	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

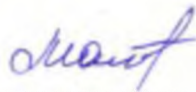
Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Маляренко О.И., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки : 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Дисциплина: Экономическая культура и финансовая грамотность

Триместр (триместры) изучения: 1

Формы промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> : базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними
				<i>Уметь</i> : собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию
				<i>Владеть</i> : базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> : базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений
				<i>Уметь</i> : использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем
				<i>Владеть</i> : навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать</i> : основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике			
	<i>Уметь</i> : оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений			
	<i>Владеть</i> : системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики			
		УК-10.2.	<i>Пороговый</i>	<i>Знать</i> : основные экономические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>уровень</i>	закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства
			<i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении практических задач
			<i>Владеть:</i> навыками применения основных экономических законов при решении практических задач
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы анализа экономических явлений и процессов
			<i>Уметь:</i> использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач
			<i>Владеть:</i> навыками анализа экономических явлений и процессов
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности	
		<i>Уметь:</i> обосновывать и принимать экономические решения	
		<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений	
	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных
			<i>Уметь:</i> определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам
			<i>Владеть:</i> навыками ведения личного бюджета
<i>Продвинутый уровень</i>		<i>Знать:</i> основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета	
		<i>Уметь:</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования	
		<i>Владеть:</i> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения		
	<i>Уметь:</i> инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими		
	<i>Владеть:</i> навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-10.1	Экономика и экономическая культура: понятие, методы изучения, этапы развития	фронтальный опрос, презентация групповых заданий	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания
2	УК-10.1 УК-10.2	Национальная экономика и показатели ее развития	фронтальный опрос, практическое задание	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания
3	УК-10.1 УК-10.2	Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие	устный опрос, презентация групповых заданий	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания
4	УК-10.3	Личные финансы	фронтальный опрос, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания
5	УК-10.2 УК-10.3	Кредиты и долги: возможности и риски	устный опрос, презентация групповых заданий, практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания
6	УК-10.3	Личные сбережения и депозиты. Основы инвестирования	фронтальный опрос, практическое задание, дискуссия	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания


Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства для проведения зачета – комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие экономической культуры, ее структура, функции, основные элементы
2. История развития и становления экономической культуры и ее зависимость от типа экономики
3. Понятие экономики, виды и типы. Основные методы изучения экономики их сущность.
4. Этапы экономического развития (формационный и цивилизационный подход)
5. Экономическая сущность потребностей человека

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Совокупный спрос и факторы на него влияющие.
7. Совокупное предложение и факторы на него влияющие.
8. Рыночное равновесие, государственное регулирование цен.
9. Детерминанты спроса и предложения.
10. Финансы домашних хозяйств, структура доходов и расходов.
11. Личный бюджет и методы его составления.
12. Этапы личного финансового планирования, составления финансового плана.
13. Финансовые модели поведения в управлении личными финансами.
14. Модель трех капиталов: текущий, резервный, инвестиционный.
15. Сущность и виды кредита
16. Банковский кредит, условия получения и риски
17. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинсовыми организациями, и ломбардами: условия получения и риски.
18. Личный дефолт, личное банкротство
19. Потребительский кредит: плюсы и минусы
20. Ипотечный кредит: понятие, условия предоставления
21. Виды процентных ставок
22. Кредитные риски. Риск наступления личного дефолта.
23. Способы погашения кредита
24. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования.
25. Условия открытия банковского вклада (депозита), возможные риски и управление ими.
26. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.
27. Стратегии сбережения
28. Виды депозитов, их характеристика
29. Риски, связанные с вкладами. страхование вклада.
30. Ценные бумаги, их виды, условия инвестирования денежных средств
31. Мошенничество с вкладами и ценными бумагами

3.2.2. Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Уровень экономического развития страны характеризует показатель:	А) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции; В) общий объем ВВП, произведенный за год; С) торговый баланс страны Д) ВВП на душу населения в год Е) внешний долг
2	Признаки открытой экономики:	А) экспорт превышает импорт В) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП С) импорт превышает экспорт Д) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП Е) торговый баланс дебитовый
3	Общий подход к изучению экономических явлений, основанный на особых принципах построения и способах познания:	А) Экономика; В) Специализация; С) Метод; Д) Предмет;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е)Методология
4	Элемент экономического исследования, изучающий социально-экономические явления в целом:	A) Эксперимент; B) Индукция; C) Дедукция; D) Синтез; E) Моделирование.
5	Определите место финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе	A) выступает исходной основой финансовой системы B) является специфическим звеном C) включается в состав финансовой системы условно D) является ведущим звеном E) не входит в состав финансовой систем
6	Деятельность страховых организаций по страхованию, инвестированию средств в смежные сферы коммерции с целью получения дохода	A) социальное страхование B) личное страхование C) имущественное страхование D) страховое дело E) страховой рынок
7	Банковский кредит – это	A) кредит представляемый в товарной форме B) кредит предоставленный банками физическим лицам C) кредит предоставляемый банкам юридическим и физическим лицам в денежной форме, под ссудный процент D) кредит предоставляемый государством предприятиям и организациям E) кредит предоставляемый банками одних сторон банкам других сторон
8	О какой форме кредита идет речь, если объектом данного кредита служит товар?	A) банковский кредит B) обеспеченный банковский кредит C) коммерческий кредит D) государственный кредит E) потребительский кредит
9	Государственный кредит может предоставляться в форме	A) депозитных сертификатов B) государственных облигационных обязательств C) казначейских билетов D) классических банкнот, эмиссионного банка страны E) акций предприятий и организаций
10	Денежные доходы населения формируются из следующих источников:	A) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности B) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности, выплаты из бюджета C) денежные средства от инвестиций, зарплата, социальные трансферты D) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности, налоги E) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности, финансовые инвестиции
11	Индикатор уровня жизни населения, который используется в государственной социальной	A) потребительская корзина B) прожиточный минимум

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	политике для определения порога бедности и определения размеров социальных выплат:	С) минимальный расчетный показатель D) долг на душу населения E) заработная плата
12	Автоматически возобновляемый необеспеченный краткосрочный банковский кредит это:	A) овердрафт B) факторинг C) револьверный кредит D) ссуда под дебиторскую задолженность E) коммерческий кредит

3.2.3. Типовые практические задания

Задача 1

Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВВП страны, в которой:

1. Фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;
2. Россияне Зубарев и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;
3. Товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.;
4. Произведено в Бразилии и экспортировано кофе в РФ на 10 000 000 ден. ед.;
5. Россиянин был на стажировке во Франции на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.

Задача 2

Потребительские расходы составляют 2650 у. е., валовые инвестиции 750 у. е., государство расходует 275 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 25 у. е., амортизация 400 у. е. Определите чистый национальный продукт.

Задача 3

Потребительский кредит выдается под простую процентную ставку 24 % годовых на 220 дней. Рассчитайте сумму, полученную заемщиком и сумму процентных денег, если требуется вернуть 4,8 млн. тенге.


Задача 4

Депозит в размере 520 тыс. тенге был положен в банк 12.03.21 и востребован 25.10.21. Ставка процентов составляла 10 % годовых. Определите сумму начисленных процентов, применяя обыкновенные проценты.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в триместре и осуществляется в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

итогах текущего контроля обучающийся получает зачет.

Для сдачи зачета студент выполняет комплексную письменную работу. Продолжительность – 45 минут. Комплексная письменная работа включает в себя тест из 20 вопросов и два практических задания.

Промежуточный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тестовые задания, максимальный балл за ответ на тесты – 20 баллов.

На втором этапе студент решает практические задания: максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

4.2. Критерии оценивания промежуточного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теста

Максимальный балл за ответ на тесты – 20 баллов

Отлично/ 18-20 баллов	Хорошо/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии..	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение одного практического задания – 10 баллов

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7,5-8,9 балла	Удовлетворительно/ 5-7,4 балла	Неудовлетворительно/ 0-5 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская не-	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	значительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	
---	--	---	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего контроля в форме теоретических опросов, защиты презентаций, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего контроля в форме выполнения контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки управления личными финансами, составления финансового плана, определения уровня кредитного и инвестиционного риска, владения методами расчета макроэкономических показателей, навыками формирования стратегий сбережения и инвестирования.
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития финансовой деятельности домашнего хозяйства или индивида, анализировать результаты личного планирования и инвестирования, формулировать обосновывать полученные выводы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей экономических и финансовых отношений на макроуровне, организации личных финансов, кредитных отношений и сберегательных стратегий,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

умение интерпретировать данные, полученные в ходе составления бюджета домашнего хозяйства, планирования личных финансов, самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки финансовых рисков и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере личных финансов;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих экономические и финансовые аспекты развития национальной экономики, понятие личных финансов, форм и видов кредита, понятие сбережений и инструментов инвестирования, основные нормативно - правовые документы регламентирующие финансовые отношения;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.