежный (только на очной форме обучения) контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);

50-74 баллов - удовлетворительно (C+), «C», «C-», «D+», «D»);


75-89 баллов - хорошо («B+», «B», «B-»);

90-100 баллов - отлично («A», «A-»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал   |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной<br>деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной<br>образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-<br>правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 14 из 14  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно              |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           |                                |
| 49-0                  | 0                          | F                           | Неудовлетворительно            |

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_