

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Райса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 10:16:34  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e180c0ae6b887459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

/ Тюлегенова Р.А.

20 мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
рубежного контроля  
по дисциплине**

**«Информационные системы и технологии»**


**Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль)  
Преподавание английского языка**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная  
Год набора 2023**

Костанай, 2023 г.

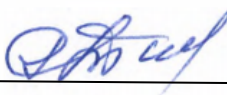
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

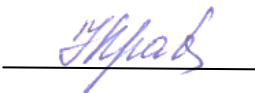
Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

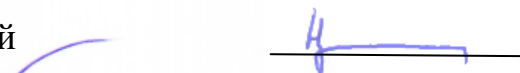


Н.А. Нализко

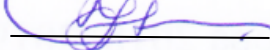
### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

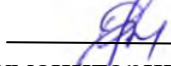
Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.


Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  Карасева Э.М., профессор кафедры  
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат  
педагогических наук

 Рак О.В., старший преподаватель  
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: Информационные системы и технологии

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Информационные системы и технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-5.1	Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	пороговый	Знать: современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи
			Уметь: выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач
			Владеть: навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации
		продвинутый	Знать: методы использования имеющихся знаний при принятии решений
			Уметь: ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке
			Владеть: методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке
		высокий	Знать: основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях
			Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач
			Владеть: методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			профессиональных задач
ОПК-5.2	Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.	пороговый	Знать: базовые функции компьютера
			Уметь: создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point
			Владеть: навыками работы в операционной системе
		продвинутый	Знать: основные характеристики основных программных продуктов, их возможности
			Уметь: работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет
			Владеть: навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет
		высокий	Знать: возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач
			Уметь: использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы
			Владеть: навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц
ОПК-5.3	Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	пороговый	Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации
			Уметь: подбирать релевантную информацию
			Владеть: информационной и библиографической культурой
		продвинутый	Знать: методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций
			Уметь: ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы
			Владеть: информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач
		высокий	Знать: методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>Уметь: использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы</p> <p>Владеть: навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы</p>
ОПК-6.1	Работает с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.	пороговый	Знать: значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене
			Уметь: работать с большим объемом информации
			Владеть: принципами работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях
		продвинутой	Знать: принципы и методы систематизации информации при работе в глобальных компьютерных сетях
			Уметь: систематизировать информацию при поиске в глобальных компьютерных сетях
			Владеть: навыками использования компьютерных и глобальных сетей при решении профессиональных задач
высокий	Знать: методы работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях		
	Уметь: анализировать информацию в при работе в глобальных и компьютерных сетях		
	Владеть: навыками работы с информацией в компьютерных и глобальных сетях		
ОПК-6.2	Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	пороговый	Знать: сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии»
			Уметь: применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач
			Владеть: способностью использовать современные информационные технологии
		продвинутой	Знать: основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач
			Уметь: эффективно использовать на практике информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
			Владеть: навыками работы с информационными ресурсами при решении профессиональных задач
высокий	Знать: информационные ресурсы		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач
			Уметь: Умеет применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач
			навыками работы с информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет при решении профессиональных задач
ОПК-6.3	Применяет основные технические и программные средства реализации информационных процессов для решения учебных и профессиональных задач.	пороговый	Знать: базовые понятия информационных процессов
			Уметь: оперировать основными понятиями при описании информационных процессов
			Владеть: основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов
		продвинутый	Знать: основные технические и программные средства
			Уметь: работать с основными техническими и программными средствами
			Владеть: навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач
		высокий	Знать: принципы работы современных информационных технологий
			Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач
			Владеть: навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения профессиональных задач

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1	Информационные технологии и их роль в современном обществе.	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 17


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ОПК-6.2 ОПК-6.3			
2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	История развития вычислительной техники.	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Функциональная и структурная организация компьютера.	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Программное обеспечение.	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Использование баз данных для организации хранения данных	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Основы информационной безопасности	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
7	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Справочные правовые системы в деятельности менеджера	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Использование ресурсов Интернет в менеджменте	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

 МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

### 3.2.1 База тестовых заданий

1. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...

- A) Автоматизация систем управления
- B) Снижение информационного неравенства
- C) Информатизация общества
- D) Систематизация информации
- E) Информационная технология

2. Что не является опасной тенденцией информационного общества?

- A) Сложность по овладению информационными технологиями.
- B) Невозможность беспрепятственного получения информации.
- C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий.
- D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество.
- E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.

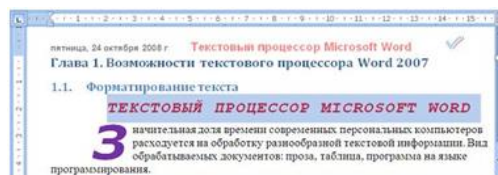
3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это ...

A) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации

B) совокупность технического, программного и организационного обеспечения для обработки информации

C) система с фиксированным составом элементов и принципами их взаимодействия устройство для проведения вычислений по заданной программе

D) комплекс программ, обеспечивающих выполнение пользователем работ: редактирование текстов, рисование картинок, обработку информационных массивов



4. Колонтитул представляет собой ...

- A) первую главу текстового документа
- B) первую страницу текстового документа
- C) повторяющиеся на каждой странице текстового документа данные
- D) заголовок текстового документа

5. В документе отображаются точки вместо пробелов, стрелки вместо табуляции, а также другие неожиданные знаки. Эти символы становятся видны на экране, если в MS Word





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**ЗАМЕТКА:**  Срочно  На рассмотрение

Ответить как можно скорее ¶

В телефонном разговоре 19 мая Graphic Design Institute передали ваши слова следующим образом: ¶

¶

А. Одна внешняя вывеска хромированная для фасада. Установлено.	→	Цена – 3 360,00 р. ¶
Б. Неоновые трубки, по краям, около 25 м, внутри. Установлено.	→	Цена – 2 459,00 р. ¶
В. Одна внутренняя неоновая вывеска с названием согласно утвержденным планам. Установлено.	→	Цена – 650,00 р. ¶
Г. Неоновые трубки, по краям, около 40 см, для витрины. Установлено.	→	Цена – 325,00 р. ¶

включен режим ...

- А) структуры документа
- В) перекрестных ссылок
- С) отображения скрытых символов форматирования
- Д) рецензирования документа

6. Следующий фрагмент текста

- 1) Прежде чем создавать список, надо выделить фрагмент текста.
- 2) Форматировать можно с помощью меню или панели инструментов *Форматирование*.
- 3) Форматировать текст – значит уметь выполнять следующие операции:
  - ◆ устанавливать шрифт, т.е. задавать параметры:
    - ◆ тип;
    - ◆ начертание;
    - ◆ размер;
    - ◆ подчеркивание;
    - ◆ цвет;
  - ◆ определять эффекты в шрифтах:

является ...

- А) оглавлением
- В) иерархическим списком
- С) многоуровневым списком
- Д) структурированным списком

7. Программы, используемые работниками одной специальности (например, бухгалтеры, проектировщики и т.д.), относятся к ...

- А) Автоматизированному прикладному программному обеспечению
- В) Универсальному прикладному программному обеспечению
- С) Инструментальному прикладному программному обеспечению
- Д) Системному прикладному программному обеспечению
- Е) Специализированному прикладному программному обеспечению

8. Прикладные программные средства делятся на ...

- А) Специализированные и универсальные
- В) Прикладные, системные, автоматизированные
- С) Нерезидентные, прикладные, универсальные
- Д) Прикладные, системные, инструментальные
- Е) Резидентные, системные, прикладные

9. В зависимости от числа одновременно выполняемых прикладных процессов операционные системы бывают ...

- А) специализированными
- В) однопользовательские
- С) многозадачные
- Д) сетевые
- Е) многопользовательские



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10. Программные средства делятся на ...

- A) Прикладные, системные, инструментальные
- B) Нерезидентные, прикладные, универсальные
- C) Специализированные и универсальные
- D) Прикладные, системные, автоматизированные
- E) Резидентные, системные, прикладные

	A	B	C	D
1	Страна	Площадь, км <sup>2</sup>	Население, млн. чел.	Плотность населения
2	Таджикистан	143 100	7,163	50
3	Таиланд	514 000	65,444	127
4	Танзания	945 090	37,849	40
5	Того	56 785	5	88
6	Тонга	748	0,117	147
7	Тринидад и Тобаго	5 128	1,323	258
8	Тунис	163 610	10,1	62
9	Туркмения	488 100	4,952	10
10	Турция	780 580	71,158	91

11. Дан фрагмент электронной таблицы.

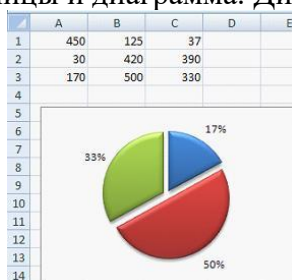
. Количество записей,

удовлетворяющих условию автофильтра.

равно ...

- A) 3
- B) 0
- C) 4
- D) 2
- E) 5

12. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма. Диапазон ячеек, по значениям которых



была построена диаграмма, – это ...

- A) C1:C3
- B) A1:C1
- C) A1:C3
- D) A3:C3
- E) B1:B2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	A	B	C	D
	Страна	Площадь, км <sup>2</sup>	Население, млн. чел	Плотность населения
1				
2	Таджикистан	143 100	7,163	50
3	Турция	780 580	71,158	91
4	Таиланд	514 000	65,444	127
5	Тунис	163 610	10,1	62
6	Танзания	945 090	37,849	40
7	Того	56 785	5	88
8	Тонга	748	0,117	147
9	Туркмения	488 100	4,952	10
10	Тринидад и Тобаго	5 128	1,323	258

13. Дан фрагмент электронной таблицы. Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Площадь, км <sup>2</sup>	Население, млн. чел	Плотность населения
12				
13		<500000		>60

равно

- A) 3
- B) 6
- C) 5
- D) 4
- E) 0

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	0	-1	-2	
3				
4				

14. Дан фрагмент таблицы. Что появится в ячейке D2, если туда занести формулу = A2\*B2\*C2?


Что появится в ячейке D2, если

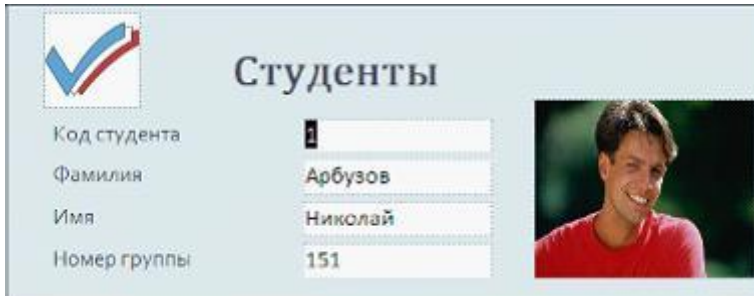
- A) 2
- B) 0
- C) 5
- D) 3
- E) 1

15. Система управления базами данных

- A) поименованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений
- B) элементарная единица логической организации данных
- C) комплекс программных и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и использования базы данных
- D) система, реализующая автоматизированный сбор, обработку и манипулирование данными


16. Средство визуализации информации, позволяющее просматривать, вводить и редактировать данные в удобном формате, –

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



это ...

- A) Заставка
  - B) Шаблон
  - C) Форма
  - D) Отчет
17. Основными объектами СУБД MS Access являются ...
- A) таблица, форма, отчет, запрос
  - B) конструктор, мастер, шаблон, схема данных
  - C) схема данных, ключ, шаблон, отчет
  - D) таблица, поле, запись, ключ
18. Документационное обеспечение управления — это:
- A) процесс установления и применения правил с целью упорядочения деятельности в делопроизводстве.
  - B) деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами.
  - C) совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности.
  - D) совокупность реквизитов, установленных в соответствии с формуляром документа.
  - E) совокупность документов, отражающих управленческую деятельность учреждения.
19. Главное правило организации документооборота – это ...
- A). стереотипные маршруты движения свойственные входящим документам с наименьшими затратами времени
  - B). оперативное прохождение документа по наиболее короткому и прямому маршруту с наименьшими затратами времени
  - C). стабильный маршрут движения, который зависит от состава и содержания документов и от принятой в организации технологии работ с документами
  - D). предоставление прав контролера сотрудникам, обязанным следить за действиями пользователей системы
  - E). в случае отсутствия сотрудника ответственного за работу над документом и необходимостью ее продолжение в его отсутствие
20. Под электронной цифровой подписью понимается ...
- A). реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты от подделки и позволяющий идентифицировать владельца подписи
  - B). средство защиты от подделок или потерн данных в рукописных документах
  - C). реквизит электронного документа, предназначенный для организации надежного хранения и поиска документа

 МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д). традиционная рукописная подпись, содержащая информацию об отправителе сообщения

Е). бланк конкретного документа

21. Наибольшую скорость обмена информацией среди перечисленных устройств имеет ...

А). оперативная память

В). DVD-привод

С). накопитель на жестких магнитных дисках (HDD)

Д). дисковод для гибких дисков

Е). CD-привод

22. Программы начального тестирования и загрузки компьютера хранятся ...

А) на компакт-дисках

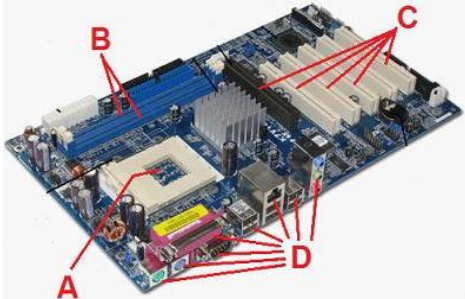
В) на магнитных дисках

С) в ПЗУ (постоянном запоминающем устройстве)

Д) в ОЗУ (оперативном запоминающем устройстве)

Е). на жестком магнитном диске (HDD)

23. Системная, или материнская, плата – печатная плата, на которой устанавливают и к которой подключают различные устройства персонального компьютера.



Какой разъем обозначен буквой В?

А) разъем (гнездо) центрального процессора

В) разъемы под оперативно-запоминающее устройство

С) разъемы подключения видеокарты, внутреннего модема и пр.

Д) разъемы для подключения внешних устройств ввода/вывода

Е) разъемы под постоянное запоминающее устройство

24. Какая подсистема ИС представляет собой совокупность методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач ИС?

А) правовое обеспечение

В) техническое обеспечение


С) информационное обеспечение

Д) организационное обеспечение

Е) математическое и программное обеспечение

25. Какая подсистема ИС предназначена для своевременного формирования и выдачи достоверной информации для принятия решения?


А) техническое обеспечение

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) правовое обеспечение  
 С) организационное обеспечение  
 D) информационное обеспечение  
 E) математическое и программное обеспечение
26. Типы задач, для которых создаются ИС:  
 A) Структурированные и математические.  
 B) Структурированные и не структурированные.  
 C) Производственные и формализуемые.  
 D) Структурированные и учетные.  
 E) Производственные и аналитические.
27. На каком этапе развития появились управленческие информационные системы?  
 A) 1960-1970  
 B) 1970-1980  
 C) 1940-1950  
 D) 1980-2000  
 E) 1950-1960
28. В каком этапе развития появились системы поддержки принятия решений?  
 A) 1980-2000  
 B) 1970-1980  
 C) 1960-1970  
 D) 1940-1950  
 E) 1950-1960
29. На каком этапе развития появились автоматизированные офисы?  
 A) 1970-1980  
 B) 1940-1950  
 C) 1980-2000  
 D) 1960-1970  
 E) 1950-1960



30. Географическими доменами являются ...  
 A) ru  
 B) net  
 C) gov  
 D) org  
 E) edu
31. Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:  
 A) прототипы;  
 B) промоутеры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


- С) протоколы;  
 D) продукты  
 E) провайдеры;
32. Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:
- A) Пропускной способностью сети.  
 B) Надежностью сети.  
 C) Интегрируемостью сети.  
 D) Производительностью сети.  
 E) Временем реакции.
33. Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?
- A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность.  
 B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность.  
 C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность.  
 D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность.  
 E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.
34. Доступ к информационным ресурсам или вычислительным ресурсам системы лиц, не имеющих прав пользования ими – это...
- A). Несанкционированный доступ  
 B). Санкционированный доступ  
 C). Несанкционированное копирование  
 D). Удаленный доступ  
 E). Локальный доступ
35. Получение от субъекта сведений (пароль, биометрические параметры и т.д.), подтверждающих, что идентифицируемый субъект является тем, за кого себя выдает – это...
- A). аутентификация  
 B). идентификация  
 C). проверка правдивости  
 D). ведение журнала учета  
 E). проверка доступа

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 4) Тестирование. Продолжительность выполнения – 60 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-18 баллов</b>	<b>Хорошо 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 9-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

## 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно
2. 50-74 баллов - удовлетворительно
3. 75-89 баллов - хорошо
4. 90-100 баллов - отлично


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработка баз данных электронного документооборота, работа с автоматизированными системами.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: формируется знание об организационной структуре персонального компьютера, составе программного обеспечения, технологии применения баз данных, требованиях к системам защиты информации.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 17 из 17</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: знание основных принципов современного информационного общества, значение и классификацию информационных технологий, особенности их применения в профессиональной деятельности, общих принципах работы технических и программных средств.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно