

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 24.07.2023 15:05:45<br>Уникальный программный ключ:<br>125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3e14a4eef7c7e8486e18df8ae9b889439a47 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал |  |             |
|  | Аннотация рабочей программы дисциплины "История России" по направлению подготовки (специальности) Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы                                       |  | стр. 1 из 3 |

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) История России

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История России" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Получить цельное представление о ходе исторического развития, взаимосвязи политических, экономических, социокультурных факторов, а также роли и месте стран и народов в общемировом историческом процессе.

### 1.2 Задачи

- сформировать у студентов целостное представление по наиболее актуальным проблемам истории;
- уметь оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов;
- содействовать формированию мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в условиях глобализации с учётом национальной самоидентификации;
- иметь навыки самостоятельного поиска информации в ходе выполнения исследования, а также использования необходимой справочной литературы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.01.02 |
|---------------------|-----------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.   |
| Уровень 2 | Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.  |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.                              |
| Уровень 2 | Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.  |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.  |
| Уровень 2 | Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.  |

### УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

#### Знать:

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "История России" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы |   | стр. 3 из 3 |
| Уровень 1  | Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.  |             |
| Уровень 2  | Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.   |             |
| Уровень 3  | Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. |             |
| <b>Уметь:</b>  |   |             |
| Уровень 1  | Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.   |             |
| Уровень 2  | Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.  |             |
| Уровень 3  | Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.  |             |
| <b>Владеть:</b>  |   |             |
| Уровень 1  | Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.   |             |
| Уровень 2  | Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.   |             |
| Уровень 3  | Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.   |             |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |       |  |
|------------------------------|-------|--|
| Общая трудоемкость           |       | 4 ЗЕТ  |
| Часов по учебному плану      | : 144 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 2<br>зачеты 1 |
| в том числе                  | :     |  |
| аудиторные занятия           | : 64  |  |
| самостоятельная работа       | : 19  |  |
| часов на контроль            | : 9   |  |