

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 16.11.2022 11:18:14

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5768c45bd8anf3dc3ced4a4eed767e8486a18d78ae85889d79a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата

«Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



/ Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

История

(история России, всеобщая история)

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата
«Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа -1

стр. 2 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 12 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

_____ Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Русский язык и литература

Дисциплина: История (история России, всеобщая история)

Семестр изучения: 1, 2.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p>УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p> <p>УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p> <p>УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p> <p>УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p> <p>УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p> <p>УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p> <p>УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
--	--	--	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
1	УК-1.1, УК-5.1	Введение в историю.	Индивидуальный и фронтальный опросы, проект	Тестирование
2	УК-1.1, УК-5.1	Степная империя тюрков. Раннефеодальные государства на территории Казахстана	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование
3	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период монгольского завоевания (XIII в). Средневековые государства в XIV-XV вв.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, карта-схема	Тестирование
4	УК-1.1, УК-5.1	Эпоха Казахского ханства XV-XVIII вв.	Фронтальный опрос, эссе	Тестирование
5	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в составе Российской империи.	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Тестирование
6	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период гражданского противостояния и в условиях тоталитарной системы	Индивидуальный и фронтальный опросы	Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.).	Дискуссия, коллоквиум	Тестирование
8	УК-1.1, УК-5.1	Казахстан в период становления независимости и на современном этапе	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, мультимедийная презентация	Тестирование
9	УК-1.1, УК-5.1	История древнего мира	Индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа (доклад, реферат), мультимедийная презентация	Тестирование
10	УК-1.1, УК-5.1	Средневековая история мира	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа (доклад, реферат), мультимедийная презентация, коллоквиум	Тестирование
11	УК-1.1, УК-5.1	Мир в новое время	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа (доклад, реферат), мультимедийная презентация	Тестирование
12	УК-1.1, УК-5.1	Новейшее время в мировой истории	Дискуссия, индивидуальный и фронтальный опросы, коллоквиум	Тестирование
13	УК-1.1, УК-5.1	Предмет «История». Современные концепции изучения истории	Письменная работа	Письменная контрольная работа
14	УК-1.1, УК-5.1	Сложение русской народности и проблема образования Древнерусского государства. Хозяйство и быт славян. Обрядовая	Индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Письменная контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		культура		
15	УК-1.1, УК-5.1	Начальные века русской государственности. IX – XI вв.	Письменная работа (самостоятельная творческая работа)	Письменная контрольная работа
16	УК-1.1, УК-5.1	Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Политический распад Руси и образование на территории Древнерусского государства раннефеодальных княжеств-государств	Индивидуальный и фронтальный опросы, письменная работа	Письменная контрольная работа
17	УК-1.1, УК-5.1	Монголо-татарское вторжение на Русь и установление системы ордынского господства. Начало Москвы.	Письменная работа	Письменная контрольная работа
18	УК-1.1, УК-5.1	Русь в конце XIV – середине XV вв.: борьба за единство и независимость	Письменная работа	Письменная контрольная работа
19	УК-1.1, УК-5.1	Становление Московского централизованного государства. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного	Дискуссия, фронтальный опрос, письменная работа	Письменная контрольная работа
20	УК-1.1, УК-5.1	Исторические судьбы России в эпоху Великой Смуты	Фронтальный опрос, письменная работа	Письменная контрольная работа
21	УК-1.1, УК-5.1	Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	Фронтальный опрос, письменная работа	Письменная контрольная работа
22	УК-1.1, УК-5.1	Россия в период «дворцовых переворотов» (1725-	Письменная работа	Письменная контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		1762 гг.)		
23	УК-1.1, УК-5.1	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в эпоху правления Екатерины II (1762-1796 гг.). Контрреформы Павла	Письменная работа	Письменная контрольная работа
24	УК-1.1, УК-5.1	Россия в период царствования Александра I. Отечественная война и движение декабристов	Фронтальный опрос, письменная работа	Письменная контрольная работа
25	УК-1.1, УК-5.1	Николай I и его Империя. Реформы Александра II и их историческое значение	Фронтальный опрос, эссе	Письменная контрольная работа
26	УК-1.1, УК-5.1	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Свержение царизма. Русская культура и наука	Фронтальный опрос, эссе	Письменная контрольная работа
27	УК-1.1, УК-5.1	Россия в первой половине XX века. ВОВ	Дискуссия, эссе	Письменная контрольная работа
28	УК-1.1, УК-5.1	Россия во второй половине XX века. Перестройка и крах СССР. Образование новой модели общественно-политического устройства	Эссе	Письменная контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, зачета и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является итоговое тестирование, оценочным средством для проведения зачета – письменная контрольная работа. Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (письменная контрольная работа).

Список вопросов к комплексной письменной работе:

История России

1. Оседлая культура киммерийцев и образование греческие колоний в Северном Причерноморье.
2. Кочевые союзы евразийской степи: скифы, гунны, авары.
3. Хазарский каганат и Волжская Булгария: этническая природа и политическая история.
4. Происхождение славян: источники и гипотезы. Первые исторические известия о славянах.
5. Хозяйство и быт восточных славян, развитие ремесла, торговли и денежного обращения. Возникновение городов.
6. Социальная структура древнерусского общества. Свободное и зависимое крестьянство.
7. Племенные княжения восточных славян. Антский племенной союз и его политическая история.
8. Проблема образования Древнерусского государства: норманнская, антинорманская и евразийская теории.
9. Начальные века русской государственности. Борьба Севера и Юга за объединение русских земель.
10. Внешняя и внутренняя политика Древнерусской державы в период правления Олега и Игоря.
11. Реформы княгини Ольги и военные походы князя Святослава.
12. Принятие на Руси христианства и его последствие.
13. Рассвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда».
14. Киевская Русь и степные кочевники в X-XIII веках.
15. Военная деятельность Владимира Мономаха и укрепление границ Киевской Руси.
16. Начало политической раздробленности на Руси и образования на территории Древнерусского государства раннефеодальных княжеств-государств.
17. Начало монголо-татарского нашествия на Русь. Трагедия на Калке.
18. Походы на Русь хана Батыя и образования Золотой орды. Система ордынского господства и её особенности.
19. Северо-Западная Русь в период правления Александра Невского. Шведско-немецкая агрессия и борьба с ней.
20. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва и её историческое значение.
21. Внешняя и внутренняя политика Василия I.
22. Борьба Московского княжества за единство и независимость в период правления Василия II.
23. Русское государство в период правления Василия III.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. Приход к власти Ивана IV Грозного. «Избранная Рада» и начало реформ. Земский и Стоглавый Соборы.
25. «Государева светлость опричнина»: причины создания, деятельность, последствия.
26. Внешняя политика Московского Царства в период Ивана IV Грозного: взятие Казани, Астрахани, покорение Сибири, Ливонская война.
27. Московское государство в период царствования Федора Иоанновича. Учреждение патриаршества.
28. Русское государство в период правления Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг. и его последствия.
29. Великая Смута на Руси: причины и ее главные действующие лица.
30. Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти.
31. Реформы Алексея Михайловича и раскол русской церкви.
32. Народные восстания на Руси в период половины XVII в. Движение под руководством Ивана Болотникова, соляной и медный бунт.
33. Восстание под предводительством Степана Разина и его историческое значение.
34. «Двоевластие» Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика царевны Софьи.
35. Первые шаги государственной деятельности Петра I. «Великое посольство» и начало реформ.
36. Модернизация социально экономической жизни России в период правления Петра I. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры.
37. Внешняя политика Петра I: азовские походы, северная война, прутский и каспийские походы.
38. Российская империя в эпоху «дворцовых переворотов». (1725-1762 гг.)
39. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности. Преобразование государственной машины и социальная политика Екатерины II.
40. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева: причины, основанные этапы, последствия.
41. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. Политические разделы Польши.
42. Контрреформы императора Павла. Индийский поход.
43. М.В. Ломоносов и русская наука в XVIII в.
44. Начало царствования императора Александра I. Указ о вольных хлебопашцев и создание министерств.
45. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского: его содержание и судьба.
46. Отечественная война 1812 г. – причины, этапы, крупные сражения. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
47. Начало революционной деятельности в России. Первые организации декабристов. Северное и Южное общество декабристов. Руководители и программные документы.
48. Восстание декабристов на Сенатской площади и его историческое значение.
49. Внутренняя политика Российской империи в период правления Николая I.
50. Крымская война: причины, крупные сражения. Парижский мирный конгресс
51. Общественно-революционное движение в России после декабристов
52. Отмена крепостного права в России. Историческое значение реформы.
53. Русская деревня после отмены крепостного права. Развитие промышленности и транспор-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

54. Общественное движение в России в 60-х г. XIX в. Возникновение народничества.
55. Внешняя политика России в 60-70-х г. XIX в. Российская дипломатия в период премьерства А.М. Горчакова.
56. Российская империя в период правления Александра III. Контрреформы нового монарха.
57. Смерть императора Александра III и воцарение Николая II. Личность последнего императора.
58. Успехи и проблемы хозяйственной модернизации в России в период премьерства С.Ю. Витте. Российский рубль.
59. Русско-японская война 1904-1905 гг. и поражение в ней России. Начало социального брожения в стране.
60. Манифест 17 октября 1905 г. и его историческое значение. Первая революция в России и ее последствия. Политические партии.
61. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Хозяйственные успехи и социальные проблемы.
62. Первая Мировая война: причины, этапы, участники (1914-1918 гг.).
63. Февральская революция в России и отречение от власти Николая II. Судьба последнего монарха.
64. Россия в годы гражданского противостояния (1918-1920) гг. Красный и Белый фронт.
65. Экономика России в годы НЭПа: основные направления и итоги.
66. Россия в период становления социалистической экономики: проблемы индустриализации и коллективизации.
67. Становление централизованного советского государства в период правления Сталина.
68. СССР в годы Великой Отечественной Войны
69. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы. Перестройка экономики на мирный лад.
70. XX съезд КПСС и приход к власти Н.С. Хрущева.
71. Российское государство в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.). Освоение целины.
72. «Холодная война» - причины, основные этапы, участники. Карибский кризис 1962 г.
73. Российское общество в период брежневского «застоя» (1965-1982 гг.). Попытки реформ
74. Российское общество в период «перестройки» М.С.Горбачева (1985-1991 гг.)
75. Российское государство в период президентства Б.Н. Ельцина. Русско-чеченские войны

Примеры исторических задач:

Задача №1

Из любимых его занятий была рубка дров и расчистка снега. Он женился на женщине, которую звали Виктория-Елена-Луиза-Беатриса. Его родственник объявил ему войну. Во время всеобщей переписи населения, он заполняя анкету, в графе «Профессия» написал: «Хозяин земли русской». Его смерть была предсказана сибирским старцем Григорием Распутиным. О ком идет речь?

Задача №2

Сопоставьте историческое событие и дату:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Принятие судебника Ивана III..... 1470, 1380, 1497, 1550г.
2. Стояние на Угре.....1480, 1494, 1260, 1223г.
3. Присоединение Новгорода к Москве..... 1496, 1467, 1552, 1471г.
4. Завоевание Смоленска.....1525, 1378, 1639, 1511г.

Задача №3

Разместите эти исторические события в правильной хронологической последовательности.

1. Завоевание Коломны
2. Княжение Ивана III
3. Постройка белокаменного Кремля в Москве
4. Правление Ивана Калиты
5. Куликовская битва
6. Крестовый поход в степь
7. Первая Смута на Руси\

Задача №4

Сопоставьте деятелей русской истории с их прозвищами:

1. Олег..... «Мудрый»
2. Владимир «Старый»
3. Андрей..... «Красное Солнышко»
4. Святополк..... «Вещий»
5. Ярослав..... «Окаянный»
6. Игорь..... «Баголюбский»
7. Всеволод..... «Долгорукий»
8. Юрий..... «Большое гнездо»

Задача №5

Соотнесите эти произведения русской истории с их авторами:

1. «История Государства Российского»..... Л.Н. Гумилев
2. «От Руси к России»..... М. Покровский
3. «Курс русской истории»..... А.М. Карамзин
4. «Русская история»..... В.О. Ключевский
5. Российская история с древнейших времен»..... Н. Соловьев

Задача №6

А.С. Пушкин писал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...». С его именем связано окончательное закрепощение крестьянства, он способствовал возникновению многих русских городов, в частности Самары, Саратова, Царицына, Уфы и др. Благодаря ему русская церковь обрела патриарха, он первым начал посылать русских дворян на учебу за границу. В переносном смысле можно сказать, что его погубил голод. О каком деятеле русской истории идет речь?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задача №7

Проставьте сами даты этих событий:

1. Битва под Москвой
2. Сталинградская битва
3. Прорыв блокады Ленинграда
4. Участие СССР в войне с Японией
5. Начало «холодной войны»

Задача №8

О каком деятеле русской истории это сказано: «Родился у вас царь, а у него двои зубы: одним ему съесть нас, татар, а другим – вас ...»? Назовите имя этого царя?

Задача №9

Подчеркните события, совпадающие друг с другом:

1. Заключение франко-русского союза
2. Морозовская стачка
3. Строительство Сибирской железной дороги
4. Берлинский конгресс

Задача №10

Знаменитый канцлер Германии Отто фон Бисмарк велел выгравировать на своем перстне русское слово. Назовите его?

3.2.2 База контрольных заданий/вопросов промежуточной аттестации (тестирование).

История Казахстана

1. «Золотого человека» в кургане Аралтобе (Атырауская область) в 1999 году обнаружила экспедиция под руководством

- A) З. Самашева
- B) М. Сдыкова
- C) Ж. Таймагамбетова
- D) Э. Усмановой
- E) Г. Базарбаевой

2. В статье Н.А. Назарбаева «7 Граней Великой Степи» проблема доместикации лошади связана с энеолитическим поселением

- A) Ботай
- B) Бестамак
- C) Дузбай
- D) Халвай
- E) Маханджар



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Начало процесса Великого переселения народов связано с этой группой тюркских племен

- A) Хунну
- B) Огузы
- C) Хазары
- D) Усуни
- E) Кангюи

4. «Геродотом казахского народа» назвал Ч. Валиханов

- A) Н.Я. Бичурин
- B) А. Янушкевича
- C) А.И. Левшина
- D) Г.Ф. Миллера
- E) С.М. Соловьева

5. Первооткрыватель Ботайской культуры

- A) В. Евдокимов
- B) В.Логвин
- C) З. Самашев
- D) Ж. Таймагамбетов
- E) В. Зайберт

6. Значительное количество стоянок эпохи палеолита на территории северного и центрального Казахстана были исследованы

- A) З. Самашевым
- B) К. Акишевым
- C) А. Маргуланом
- D) Ж. Таймагамбетовым
- E) В. Евдокимовым

7. Маханджарская неолитическая культура Тургая была открыта

- A) Г.А. Базарбаевой
- B) Э.Р. Усмановой
- C) В.Н. Логвиным
- D) И.В. Шевниной
- E) В.Н. Зайбертом

8. Ритуально-сакральные геометрические комплексы, обнаруженные в Тургайском регионе в 2007 году

- A) петроглифы
- B) геоглифы
- C) иероглифы
- D) пирамиды
- E) курганы с усами

9. Наиболее ранние сведения о древних насельниках протоказахской территории встречаются

- A) в персидских, античных и китайских источниках



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 15 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) арабских и византийских источниках
- С) записках европейских путешественников
- Д) древнерусских источниках
- Е) тюркских летописях

10. Труды “Аблай”, “Киргизское родословие”, “О состоянии Алтышара..”, “О мусульманстве в степи” принадлежат перу

- А) Абая
- В) Ч. Валиханова
- С) Ы. Алтынсарина
- Д) М. Тынышпаева
- Е) А. Букейханова

11. Автор сборника “Материалы по истории киргиз-казакского народа” (1925).

- А) М. Тынышпаев
- В) А. Букейханов
- С) А. Байтурсынов
- Д) М. Шокай
- Е) Х. Досмухамедов

12. Первый казах - профессором истории, автор “Истории Казахстана с древнейших времен”, опубликованной в 1935 году.

- А) Е. Бекмаханов
- В) Х. Алпысбаев
- С) Х. Бекхожин
- Д) С. Асфендияров
- Е) Б. Тулепбаев

13. Автор монографии “Казахстан в 20-40-е годы XIX века”, посвященной восстанию Кенесары Касымова

- А) Г.Ф. Дахшлейгер
- В) Л.М. Ауэзова
- С) А.Р. Ахметов
- Д) Д.А. Шаймуханов
- Е) Е.Б. Бекмаханов

14. Труд С. Ремезова, содержащий историко-географические сведения по территории Казахстана

- А) «Чертежная книга Сибири»
- В) «Описание казахов Средней Орды»
- С) «Хождение за три моря»
- Д) «История Сибири»
- Е) «Путешествие в Тану и Персик»

15. Автор «Истории Сибири» (1750 г.), в которой впервые освещена история Северного Казахстана в составе Сибирского ханства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 16 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) А.И. Левшин
- В) Н.Я. Бичурин
- С) Б. Залески
- Д) Г.Ф. Миллер
- Е) П.С. Паллас

16. Петербургские ученые, авторы труда об истории казахского народа «Казахстан. Летопись трех тысячелетий»

- А) С. Кляшторный и Т. Султанов
- В) Э. Масанов и М. Асаинов
- С) М. Бижанов и И. Ерофеева
- Д) П.Г. Галузо и И.И. Маляра
- Е) А.С. Елагин и Г.Ф. Дахшлейгер

17. Директор Института истории и этнологии Академии наук РК, ему принадлежит свыше 800 научных и научно-популярных трудов по истории Казахстана, из которых около 500 написаны в период независимости

- А) М. Вяткин
- В) Э.А. Масанов
- С) М.А. Асаинов
- Д) Х.Н. Бекхожин
- Е) М.К. Козыбаев

18. К периоду поздней бронзы относится

- А) Бегазы-Дандыбаевская культура
- В) Тасмолинская культура
- С) Нуринская культура
- Д) Кельтеминарская культура
- Е) Железинская культура

19. Протогород, один из центров «Страны городов» периода бронзы

- А) Тасты-Бутак
- В) Аркаим
- С) Борыказган
- Д) Шатпаколь
- Е) Кудайколь

20. Этнический термин тюрк впервые встречается

- А) в 542 году
- В) в 442 году
- С) в 642 году
- Д) в 592 году
- Е) в 492 году

21. С историей каких племен связано название города Старая Гузия?

- А) Огузов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 17 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) карлуков
- С) кыпчаков
- Д) найманов
- Е) сыдинцев

22. В каком письменном источнике впервые употребляется термин «казах»:

- А) Тюркско-арабский словарь
- В) Кодекс куманикус
- С) Тарихи-и-Рашиди
- Д) Арабо-кыпчакский словарь
- Е) Кутадгу Билик

23. Российский ученый, автор крупных востоковедческих работ конца 19 в – начала 20 в. первым предпринявший попытку на основе анализа средневековых источников обобщить историю тюрков и монголов.

- А) А. Бернштам
- В) В. Радлов
- С) Н. Бичурин
- Д) С. Асфендияров
- Е) В. Бартольд

24. Бий из рода аргын, живший в период с 1667-1764 гг.

- А).Казыбек
- В).Толе
- С).Айтеке
- Д).Алибек
- Е).Айтык

25. Начало присоединению казахов Младшего жуза к России в первой половине XVIII в. положил:

- А) Аблай хан
- В) Семеке хан
- С) Абулхаир хан
- Д) султан Батыр
- Е) султан Барак

26. В 1716 г. с просьбой к России о совместных усилиях для борьбы с джунгарами обратился хан:

- А) Семеке
- В) Тауке
- С) Абулхаир
- Д) Каип
- Е) Абылай

27. Автор книги «Родословная тюрков, казахов и ханских династий»:

- А) Ш. Кудайбердиев



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 18 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) А. Кунанбаев
- С) Ш. Валиханов
- Д) Ы. Алтынсарин
- Е) А. Букейханов

28. Когда закончилась Гражданская война на территории Казахстана?

- А) 1916 г.
- В) 1917 г.
- С) 1918 г.
- Д) 1919 г.
- Е) 1920 г.

29. Годы первой пятилетки в Казахстане

- А) 1927-1931 гг.
- В) 1929-1933 гг.
- С) 1928-1932 гг.
- Д) 1930-1934 гг.
- Е) 1931-1935 гг.

30. Автор идеи «Малого Октября»

- А) Ф. Голощекин
- В) И. Сталин
- С) С. Садвакасов
- Д) О. Джандосов
- Е) М. Мынбаев

31. Ученый-геолог, исследовавший месторождение меди в районе Джезказгана

- А) И.М. Губкин
- В) П.П. Семенов-Тянь-Шанский
- С) Н.С. Курнаков
- Д) К.И. Сатпаев
- Е) Н.Н. Добросмыслов

32. Деятель, написавший письмо Сталину о тяжелом положении в республике в 1933 году

- А) Г. Мусрепов
- В) М. Ауэзов
- С) А. Байтурсынов
- Д) Е. Алтынбеков
- Е) Т. Рыскулов

33. С какими событиями завершается длительный период сложения казахской народности?

- А) С образованием Казахского ханства
- В) С образованием Золотой Орды
- С) С образованием Тюрского каганата
- Д) С образованием Тюркешского каганата
- Е) В XVII столетии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 19 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

34. Ко времени правления этого хана относится наиболее ранняя попытка кодификации казахского обычного права

- A) Касым
- B) Есим
- C) Тауке
- D) Абылай
- E) Нуралы

35. В 1822 году губернатором Западной Сибири М.М. Сперанским был разработан

- A) Устав о сибирских киргизах
- B) Временное положение
- C) Основные законы Российской империи
- D) Положение о переселении крестьян из Центральной России в киргизские земли
- E) Положение об изменении административных единиц Степного края

36. Процесс насильственного переселения народов в Казахстан

- A) Депортация
- B) Экспроприация
- C) Коллективизация
- D) Индустриализация
- E) Дефинистрация

37. Первая конституция независимого Казахстана была принята

- A) в 1991 году
- B) в 1992 году
- C) в 1993 году
- D) в 1994 году
- E) в 1995 году

38. Важнейшим нормативно-правовым актом, стала принятая 25 октября 1990 года.

- A) «Декларация о государственном суверенитете».
- B). «Всеобщая Декларация прав человека и гражданина».
- C). «Декларация о создании суверенного государства в рамках СССР».
- D). «Петиция о незыблемости и нерушимости отношении между субъектами Союза».
- E). Закона «О государственной независимости».

39. 10 декабря 1991 года был принят Закон «Об изменении наименования Казахской Советской Социалистической Республики», утвердивший новое название

- A) Республика Казахстан.
- B). Казахская Республика.
- C). Народная Республика Казахстан.
- D). Казахская Советская Республика.
- E). Демократическая Республика Казахстан.

40. 1 декабря 1991 года в Казахстане прошли первые всенародные выборы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 20 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) Президента.
- B). Парламента.
- C). Местных исполнительных органов власти.
- D). Правительства.
- E). Верховного Суда.

Всемирная история

1. Основатель Аккадского царства:

- 1. Саргон
- 2. Лугальзагеси
- 3. Ур-Нанше
- 4. Лугальбанда
- 5. Уруинимгина

2. Годы правления шестого царя I Вавилонской династии - Хаммурапи:

- 1. в 1792-1750 гг. до н.э.
- 2. в 1638-1608 гг. до н.э.
- 3. в 1503-1600 гг. н.э.
- 4. в 1964-1952 гг. до н.э.
- 5. в 1500-1482 гг. до н.э.

3. Название столицы Древнехеттского царства:

- 1. Неса
- 2. Хатгуса
- 3. Куссар
- 4. Ниппур
- 5. Аккад

4. Великий завоеватель, талантливый полководец, фараон XVIII династии:

- 1. Сенусерт III
- 2. Аменхотеп III
- 3. Тутмос III
- 4. Яхмос I
- 5. Камес

5. Основатель династии Маурьев:

- 1. Ушас
- 2. Чандрагупта
- 3. Хараппа
- 4. Ашока
- 5. Шишунак

6. Женщина - фараон XVIII династии:

- 1. Нефертити
- 2. Хатшепсут



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 21 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Клеопатра
4. Нитокрис
5. Нефрусебек

7. Археолог, обнаруживший гробницу Тутанхамона:

1. Шампольон Ф.
2. Картер Г.
3. Гардинер А.
4. Шлиман Г.
5. Эванс А.

8. При этом правителе Гуптская держава достигает расцвета:

1. Самудрагупта
2. Чандрагупта II
3. Канишка
4. Ашока
5. Чандрагупта I

9. Этот титул принял император Ин Чжен:

1. энси
2. ванака
3. шаррум
4. хуанди
5. тиран

10. В этом году Юлий Цезарь захватил власть в Риме

1. в 30 г. до н.э.
2. в 49 г. до н.э.
3. в 52 г. до н.э.
4. в 49 г. н. э.
5. в 14 г. до н.э.

11. Основатель Римской империи

1. Октавиан Август
2. Юлий Цезарь
3. Тиберий
4. Нерон
5. Цицерон

12. Причина создания Делосского морского союза

1. развернувшаяся борьба афинян против спартанцев
2. дальнейшая борьба греков против персов в Эгейском море
3. ведение объединенной греческой торговли с Азией
4. целенаправленное продвижение греков на запад Средиземного моря
5. попытка создать единое, централизованное государство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 22 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Тайные операции спартанского правительства против илотов

1. Криптии
2. Крипты
3. Кретики
4. Курии
5. Сисситии

14. Народное собрание в Афинах

1. Экклесия
2. Эклога
3. Экседра
4. Апелла
5. Куриатные комиции

15. Народное собрание в Спарте

1. Апатия
2. Апелла
3. Апиция
4. Агела
5. Криптия

16. Период греко-персидских войн

1. в 611-602 гг. до н.э.
2. в 500-449 гг. до н.э.
3. в 337-320 гг. до н.э.
4. в 946-934 гг. до н.э.
5. в 57-32 гг. до н.э.

17. Классический период в истории Древней Греции

1. в 13-11 вв. до н.э.
2. в 17-14 вв. до н.э.
3. в 5-4 вв. до н.э.
4. в 9-7 вв. до н.э.
5. в 3-2 вв. до н.э.

18. В этом году в Риме была уничтожена царская власть

1. В 509 г. до н.э.
2. В 753 г. до н.э.
3. В 873 г. до н.э.
4. В 420 г. до н.э.
5. В 642 г. до н.э.

19. Патриции

1. Большая семья у латинов
2. Потомки основателей римского сената
3. Полководцы у А. Македонского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 23 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Представители низших слоев общества

5. Крупнейшие землевладельцы

20. Консул

1. Высшее должностное лицо в Риме

2. Автор трагедий

3. Руководитель афинского войска

4. Высшее должностное лицо в Греции

5. Верховный жрец

21. Повод к началу второй Пунической войны между Римом и Карфагеном?

1. Захваты карфагенян в Иберии (Испания)

2. Высадка персидских войск на Кипре

3. Основание г.Рима

4. Захват Римом о.Сицилия

5. Вторжение римских войск в Карфаген

22. Победитель Ганнибала

1. Сципион

2. Перикл

3. Македонский

4. Филипп II

5. Цезарь

23. Пелопоннесская война

1. в 754-723 гг. до н.э.

2. в 431-404 гг. до н.э.

3. в 540-513 гг. до н.э.

4. в 1245-1256 гг. н.э.

5. в 561-532 гг. до н.э.

24. Вторая Пуническая война

1. в 248-238 гг. до н.э.

2. в 476-465 гг. до н.э.

3. в 517-505 гг. до н.э.

4. в 218-201 гг. до н.э.

5. в 81-97 гг. н.э.

25. Афины были главным городом:

1. Аттики

2. Спарты

3. Малой Азии

4. Аргolidы

5. Боспора

26. По законам Солона:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 24 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. произвел передел земли
 2. запретил рабство
 3. было отменено долговое рабство
 4. беднякам было запрещено делать новые долги
 5. было запрещено продавать хлеб за границу
27. Здесь произошло морское сражение между армиями Антония и Октавиана
1. у о. Саламин
 2. при Фарсале
 3. у Афона
 4. у мыса Микале
 5. у мыса Акция
28. Рабы, принадлежавшие спартанскому государству:
1. илоты
 2. демос
 3. архонты
 4. метеки
 5. периэки
29. Высший государственный орган в Спарте, которому принадлежала огромная и бесконтрольная власть:
1. буле
 2. апелла
 3. ареопаг
 4. герусия
 5. экклесия
30. Высший орган власти в Афинах:
1. совет стратегов
 2. герусия
 3. экклесия
 4. гелиэя
 5. совет пятисот
31. Первый стратег, при котором Афины переживали период своего расцвета:
1. Митридат
 2. Фемистокл
 3. Софокл
 4. Перикл
 5. Мирон
32. В 410 г. Рим был разграблен:
1. иллирийцами
 2. вандалами
 3. даками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 25 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. вестготами
5. германцами

33. В этом году римская империя была разделена на Западную и Восточную

1. в 789 г. до н.э.
2. в 46 г. н.э.
3. в 395 г. н.э.
4. в 455 г. до н.э.
5. в 321 г. до н.э.

34. Римский писатель и историк, описавший жизнь германцев:

1. Геродот
2. Светоний
3. Ксенофонт
4. Плутарх
5. Тацит

35. Плебеями в Риме считались:

1. завоеванные карфагеняне
2. жители греческих колоний
3. переселенцы из других областей Италии
4. потомки древнейших жителей Рима
5. обедневшие римляне

36. Восстание Спартака началось:

1. в крупном имении на о. Сицилия
2. в гладиаторской школе в г. Капуя
3. во время гладиаторского боя в Риме
4. на рынке рабов в Брундизии
5. в завоеванном Карфагене

37. При этом правителе в Римской империи начался период домината:

1. Диоклетиане
2. Октавиане Августе
3. Септимию Севере
4. Сулле
5. Траяне

38. Английский археолог, первооткрыватель критской цивилизации, руководитель раскопок Кносса на о. Крит в 1900-1930-е гг.

1. Генрих Шлиман
2. Говард Картер
3. Уильям Питри Флиндерс
4. Джордж Карнарвон
5. Артур Эванс



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 26 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

39. Первыми создателями алфавитного письма традиционно считаются

1. египтяне
2. греки
3. римляне
4. шумеры
5. финикийцы

40. Изгнание гиксосов из Египта считается началом периода

1. Древнего царства
2. Нового царства
3. Раннего царства
4. Среднего царства
5. Позднего царства

41. Система чисто рисуночных знаков, которыми делались монументальные надписи на стенах построек и иных памятниках в Египте

1. иератика
2. клинопись
3. иероглифика
4. скоропись
5. пиктограмма

42. Система знаков, измененных по сравнению со своими рисуночными прототипами в связи с тем, что ими писали на иных материалах - папирусе или остраконах

1. скоропись
2. клинопись
3. иероглифика
4. иератика
5. пиктограмма

43. Автор даосизма (книга «Дао дэ цзин»)

1. Цзен Пу
2. Конфуций
3. Лао Цзы
4. Мо Ди
5. Шу Шэюй

44. Номы это

1. древнее самоназвание египтян
2. область проживания соседской общины, использующей единое ирригационное хозяйство
3. предводители племен
4. обобщенное название местных племенных божеств
5. район охоты

45. Суть реформ фараона Аменхотепа IV (Эхнатона) заключалась в следующем

1. укрепление государственной власти путем опоры на старое жречество



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 27 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. укрепление царской власти путем концентрации всех властных полномочий в руках одного лица фараона
 3. перераспределение власти в пользу крупных провинциальных властителей
 4. укрепление царской власти путем опоры на новую служилую знать и новое жречество культа солнечного бога Атона
 5. укрепление крестьянских общин
46. Автор «Истории Рима от основания города»
1. Квинт Курций Руф
 2. Гай Веллей Патеркул
 3. Иосиф Флавий
 4. Тит Ливий
 5. Плиний Старший
47. Эпос народов Индии, состоящий из 18 книг, вводных эпических сказаний, главным образом фольклорного характера
1. Ригведа
 2. Рамаяна
 3. Артхашастра
 4. Махабхарата
 5. Авеста
48. Сыма Цянь вошел в историю Древнего Китая в связи с тем, что
1. изобрел компас
 2. изобрел бумагу
 3. изобрел шелкоткачество
 4. написал «Книгу перемен»
 5. написал уникальный 130-томный труд по истории Китая
49. Римский император, правил в 54-68, один из жесточайших правителей эпохи принципата
1. Август
 2. Веспасиан
 3. Марк Аврелий
 4. Нерон
 5. Калигула
50. Ведущей причиной падения Римской республики было
1. восстания рабов во II-I вв. до н.э.
 2. возрастание внешней угрозы, что требовало единовластия для отпора врагам
 3. стремление представителей римской знати к единоличной власти
 4. значительное сокращение слоя мелких свободных земельных собственников и стремительный рост числа рабов вследствие победоносных войн Рима
 5. заговоры военачальников
51. Период средних веков охватывает:
1. V-XVII вв.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 28 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. IV-XV вв.

3. III-XII вв.

4. VII-XVII вв.

5. X-XV вв.

52. Дата падения Западной Римской империи

1. в 451 г.

2. в 476 г.

3. в 395 г.

4. в 507 г.

5. в 687 г.

53. Древнейшая запись обычаев франков:

1. «Салическая правда»

2. законы Хлодвига

3. королевский ордонанс

4. «Книга Эпарха»

5. Законы XII таблиц

54. Бенефициальная реформа была проведена...

1. Юстинианом

2. Карлом Мартеллом

3. Фридрихом I Барбароссой

4. Готфридом Бульонским

5. Карлом Великим

55. Главный министр Франкского государства

1. тунгин

2. рахинбург

3. майордом

4. колон

5. сотник

56. Франкское государство стало империей при...

1. Карле Великом

2. Карле Мартелле

3. Юстиниане

4. Лотаре

5. Карле Лысом

57. Каносса

1. «Покаяние» германского императора Генриха IV

2. «Покаяние» римского папы Григория VII

3. раскол христианской церкви

4. реформа церкви

5. реформа административного устройства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 29 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

58. Работа крестьянина на поле сеньора

1. оброк
2. барщина
3. налог
4. бенефиций
5. феодал

59. Группа самых влиятельных, богатых горожан, управлявших городскими делами:

1. патрициат
2. бюргерство
3. городской совет
4. коммуна
5. цех

60. Гильдия

1. товарищество, созданное купцами для защиты своих интересов
2. союз ремесленников одного города
3. товарищество ремесленников одной специальности
4. союз рыцарей
5. союз крестьян

61. Первый крестовый поход начался

1. в 1096 г.
2. в 1095 г.
3. в 1204 г.
4. в 1139 г.
5. в 1086 г.

62. Церковный суд по делам о ересь:

1. инквизиция
2. интердикт
3. епархия
4. инвеститура
5. конкордат

63. Папа Урбан II призывал ...

1. к освобождению Святой Земли
2. к изменению порядка выбора пап
3. к верховенству верховной власти над светской
4. к объединению Италии
5. к объединению Франции

64. Даты Столетней войны между Англией и Францией

1. в 328 – 476 гг.
2. в 1331 - 1406 гг.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 30 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. в 1337 - 1453 гг.

4. в 1180 - 1223 гг.

5. в 1205 - 1456 гг.

65. Секуляризация - это

1. земельный надел
2. налог.
3. изъятие земель церкви.
4. лишение земель феодала.
5. орган управления.

66. Коммутация ренты - это

1. увеличение ренты.
2. замена натуральной ренты денежной.
3. отказ выплачивать ренту.
4. изъятие земель церкви.
5. лишение земель общины.

67. Война Алой и Белой розы - это война между династиями

1. Ланкастеров и Йорков.
2. Каролингов и Йорков.
3. Ланкастеров и Штауфенов.
4. Каролингов и Штауфенов.
5. Медичи и Тюдоров.

68. «Индульгенция» - это ...

1. церковная грамота об отпущении грехов
2. городская хартия
3. церковный собор
4. союз цехов
5. монета Италии

69. Гуситское движение возникло в ...

1. Англии
2. Германии
3. Франции
4. Италии
5. Чехии

70. С обнародования этого документа началась реформаторская деятельность Лютера:

1. «Капитуляция в Санта-Фе»
2. «Похвала глупости»
3. «К христианскому дворянству немецкой нации»
4. «Аугсбургское вероисповедание»
5. «Девяносто пять тезисов»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 31 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

71. Изобретатель книгопечатания:

1. Иоганн Гуттенберг
2. аббат Тритемий
3. Френсис Бэкон
4. Ян Гус
5. Джон Уиклиф

72. Образцом для деятелей Возрождения была ...

1. античность
2. эпоха средних веков
3. эпоха Великого переселения народов
4. первобытный строй
5. китайская культура

73. «Бенефиций» - это ...

1. земля, предоставляемая за военную службу на определенный срок
2. освобождение рыцаря от обязанности нести военную службу
3. предоставление крупным землевладельцам большой власти над населением
4. королевская милость
5. налог

74. Орган представительства сословий в средневековой Англии:

1. Генеральные штаты
2. парламент
3. рейхстаг
4. королевский совет
5. Земской собор

75. Падение Византийской империи под натиском турок-османов произошло...

1. в 1204 г.
2. в 1096 г.
3. в 1453 г.
4. в 1389 г.
5. в 843 г.

76. Ганза - это ...

1. купеческий союз, контролировавший торговлю по Северному и Балтийскому морям
2. объединение ремесленников
3. повинность
4. территориальная единица
5. налог

77. Аутодафе - это ...

1. средневековая философия
2. казнь еретика
3. речь священника



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 32 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. церковное таинство
5. обряд коронации

78. Жакерия получила свое название от ...

1. имени Жанны д'Арк
2. название местности
3. «Жак»-крестьянин
4. имени предводителя
5. название монастыря

79. Америка была открыта

1. Марка Поло
2. Васко да Гама
3. Рафаэлем
4. Генрихом II
5. Колумбом

80. Орден иезуитов основал

1. Жан Кальвин
2. Эразм Роттердамский
3. Игнатий Лойола
4. Юстиниан
5. Иоанн Безземельный

81. Основатель Древнерусского государства

1. Рюрик
2. Отгон
3. Карл
4. Людовик
5. Владислав

82. Крупнейшие городские центры Хазарии

1. Итиль, Семенджер, Беленджер
2. Булгар, Казань
3. Геленджик, Сочи
4. Сухуми, Батуми
5. Варшава, Вильно

83. Сын киевского князя Владимира и полоцкой княжны Рогнеды, правитель Киевской Руси в 1019-1054 гг.

1. Рюрик
2. Владимир
3. Игорь
4. Ярослав Мудрый
5. Олег



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 33 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

84. Назовите три наиболее развитые русские земли, возникшие после распада Киевской державы

1. Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская боярская республика
2. Рязанское княжество, Черниговское княжество, Новгород-Северское княжество
3. Коломенское княжество, Костромское княжество, Угличское княжество
4. Переяславское княжество, Козельское княжество, Тверское княжество
5. Литовское княжество, Смоленское княжество, Полоцкое княжество

85. Знаменитый летописный свод, написанный монахом Нестором в начале 12 века

1. Великие Четьи-Минеи
2. Хронограф
3. Царственный летописец
4. Повесть временных лет
5. Степенная книга

86. 1237-1480 гг. в истории русского государства

1. период наивысшего расцвета Киевской Руси
2. период раздробленности Киевской Руси
3. период шведского завоевания Руси
4. период монгольского и ордынского завоевания Руси
5. период западноевропейского завоевания Руси

87. В честь какого события Александр Невский получил свое прозвище

1. в честь монастыря на берегу р.Невы, в котором он был крещен
2. в честь, основанного на р.Неве города Невск
3. в честь победы над шведами 15 июля 1240 года на р. Нева
4. приобрел прозвище произвольно
5. по причине вотчинного владения территорией вокруг р.Невы

88. Основателем Литовского государства является

1. Александр
2. Миндовг
3. Даниил
4. Карл
5. Дмитрий

89. В 1385, по инициативе малопольских феодалов, Ягайло заключил с Польшей

1. Утрехтскую унию
2. Кальмарскую унию
3. Аррасскую унию
4. Кревскую унию
5. Люблинскую унию

90. Великий князь литовский Витовт (1392-1430) в борьбе претендентов на трон Золотой орды, поддержал хана



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 34 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Тохтамыш
2. Мамай
3. Узбек
4. Батый
5. Жанибек

91. При каком князе Москва стала не только политическим, но и религиозным центром Руси

1. при Данииле Александровиче
2. при Юрии Долгоруком
3. при Михаиле Ярославиче Хоробрите
4. при Юрии Даниловиче
5. при Иване I Даниловиче Калите

92. Первым принял титул «Государь всея Руси»

1. Иван III Великий
2. Иван Калита
3. Александр Невский
4. Дмитрий Донской
5. Василий Темный

93. Система внутривосточных мер Ивана Грозного в 1565-72 для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати.

1. барщина
2. земщина
3. неметчина
4. беспредельщина
5. опричина

94. Этот правитель России первым принял царский титул

1. Иван Грозный
2. Иван Калита
3. Александр Невский
4. Иван Великий
5. Василий Темный

95. Термин, обозначающий события кон. 16 - нач. 17 вв. в России, эпоха кризиса государственности в России

1. Смутное время
2. Мрачное время
3. Страшное время
4. Мутное время
5. Глупое время

96. При этом императоре Византийская империя достигла наибольших размеров

1. при Льве Исавре
2. при Василии Болгаробойце



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 35 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. при Юстиниане Великом
4. при Алексее Комнине
5. при Михаиле Палеологе

97. Дата взятия Константинополя крестоносцами

1. в 1224 году
2. в 1204 году
3. в 1244 году
4. в 1264 году
5. в 1284 году

98. В 1588 году в устье Темзы состоялось знаменитое морское сражение между ...

1. Англией и Францией.
2. Англией и Португалией.
3. Нормандией и Португалией.
4. Англией и Испанией.
5. Испанией и Португалией.

99. Значение Грюнвальдской битвы 1410 года:

1. Отражение наступления немецких рыцарей на литовские и славянские земли.
2. Завершение 100-летней войны между Англией и Францией.
3. Отражение нашествия монголо - татар в Европе.
4. Отражение наступления турок - османов в Европе.
5. Победа Швеции в 30-летней войне.

100. Первое кругосветное путешествие совершила экспедиция:

1. Васко де Гамы.
2. Барталомео Диаша.
3. Христофора Колумба.
4. Америго Веспуччи.
5. Фернана Магеллана.

101. Оливер Кромвель являлся лидером:

1. пресвитериан
2. индепендентов
3. левеллеров
4. диггеров
5. роялистов

102. «Декларация независимости» американских колоний была провозглашена:

1. 4 июля 1776 г.
2. 14 июля 1789 г.
3. 5 августа 1799 г.
4. 7 апреля 1775 г.
5. 5 июля 1787 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 36 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

103. 10 августа 1792 г. во Франции:

1. была взята штурмом Бастилия
2. свергнута монархия
3. установлена якобинская диктатура
4. прошли выборы в конвент
5. свергнута якобинская диктатура

104. Промышленная революция в XVIII веке началась впервые в :

1. США
2. Германии
3. Франции
4. Голландии
5. Англии

105. В XVIII веке в Англии двухпартийная система представлена:

1. демократами и республиканцами
2. консерваторами и либералами
3. тори и вигами
4. радикалами и социалистами
5. лейбористами и либералами

106. Наполеон Бонапарт одержал победу над 3 коалицией в 1805 г. в битве при:

1. Маренко
2. Аустерлице
3. Трафальгаре
4. Вагране
5. Ватерлоо

107. После "Ста дней" Наполеон был сослан:

1. в Австралию,
2. на остров Эльба
3. на остров Святой Елены
4. на остров Корсика
5. в Новую Зеландию

108. Бисмарк объединил Германию:

1. проведя всегерманский референдум
2. созвав франкфурский парламент из депутатов от всех германских государств
3. создав Австро-Прусский союз
4. "сверху" - "железом и кровью"
5. с помощью "Священного союза"

109. Объединённая Италия стала:

1. унитарным государством
2. федерацией
3. конфедерацией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 37 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. содружеством независимых итальянских княжеств
5. частью Австрийской империи

110. В Германской империи правила династия:

1. Гогенцоллернов
2. Габсбургов
3. Виттельсбахов
4. Саксен-Кобургов
5. Гогенштауфенов

111. Причиной войны Севера и Юга в США явилось:

1. борьба денежного и земельного интересов
2. противоречие между двумя социальными системами: плантационным рабством и свободным трудом
3. противоречие между дворянством и буржуазией
4. борьба между финансовой и промышленной буржуазией
5. распространение рабства в южных штатах

112. Главой консервативного правительства в Англии в 1874-1880 гг. был:

1. Питт
2. Чемберлен
3. Мельбурн
4. Пиль
5. Дизраэли

113. Героем национально-освободительной войны в Латинской Америке 19 века был:

1. Кигора
2. Риверга
3. Боливар
4. Мадзини
5. Эспартеро

114. Блок Антанта накануне I мировой войны включал в себя:

1. Францию и Англию
2. Францию и Россию
3. Францию, Англию и Россию
4. Англию и Россию
5. Англию, Россию и США

115. Первая мировая война началась:

1. 9 января 1905 г.
2. 28 июля 1914 г.
3. 23 августа 1914 г.
4. 23 мая 1915 г.
5. 10 апреля 1913 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 38 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

116. Боснийский кризис 1908-1909 гг. был вызван:

1. аннексий Боснии и Герцеговины Австрией
2. захватом Турцией Боснии
3. соперничеством Англии и Франции из-за Боснии
4. столкновениями между сербами и хорватами
5. претензиями на Боснию Греции и Сербии

117. 9 термидора во Франции:

1. свержение якобинской диктатуры
2. установление якобинской диктатуры
3. изгнание жирондистов из конвента
4. казнь короля
5. установление республики

118. Результаты франко-прусской войны 1870-1871 гг.

1. Завершение национального объединения Германии
2. Расширение территории Франции за счет южногерманских земель
3. Усиление влияния Австро-Венгрии в Европе
4. Завершение объединения Италии
5. Захват Англией французских колоний в Африке

119. Смысл «доктрины Монро»

1. Политика невмешательства США во внутренние дела европейских государств
2. Поддержка США республиканской формы правления
3. Политика невмешательства США в дела латиноамериканских государств
4. Политика вмешательства США в дела уже существующих европейских колоний
5. Территориальный захват США территории Китая и Юго-Восточной Азии

120. Выдающийся деятель Великой Французской революции Максимилиан Робеспьер принадлежал к политической группировке:

1. жирондистов
2. якобинцев
3. фельянов
4. бешеных
5. роялистов

121. В этом городе было совершено покушение на австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда, ставшее поводом начала Первой мировой войны

1. в Афинах
2. в Стамбуле
3. в Белграде
4. в Кракове
5. в Сараево

122. Рисорджименто - это

1. национально-освободительное движение итальянского народа против иноземного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 39 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(австрийского) господства, за объединение раздробленной Италии

2. культурное возрождение Италии
3. борьба Сардинского королевства за рынки сбыта на Апеннинском полуострове
4. национально-освободительное движение балканских народов против турецкого ига
5. религиозное течение в католичестве

123. Первым представителем династии Бурбонов во Франции стал

1. Генрих IV
2. Людовик XIII
3. Людовик XIV
4. Людовик XV
5. Людовик XVI

124. Фронда

1. кружок реформаторов, объединившихся вокруг Людовика XIV
2. тайное религиозное общество
3. английские пираты
4. движение за парламентское обновление в Германии
5. комплекс социальных движений, охвативших в 1648-1653 гг. Францию

125. Вестфальский мир 1648 года это

1. мирные договоры, завершившие Тридцатилетнюю войну 1618-1648 годов
2. мирные соглашения признававшие воссоединение с Россией Левобережной Украины и Киева, русского подданства запорожских казаков.
3. мир, завершивший успешную для Швеции датско-шведскую войну 1643-1645 годов
4. договор между Австрией, Венецией и Россией о наступательном союзе против Турции и Крымского ханства.
5. «вечный мир» по окончании русско-шведской войны

126. В результате Войны за испанское наследство 1701-1714 гг. испанская корона перешла

1. к представителям английско-голландской династии Оранских
2. к представителям австрийских Габсбургов
3. к представителям испанских Габсбургов
4. к представителям французской династии Бурбонов
5. к представителям прусской династии Гогенцоллернов

127. События, связанные с приходом в 1689 году на английский престол Вильгельма Оранского и смещением династии Стюартов получили название

1. Великая ремонстрация
2. Полная секуляризация
3. Славная революция
4. Великая привилегия
5. Великая хартия вольностей

128. Согласно «Статьям конфедерации» 1781 года

1. США становились унитарным государством



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 40 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. США объявлялись конституционной монархией
3. США стали федеративным государством с сильной президентской властью
4. за 13 штатами сохранялся полный суверенитет, пост президента страны отсутствовал
5. США не определились с политическим режимом

129. Последняя конституция США была принята

1. в 1790 году
2. в 1783 году
3. в 1781 году
4. в 1776 году
5. в 1787 году

130. Первым президентом США стал

1. Д. Адамс
2. Дж. Вашингтон
3. Т. Джефферсон
4. Дж. Монро
5. Дж. Мэдисон

131. Представителями «просвещенного абсолютизма» во 2-й пол. 18 века в Европе считались

1. Иосиф II в Австрии, Фридрих II в Пруссии, Екатерина II в России
2. Леопольд II в Австрии, Фридрих Вильгельм III в Пруссии, Павел I в России
3. Франц II в Австрии, Фридрих Вильгельм IV в Пруссии, Александр I в России
4. Фердинанд I в Австрии, Вильгельм I в Пруссии, Николай I в России
5. Франц Иосиф I в Австрии, Вильгельм II в Пруссии, Александр II в России

132. Война союза в составе России, Речи Посполитой, Саксонии, Дании, Ганновера, Пруссии против Швеции в 1700-1721 гг. получила название

1. Западная война
2. Северная война
3. Восточная война
4. Южная война
5. Тридцатилетняя война

133. Революционное правительство Венгрии (Комитет защиты родины) в 1848 году возглавил

1. Шандор Ласло Кернер
2. Шандор Ференци
3. Миклош Хорти
4. Бела Кун
5. Лайош Кошут

134. Аболиционистское движение в США требовало

1. улучшения положения черных рабов Америки
2. полной отмены рабства негров
3. проведения политики расовой сегрегации
4. вывести американских рабов в другие регионы мира



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 41 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. передачи прав на американских рабов самим аболиционистам

135. Первым американским президентом, представителем Республиканской партии стал в 1861 году

1. Д. Бьюкенен
2. Ф. Пирс
3. М. Ван Бюрен
4. А. Линкольн
5. М. Филмор

136. В ходе Крымской войны 1853-1856 гг. скончался российский император

1. Павел I
2. Александр I
3. Николай I
4. Александр II
5. Александр III

137. Луи-Наполеон Бонапарт 2 декабря 1852 года во Франции объявил себя

1. президентом
2. премьер-министром
3. диктатором
4. министром финансов
5. императором Наполеоном III

138. Фридрих II Великий в 1740-1786 гг. был королём:

1. Австрии,
2. Саксонии,
3. Баварии,
4. Германии,
5. Пруссии.

139. 25 августа 1866 года, начались переговоры австрийского правительства и венгерской политической оппозиции, в результате которых Австрийская империя

1. распалась на ряд национальных государств
2. распалась на независимые друг от друга монархии - Австрию и Венгрию
3. стала республикой
4. распалась на независимые Австрию и Венгрию, ставших республиками
5. была преобразована в двуединую монархию Австро-Венгрию

140. Питательной средой для социалистической пропаганды стала публикация в 1867 году самого крупного и авторитетного труда Карла Маркса

1. Критика Готской программы
2. Капитал
3. Немецкая идеология
4. Святое семейство
5. Нищета философии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 42 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

141. В результате войны США с Мексикой 1846-1848 гг.

1. Американцы захватили половину территории Мексики и создали там семь новых штатов.
2. Мексиканцы захватили половину территории США и создали там семь новых штатов.
3. Граница между странами не изменилась, но в семи мексиканских штатах граждане на референдумах проголосовали за вхождение в США.
4. Территория Мексики изменений не претерпела, но от США отделились южные штаты.
5. Мексика полностью вошла в США, и создались там семь новых штатов.

142. Эта страна выступала посредником в переговорах при заключении мира между Россией и Японией в 1905 г.?

1. Великобритания
2. США
3. Франция
4. Германия
5. Канада

143. В конце 18 века в результате трех разделов Польши (1772, 1793, 1795) практически вся территория современной Белоруссии отошла к

1. Англии
2. Франции
3. Российской империи
4. Пруссии
5. Австрии

144. В Польше в 1794 году началось национально-освободительное восстание под руководством

1. С. Разина
2. Е. Пугачева
3. С. Вазы
4. Т. Костюшко
5. Л. Качинского

145. Полтавское сражение, главное событие Северной войны, состоялось

1. в 1689 году
2. в 1709 году
3. в 1729 году
4. в 1749 году
5. в 1769 году

146. В ходе Мексиканской революции 1910-1917 гг. развернулась крестьянская война под руководством

1. С. Боливара и Х. де сан-Мартина
2. Р. Риго-и-Нуньеса и А. Кирога
3. М. Идальго и Х. Морелоса
4. Х. Марти



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 43 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Ф. Вильи и Э. Сапаты

147. В результате переворота 18 брюмера во Франции установилась:

1. консульская республика
2. империя
3. протекторат
4. директория
5. термидорианская диктатура

148. В результате Июльской революции 1830 года во Франции было установлена:

1. диктатура пролетариата
2. военный режим
3. конституционная монархия
4. республика
5. законодательные собрания для провинций

149. "Малогерманский путь" предполагал объединение Германии вокруг:

1. Саксонии
2. Австрии
3. Пруссии
4. Баварии
5. Ганновера

150. Реформы Ллойд – Джорджа в Англии:

1. Предоставление независимости колониям
2. Самоуправление Ирландии
3. Борьба с нищетой
4. Всеобщее избирательное право
5. Национализация крупных банков

151. После Первой мировой войны великой державой стала

1. Англия
2. Россия
3. Франция
4. США
5. Германия

152. Германия становилась согласно Веймарской конституции

1. федеративной парламентской республикой
2. федеративный президентский республикой
3. унитарной парламентской республикой
4. унитарной президентской республикой
5. конституционной монархией

153. «Странная война» на Западном фронте характеризовалась:

1. мощным наступлением танковых колонн



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая

история)» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению

подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 44 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. отсутствием сколько-нибудь серьезных военных действий
3. активным использованием флота
4. первоочередной ролью авиации
5. наступлением на Германию со стороны Бельгии

154. Премьер-министром Великобритании 10 мая 1940 г. стал:

1. Чемберлен
2. Черчилль
3. Асквит
4. Болдуин
5. Эттли

155. 22 июня 1941 г. началась:

1. Вторая мировая война
2. Великая Отечественная война
3. Битва за Москву
4. Сталинградская битва
5. Битва на Курской дуге

156. Основой антигитлеровской коалиции стали:

1. США, Канада, Великобритания
2. СССР, Великобритания, Австралия
3. Великобритания, Австралия, Новая Зеландия
4. США, СССР, Великобритания
5. США, Индия, Австралия

157. Конференция глав государств антигитлеровской коалиции состоялась в ноябре-декабре 1943 г. в:

1. Вашингтоне
2. Касабланке
3. Крыму
4. Москве
5. Тегеране

158. Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан:

1. Монгомери в Северной Германии
2. Эйзенхауэром в Рейсе 7 мая 1945 г.
3. Жуковым в Берлине 8 мая 1945 г.
4. Сталин в Москве 9 мая 1945 г.
5. Трумэнном в Вашингтоне 10 мая 1945 г.

159. Американцы подвергли атомной бомбардировке в августе 1945 г. японские города:

1. Токио и Киото
2. Хиросиму и Киото
3. Нагасаки и Киото
4. Хиросиму и Нагасаки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 45 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Нагасаки и Токио

160. 4 апреля 1949 г.:

1. в Вашингтоне подписывается договор о создании НАТО
2. в Париже подписывается договор о создании НАТО
3. в Брюсселе подписывается договор о создании НАТО
4. в Багдаде подписывается договор о создании СЕНТО
5. в Сиднее подписывается договор о создании АНЗЮС

161. Европейское экономическое сообщество образовалось:

1. в 1955 г.
2. в 1956 г.
3. в 1957 г.
4. в 1958 г.
5. в 1959 г.

162. Карибский кризис разразился

1. в 1960 г.
2. в 1961 г.
3. в 1962 г.
4. в 1963 г.
5. в 1965 г.

163. «Рейганомика» ознаменовались:

1. поэтапным повышением налогов
2. поэтапным понижением налогов
3. повышением заработной платы рабочим
4. укреплением системы государственного вспомоществования
5. увеличением числа клиентов, получавших продовольственные талоны

164. На президентских выборах в США в 1980 и 1984 г. победу одержал:

1. Мондейл
2. Рейган
3. Буш -старший
4. Форд
5. Картер

165. В 1995 г. на президентских выборах во Франции победил:

1. Ж. Ширак
2. Ф. Миттеран
3. Д. Вильпен
4. Н. Саркози
5. С. Руайяль

166. С февраля 1952 г. в Великобритании царствует:

1. Георг VI



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 46 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Карл III
3. Елизавета II
4. Эдуард VIII
5. Вильгельм V

167. После майских выборов 1979 г. премьер-министром Англии стала:

1. Дж. Мейджор
2. М. Тэтчер
3. Дж. Каллаген
4. Г. Браун
5. Т. Блэр

168. Единственный в XX столетии президент США - генерал, герой Второй мировой войны, главнокомандующий вооруженными силами в Европе, ректор Колумбийского университета в Нью-Йорке

1. Д. Паттон
2. С. Термонд
3. Д. Макартур
4. Д. Эйзенхауэр
5. Дж. Маршалл

169. Фашистская Германия напала на Польшу, развязав Вторую мировую войну

1. 20 ноября 1939 года
2. 1 сентября 1939 года
3. 6 октября 1939 года
4. 5 декабря 1939 года
5. 25 декабря 1939 года

170. Компьенское перемирие, окончившее Первую мировую войну, заключено

1. 11 ноября 1918 г.
2. 18 ноября 1917 г.
3. 20 января 1918 г.
4. 20 июня 1917 г.
5. 1 июля 1918 г.

171. Б.Муссолини пришёл к власти в Италии

1. В 1920 г.
2. В 1922 г.
3. В 1928 г.
4. В 1933 г.
5. В 1930 г.

172. А.Гитлер пришёл к власти в Германии

1. В 1920 г.
2. В 1928 г.
3. В 1929 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 47 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. В 1930 г.

5. В 1933 г.

173. По Версальскому мирному договору была признана независимость

1. Турции, Кубы, Бразилии
2. Боливии, Гаити, России
3. Австрии, Польши, Чехословакии
4. Перу, Португалии, Голландии
5. Уругвая, Панамы, Латвии

174. Председатель Версальской конференции.

1. Д. Клемансо
2. М. Эрцбергер
3. Л. Джордж
4. В. Вильсон
5. Р. Пуанкаре

175. Штаб-квартира Лиги нации

1. Женева
2. Лондон
3. Париж
4. Рим
5. Брюссель

176. Стратегический план восстановления международных кредитно-финансовых и торговых отношений, принятый США в 1924 г.

1. План Юнга
2. План Маршалла
3. План Дауэса
4. План Полсона
5. План Медведева-Саркози

177. В 1918 г. в Венгрии:

1. установилась диктатура Хорти
2. установлен режим санаций
3. провозглашена Венгерская Советская республика
4. Венгрия стала частью двуединой монархии Австро-Венгрии
5. начались массовые выступления интеллигенции

178. В 20-х годах к власти в Англии впервые пришли:

1. лейбористы
2. либералы
3. социалисты
4. республиканцы
5. Фабианцы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 48 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

179. План Дауэса предусматривал для Германии:

1. выплату репарации
2. демилитаризацию
3. восстановление промышленности за счет иностранных займов
4. деиндустриализацию
5. преимущественное развитие сельского хозяйства

180. «Новый курс» президента Рузвельта:

1. поощрение свободного предпринимательства
2. протекционизм
3. ставка на иностранные инвестиции
4. государственное регулирование экономики
5. система государственных займов

181. «Народные фронты» были созданы в 30-х годах в:

1. Франции, Португалии
4. Греции, Испании, Аргентине, Бельгии
3. Италии, Бразилии, Югославии
4. Германии, Перу
5. Франции, Испании, Чили

182. Назовите государства, подписавшие Мюнхенское соглашение 1938 года о разделе Чехословакии

1. Япония, Франция, Польша, Венгрия
2. СССР, Китай, Англия, Испания
3. США, Англия, Франция, СССР
4. Германия, Япония, Англия, Франция
5. Германия, Англия, Франция, Италия

183. Наиболее ярким представителем либерального движения за права афроамериканцев в США в конце 1950-х – 1960-е гг. был

1. С. Кармайл
2. Л. Фаррахан
3. М.Л. Кинг
4. М. Икс
5. Э. Мухаммед

184. Основы современной избирательной базы и политики демократов были заложены в годы «нового курса» президентом США

1. В. Вильсоном
2. Ф. Д. Рузвельтом
3. Э. Джексоном
4. Г. Кливлендом
5. Дж. Бьюкененом

185. В эпоху «просперити» 1920-х годов президентами США были поочередно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 49 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

республиканцы

1. М. Филмор, Ф. Пирс, Дж. Бьюкенен
2. А. Линкольн, Э. Джонсон, У. Грант
3. У. Гардинг, К. Кулидж, Г. Гувер
4. Р. Хейс, Д. Гарфилд, Ч. Артур
5. Г. Кливленд, Б. Гариссон, У. Маккинли

186. В 2019 году 45-м президентом США стал

1. Д. Буш-младший
2. Д. Эдвардс
3. Д. Маккейн
4. Б. Обама
5. Д. Трамп

187. Режим 5 Республики во Франции действует

1. с 1948 года
2. с 1969 года
3. с 1973 года
4. с 1978 года
5. с 1958 года

188. Первым президентом 5 Республики во Франции стал

1. Ж. Помпиду
2. Ш. де Голь
3. Ф. Миттеран
4. Валери Жискар д'Эстен
5. Ж. Ширак

189. После смерти в 1975 году в Испании диктатора Ф. Франко

1. провозглашена республика
2. власть захватили военные
3. провозглашена конституционная монархия во главе с Хуаном Карлосом
4. Испания объединилась с Португалией
5. началась гражданская война

190. Совещание 1975 года в Хельсинки

1. закрепило раскол Европы на Западную и Восточную
2. способствовало росту гонки вооружений
3. способствовало стагнации фашистских режимов Южной Европы
4. признало нерушимость послевоенных границ Европы
5. привело к нагнетанию международной напряженности

191. Политика федерального канцлера Гельмута Колля способствовала:

1. объединению Германии
2. расколу Германии
3. поглощению Германией Австрии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 50 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. пересмотру границ с Польшей и Чехословакией

5. присоединение Познани к Германии

192. Президент Франции Франсуа Миттеран:

1. явился одним из главных архитекторов единой Европы

2. противился объединению Германии

3. стремился снова превратить Францию в парламентскую республику

4. был категорически против вступления в Европейский Союз стран Восточной Европы

5. был главным противником социалистов

193. Нынешний премьер-министр Великобритании (2021)

1. Б. Джонсон

2. Т. Блэр

3. Д. Кэмерон

4. Т. Мэй

5. Г. Браун

194. Нынешний президент Франции (2021 год)

1. Э. Макрон

2. Ж.-М. ле Пен

3. Л. Жоспен

4. Н. Саркози

5. Ф. Олланд

195. Нынешний Федеральный канцлер Германии (сентябрь 2021)

1. Г. Шредер

2. Й. Рау

3. Х. Келлер

4. Й. Фишер

5. А. Меркель

196. Нынешний премьер-министр Италии (2021)

1. С. Берлускони

2. П. Дженгилони

3. Р. Проди

4. М. Ренци

5. М. Драги

197. Нынешний премьер-министр Испании (2021)

1. Х. Аснар

2. Х. Сапатеро

3. М. Рахоя

4. А. Суарес

5. П. Санчес

198. Назовите имя премьер-министра Болгарии в 2001-2005 гг.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 51 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Георгий Пырванов
2. Иван Гашпарович
3. Симеон Саксенкобургготский
4. Петр Стоянов
5. Иван Костков

199. Нынешний глава Комиссии Европейских сообществ (2021)

1. Романо Проди
2. Йошка Фишер
3. У.фон дер Ляйен
4. Ж.-К. Юнкер
5. Жозе Мануэль Баррозу

200. Число членов Европейского Союза (2021)

1. 6
2. 27
3. 15
4. 25
5. 30

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в виде комплексной письменной работы. Студент выполняет в течение 90 минут два теоретических вопроса и одну задачу.

Экзамен проводится в форме бланчного тестирования.


Продолжительность подготовки – 60 минут.

4.1.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за письменную контрольную работу – 40 баллов.

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	36-40 баллов	30-35 баллов	20-29 баллов	0-19 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 52 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации. Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (не зачтено);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (зачтено);
3. 75-89 баллов - хорошо (зачтено);
4. 90-100 баллов - отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») или зачтено, предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») или зачтено: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») или зачтено: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно») или не зачтено: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и промежуточного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История (история России, всеобщая история)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 53 из 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» 05 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____