



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко


Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

_____ Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавше-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

му затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Планы семинарских занятий.

Тема №1. Древнейшие цивилизации и культуры на территории Евразии


Вопросы:

1. Триполье - города эпоха энеолита
2. Культура андроновцев и страна городов на Урале. Стоящий у солнца - Аркаим
3. Срубная и Котокомбная культуры
4. Культура Костенок и ее феномен

Методические рекомендации к выполнению семинара: приступая к изучению темы необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Во время выполнения работы обратите внимание на особенности расселения славян, их социально-культурное и политическое развитие в период древности. Работа должна быть написана от руки и подготовлена к моменту проведения семинара по расписанию учебных занятий.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Тема №2. Евразийская империя скифов и их влияние на мировую цивилизацию

Вопросы:

1. Киммирийцы - могучий союз степняков
2. Скифы. От племенных союзов к государству
3. Войны скифов с иранцами, македонцами, контакты с античным миром
4. Большой мир скифской культуры и его влияние на мировую цивилизация

Методические рекомендации к выполнению семинара: приступая к изучению темы необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Во время выполнения работы обратите внимание на особенности расселения славян, их социально-культурное и политическое развитие в период древности. Работа должна быть написана от руки и подготовлена к моменту проведения семинара по расписанию учебных занятий.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.


Тема № 3. Хозяйство и быт славян. Обрядовая культура

Вопросы:

1. Расселение восточных славян и возникновение у них государственности.
2. Социальная структура древнерусского общества.
3. Хозяйство и быт восточных славян.
4. культурное наследие Древней Руси.

ЦЕЛЬ: сформировать четкое представление о социально-культурном и политическом развитии восточных славян в период древности.

Методические рекомендации к выполнению семинара: приступая к изучению темы необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Во время выполнения работы обратите внимание на особенности расселения славян, их социально-культурное и политическое развитие в период древности. Работа долж-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

на быть написана от руки и подготовлена к моменту проведения семинара по расписанию учебных занятий.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Тема № 4. Древнерусское государство в X-XI вв.

План:


1. Рождение Древнерусской державы. Княжение в Новгороде князя Рюрика и роль норманнов (варягов) в образовании Древнерусского государства
2. Древняя Русь в период правления князей Олега и Игоря
3. Реформы княгини Ольги и Военные походы князя Святослава (походы на Хазарский каганат и Балканы)
4. Первая феодальная смута на Руси и её действующие лица: Ярополк, Олег, Владимир. Приход к власти князя Владимира и Крещение Руси

ЦЕЛЬ: сформировать четкое представление о социально-культурном и политическом развитии Руси в период X-XI вв.

Методические рекомендации к выполнению семинара: приступая к изучению темы необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Во время выполнения работы обратите внимание на особенности расселения славян, их социально-культурное и политическое развитие в период древности. Работа должна быть написана от руки и подготовлена к моменту проведения семинара по расписанию учебных занятий.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.

 МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Тема №5. Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе

Вопросы:

1. Вторая междоусобица на Руси и приход князя Ярослава к власти. «Русская правда» и ее историческое значение для объединения Руси.
2. Церковь и государственная власть при князе Ярославе. Города. Торговля. Армия.
3. Военные походы князя Владимира Мономаха. Крестовый поход в степь.
4. Восстание в Киеве в 1113 году и начало на Руси политической раздробленности.

ЦЕЛЬ: сформировать четкое представление о социально-культурном и политическом развитии Древней Руси в XI-XII.

Методические рекомендации к выполнению семинара: в процессе изучения семинара необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Во время выполнения работы обратите внимание на социально-культурное и политическое развитие Древней Руси в XI-XII вв. Работа должна быть написана от руки и подготовлена к моменту проведения семинара по расписанию учебных занятий.


Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Тема № 6. Политический распад Руси и образование на территории Древнерусского государства раннефеодальных княжеств-государств

Вопросы:

1. Предпосылки и причины феодальной раздробленности на Руси. Межкняжеские войны второй половины XI – начала XII вв.
2. Образование на территории Древнерусского государства княжеств-государств.
 - А) Киевское княжество;
 - Б) Черниговское и Северское княжество;
 - В) Галицко-Волынское княжество;
 - Г) Владимиро-Суздальское княжество;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) «Господин Великий Новгород»

ЦЕЛЬ: раскрыть непосредственные причины, приведшие к феодальной раздробленности на Руси, также особенности политической истории, экономики и административного строя феодальных княжеств-государств.

Методические рекомендации к выполнению семинара: изучая семинар по теме «Политическая раздробленность необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Во время выполнения работы раскройте непосредственные причины, приведшие к феодальной раздробленности на Руси, а также особенности политической истории, экономики и административного строя феодальных княжеств-государств. Работа должна быть написана от руки в рабочей тетради.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.


Тема № 7. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного

Вопросы:

1. Политическая борьба в Московском царстве в 20-40 годы XVI в. Правление Елены Глинской (1533-1538 гг.)
2. Приход к власти Ивана IV Грозного. «Избранная рада» и начало реформ. Земский и Стоглавые Соборы.
3. «Государства светлость опричнина» и «вражья разделение» общества.
4. Внешняя политика Московского государства в период правления Ивана IV Грозного: «Казанская война», взятие Астрахани, покорение Сибири, Ливонская война.

ЦЕЛЬ: рассмотреть социально-экономическое, а также политическое развитие Московского государства в период правления Ивана IV Грозного. Показать неоднозначность и противоречивость оценок в отношении этой исторической личности.

Методические рекомендации к выполнению семинара: изучая эпоху Ивана Грозного необходимо рассмотреть социально-экономическое, а также политическое развитие Московского государства во второй половине 16 века, показать неоднозначность и противоречивость оценок в отношении этой исторической личности. Разрабатывая семинар, придерживайтесь указанного плана работы и продумайте последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Работа должна быть написана от руки в рабочей тетради.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Тема № 8. Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти

Вопросы:


1. Положение Московского государства после Смуты. Избрание на княжение Михаила Федоровича (1613-1645 гг.) и его реформы.
2. Правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.) и раскол русской церкви. «Дело» патриарха Никона.
3. Государственное устройство Московской Руси при первых Романовых.
4. Социальные взрывы и движения на Руси в XVII веке:
 - а) крестьянский бунт под предводительством Ивана Болотникова
 - б) медный и соляной бунт
 - в) восстание под руководством Степана Разина (1670-1671 гг.)

ЦЕЛЬ: изучить особенности политического развития, а также раскрыть сущность государственного устройства Московского государства в период правления первых Романовых. Ознакомится с крупными социальными движениями на Руси в XVII в., выявить их причины, основные этапы и историческое значение.

Методические рекомендации к выполнению семинара: приступая к изучению темы необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Изучая данную тему, обратите внимание на особенности политического развития, а также раскройте сущность государственного устройства Московского государства в период правления первых Романовых. Ознакомится с крупными социальными движениями на Руси в XVII в., выявить их причины, основные этапы и историческое значение. Работа должна быть написана от руки в рабочей тетради.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Тема № 10. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи

Вопросы:

1. Приход Петра к власти. «Великое посольство» и начало реформ.
2. Государственные реформы Петра Первого: создание Сената, Синода, коллегий, «табель о рангах».
3. Экономические реформы Петра Первого. Развитие крупного производства и сельского хозяйства. Финансы и бюджет.
4. Рождение петровской армии и флота. Азовские походы и Северная война.

ЦЕЛЬ: изучить особенности политического и социально-экономического развития Российского государства в годы правления Петра Великого.

Методические рекомендации к выполнению семинара: приступая к изучению темы «Эпоха Петра Великого» необходимо четко придерживаться предложенного плана работы, опираться на рекомендуемый список литературы. Разрабатывая конспект, изучите особенности политического и социально-экономического развития Российского государства в годы правления Петра Великого, ознакомится с крупными социальными движениями на Руси в XVIII в., выявить их причины, основные этапы и историческое значение. Работа должна быть написана от руки в рабочей тетради.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Тема № 11. Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в эпоху правления Екатерины II (1762-1796 гг.)

Вопросы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Императрица и трон. Политика «Просвещенного абсолютизма».
2. Преобразования государственной машины и социальная политика:
 - губернская реформа;
 - реформа центральных учреждений;
 - жалованная грамота дворянству 1785 г.;
 - жалованная грамота городам 1785 г.;
3. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. Войны с Турцией и политические разделы Польши.
4. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева: причины, этапы, историческое значение.

ЦЕЛЬ: изучить политическое и социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в. Определить основные направления внешней политики и выявить крупные очаги социальных движений.

Методические рекомендации к выполнению семинара: в процессе изучения семинара необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Во время выполнения работы обратите внимание на политическое и социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в. Определить основные направления внешней политики и выявить крупные очаги социальных движений. Работа должна быть написана от руки в рабочей тетради и подготовлена к моменту проведения семинара по расписанию учебных занятий.


Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Тема №12. Россия в период царствования Александра I. Отечественная война и движение декабристов

Вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г.
2. Первые организации будущих декабристов: «Союз спасения» и «Союз благоденствия».
3. Северное и Южное общества декабристов: лидеры и программные документы. Восстание на Сенатской площади и его историческое значение.
4. Общественное движение после декабристов и его основные представители.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ЦЕЛЬ: изучить особенности общественно-политического движения в России в XIX в. и определить его историческое значение.

Методические рекомендации к выполнению семинара: в процессе изучения семинара необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Во время выполнения работы обратите внимание на особенности общественно-политического движения в России в XIX в. и определить его историческое значение. Работа должна быть написана от руки в рабочей тетради.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Тема № 13. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Свержение царизма


Вопросы:

1. Социально-экономическое положение в России к началу XX века. Российская буржуазия и рабочий класс.
2. Русско-японская война и начало социального брожения в стране.
3. Революция 1905-1907 гг. и новый облик государственной системы. Манифест 17 октября 1905 г. и его историческое значение.
4. Первый опыт русского парламентаризма. I и II Государственный Думы.
5. Третья Государственная Дума и реформы П.А. Столыпина.
6. Мировая Война. Кульминация монархической драмы и отречение Николая II.

ЦЕЛЬ: изучить основные особенности социально-экономического и политического развития России в начале XX в., а также определить характер внешнеполитических инициатив России в это время.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Методические рекомендации к выполнению семинара: в процессе подготовки к семинару №10 обратите внимание на особенности социально-экономического и политического развития России в начале XX века, а также определите характер внешнеполитических инициатив России в это время. Обязательно придерживаетесь указанного плана работы и продумайте последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Работа должна быть написана от руки в рабочей тетради.

Тема №14. СССР в годы ВОВ (1941-1945 гг.)

Вопросы:


1. Политика нацистской Германии и СССР накануне войны. Соотношение военного и экономического потенциала.
2. Начальный этап войны. Битва за Москву, героическая оборона Ленинграда.
3. Сталинградская битва и битва на Курской дуге.
4. Берлинская операция и крах фашистского режима в Германии.
5. Партизанское движение в годы ВОВ. Подвиг тыла.
6. Культура и наука в годы войны.

ЦЕЛЬ: выявить и изучить причины, приведшие к началу Великой Отечественной Войны, ее основные этапы, крупные битвы и сражения, историческое значение победы России над фашизмом.

Методические рекомендации к выполнению семинара: приступая к изучению темы «СССР в годы ВОВ» необходимо четко придерживаться предложенного плана работы, опираться на рекомендуемый список литературы. Разрабатывая конспект, выявите и изучите причины, приведшие к началу Великой Отечественной Войны, ее основные этапы, крупные битвы и сражения, историческое значение победы России над фашизмом. Работа должна быть написана от руки в рабочей тетради.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема №15. Россия во второй половине XX века. Перестройка и крах СССР. Образование новой модели общественно-политического устройства

Вопросы:

1. XX съезд КПСС. Ситуация «без Сталина» и изменения общественной атмосферы.
2. Российское государство в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.). Освоение целины.
3. Российское общество в период брежневского «застоя». (1965-1982 гг.) Попытки реформ.
4. «Перестройка» М.С. Горбачева и ее последствия.
5. Крах советской системы и новая модель общественно-политического устройства.

ЦЕЛЬ: изучить социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XX в., раскрыть основные перспективы возможного общественного устройства России после распада СССР.


Методические рекомендации к выполнению семинара: приступая к изучению темы необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Изучая данную тему, обратите внимание на особенности социально-экономического и политического развития России во второй половине XX в., раскрыть основные перспективы возможного общественного устройства России после распада СССР. Работа должна быть написана от руки в рабочей тетради. Семинар по теме состоится по расписанию.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Тема № 16. Россия и Казахстан в период становления независимости и на современном этапе

1. Кризис советской политической системы.
2. Августовский путч 1991 года.
3. Образование СНГ.
4. Провозглашение Казахстана независимым государством.
5. Конституционные реформы. Казахстан 2030
6. Деятельность Ассамблеи народов Казахстана.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации к выполнению семинара: приступая к изучению темы необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Работа должна быть написана от руки в рабочей тетради.

Список учебных пособий для выполнения практических занятий:

1. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2021
2. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Цветков В. Ж., Панов В. Н., Матвеева А. М., Панова Л. Н., Некрасова М. Б., Шапкина А. Н., Волков Р. Ф. История России: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2023.
3. Касьянов В. В. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2020.
4. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России: Учебное пособие. М: Издательство Юрайт, 2019.
5. Фирсов С. Л. История России: Учебник. М: Издательство Юрайт, 2021.

Методические рекомендации по выполнению СРС

В связи с введением в образовательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.


Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется им самим. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы на очном отделении составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, на заочном отделении количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа студенты предупреждаются о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Задания для самостоятельной работы соответствуют педагогическим и учебным целям, четко отражают содержание учебной дисциплины, включают различные виды и уровни познавательной деятельности студентов. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Каждая тема, вынесенная на самостоятельную изучение хорошо отражена в учебных пособиях. Тема содержит план работы, четко поставленную цель, список учебной и дополнительной литературы. Основные формы контроля СРС студента является письменная и устная работа.


Студенты очной формы обучения в течение учебного семестра выполняют три вида самостоятельной работы.

Первое задание по СРС подразумевает написание контрольной работы по одной из предложенных тем (темы выдаются преподавателем на первом занятии в электронном виде). Каждая тема сопровождается планом работы, четко поставленной целью и списком учебной и дополнительной литературы. Каждый студент должен выбрать одну из тем и опираясь на предложенный план написать развернутый конспект. Контрольная работа должна сопровождаться выводами и итоговым заключением. Поощряется творчество в виде презентаций, использование карт и средств наглядности.

Второе задание по СРС предполагает написание реферата по одной из предложенных тем (темы выдаются со всем прочим методическим материалом в начале семестра). Реферат должен обязательно сопровождаться выводами и списком используемой литературы. Объем не может превышать 12-15 листов. Данная работа может быть сдана в печатном виде, не позже даты окончания второй аттестации. Приветствуются презентации и устные ответы студентов, проявление творческих инициатив.

Третье задание по СРС заключается в написании эссе по прочитанной монографии. Список рекомендуемых для прочтения книг выдавался студентам на первой учебном занятии в электронном виде. Данная работа может быть выполнена как в письменной форме, так и устно. Студент может также для прочтения выбрать свою книгу, не содержащуюся в списке. Данная работа сдается не позже последнего дня окончания аттестационной недели.

Студенты заочной формы обучения должны были написать контрольную работу по одной из предложенных тем. Выбор темы делался студентом самостоятельно. Данная работа должна

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

была быть сдана не позже чем за день до экзамена и выполнена в рабочей тетради от руки. Все работы, выполненные студентами и находятся на хранении у преподавателя.

Основная цель организации и проведения СРС заключается в изучении особенностей становления и развития управленческо-бюрократических систем от Древней Руси до становления Советской политической системы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной творческой (контрольной) работы:

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:


- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. После выбора темы необходимо внимательно изучить мето-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.


В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).


По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем, и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (письменные работы по избранному вопросу) может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе дисциплины. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания обучающегося и его личный интерес к выбору проблемы.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа. План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы).

Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показы-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ваются цель и задачи производимого в реферате анализа.

В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления сносок представлены в приложениях методических рекомендаций. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется и обсуждается на практическом занятии в группе. Критерии оценки реферата: зачтено – выставляется студенту, если студентом усвоен основной материал, рассматриваемые в реферате понятия, явления определяются четко и полно с приведением примеров, работа выполняется студентом самостоятельно, грамотно применяется категория анализа, приводимые доказательства логичны, умело используются приемы сравнения и обобщения, делается развернутый вывод по теме, обоснованно интерпретируется представленная информация. не зачтено – выставляется студенту за невыполнение вышеуказанных критериев.

Методические рекомендации по написанию эссе:

1. Тема эссе всегда конкретна, некоторые исследователи говорят о том, что она имеет частный характер. При этом заголовок эссе не находится в прямой зависимости от темы: кроме отражения содержания работы он может являться отправной точкой в размышлениях автора, выражать отношение части и целого. 2. Личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления. В эссе ярко выражена авторская позиция. Эссе — жанр субъективный, оно интересно и ценно именно тем, что дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи, отношения к миру. 3. Небольшой объем. Каких-либо жестких границ не существует, но стоит ограничить свое сочинение двумя-тремя страницами (при этом бывает достаточно и одного листа, нескольких емких, побуждающих к размышлению фраз). 4. Свободная композиция. Свободная композиция эссе подчинена своей внутренней логике. 5. Непринужденность повествования, отмечается, что хорошее эссе может написать только тот, кто свободно владеет темой, видит ее с различных сторон и готов предьявить читателю не исчерпывающий, но многоаспектный взгляд на явление, ставшее отправной точкой его раз-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

мышлений. 6. Внутреннее смысловое единство, т.е. согласованностью ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций, непротиворечивостью тех суждений, в которых выражена личностная позиция автора. 7. Особый язык: Для эссе характерно использование многочисленных средств художественной выразительности: метафоры, аллегорические и притчевые образы, символы, сравнения. По речевому построению эссе – это динамичное чередование полемичных высказываний, вопросов, установка на разговорную интонацию и лексику.

Структурная схема эссе Введение – определение основного вопроса эссе. Основная часть – ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывих, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. Заключение – суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе. Отметим наиболее приемлемую технику доказательства приведенных в эссе высказываний. Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура аргументации (доказательства) Структура любого доказательства включает по меньшей мере три составляющие: тезис, аргументы, вывод или оценочные суждения. Тезис – это сужение, которое надо доказать. Аргументы – это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод – это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения – это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Эссе относятся к обязательным видам работ, предлагается к выполнению студентам для оценки уровня усвоения пройденного материала, оценивается по БРС в соответствии с технологической картой дисциплины. Критерии оценки эссе: зачтено – выставляется студенту, если студентом усвоен основной материал, рассматриваемые в ходе занятий понятия, явления, студент выражает свое мнение четко и полно с приведением примеров, грамотно применяется категория анализа, приводимые доказательства логичны, умело используются приемы сравнения и обобщения, обоснованно интерпретируется. не зачтено – выставляется студенту, если у студента отсутствует знание программного материала, при ответе на вопрос возникают ошибки, появляются затруднения при выполнении практической работ.