

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.05.2023 13:11:07  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae6b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал



УТВЕРЖДЕНА

решением учёного совета филиала  
« 25 » 05 2023 г. протокол № 10

Председатель учёного совета филиала  
Р.А. Тюлегенова

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

*для поступающих на направление подготовки*

*45.03.02 Лингвистика*

*2023-2024 учебный год*

Костанай, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Содержание разделов	4
2.1	Цель проведения вступительного испытания	4
2.2	Содержание основных тем	4
3	Типы тестовых заданий	8
4	Регламент проведения вступительного испытания	13
5	Критерии оценки выполнения экзаменационного задания	14
6	Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов и сдается однократно.

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам: лексика, грамматика, морфология.

Вступительное испытание проводится на иностранном языке (английском языке).

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам: лексика, грамматика, морфология.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

### **2.1 Цель проведения вступительного испытания**

Целью вступительного испытания по иностранному (английскому) языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемых. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания. Подобные задания требуют от экзаменуемого навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте.

### **2.2 Содержание основных тем**

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связями, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по

внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т. д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

### **Лексический материал**

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

#### **Словообразование**

Аффиксы как элементы словообразования.

Аффиксы глаголов: *re-*, *dis-*, *mis-*; *-ize/ise*. Аффиксы существительных: *-er/or*, *-ness*, *-ist*, *-ship*, *-ing*, *-sion/tion*, *-ance/ence*, *-ment*, *-ity*.

Аффиксы прилагательных: *-y*, *-ic*, *-ful*, *-al*, *-ly*, *-ian/an*, *-ing*, *-ous*, *-ible/able*, *-less*, *-ive*, *inter-*. Суффикс наречий *-ly*. Отрицательные префиксы: *un-*, *in-/im-*

### **Грамматический материал**

#### **Синтаксис**

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.

Предложения с начальным *it*.

Предложения с *there is/are*.

Сложносочиненные предложения с союзами *and*, *but*, *or*.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what*, *when*, *why*, *which*, *that*, *who*, *if*, *because*, *that's why*, *than*, *so*, *for*, *since*, *during*, *so that*, *unless*.

Сложносочиненные предложения с союзами *and*, *but*, *or*.

Предложения конструкции *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either... or.*

Условные предложения реального (*Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (*Conditional II — If I were you, I would start learning French.*) характера.

Предложения конструкции *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*.

Предложения конструкции *I wish (I wish I had my own room.)*.

Конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking.*

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т. д.).

### **Морфология**

*Имена существительные* во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Определенный, неопределенный, нулевой *артикли*.

*Местоимения* личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

*Имена прилагательные* в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

*Наречия* в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*).

*Числительные* количественные, порядковые.

*Предлоги* места, направления, времени.

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.*

Личные формы глаголов действительного залога: *Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.*

Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.*

Личные формы глаголов в *Present Simple (Indefinite)* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*

Личные формы глаголов страдательного залога в *Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive;* неличные формы глаголов (*Infinitive, Participle I, Gerund*) (пассивно)

Фразовые глаголы (*look for, ...*).

Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*).

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous.*

### 3. ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Fill in the gap: He has never worked so \_\_\_\_\_ in his life.

- 1) harder
- 2) the hardest
- 3) hardly
- 4) hard
- 5) the harder

2. Выберите правильный вариант предлога. His cat is ... the table.

- 1) at
- 2) in
- 3) under
- 4) into
- 5) of

3. Complete the sentence using one of the given variants. Mary will never forget the ... she got from seeing the London Tower Bridge:

- 1) Impressions
- 2) Luggage.
- 3) Sightseeing.
- 4) Watching.
- 5) Expressions.

4. Eric is ..... his elder sister, I think.

- 1) more happier than
- 2) more happy that
- 3) happier that
- 4) happier
- 5) happiest than



5. Fill in the gap: She ..... supper with us last Friday

- 1) didn't have got
- 2) hadn't
- 3) no had
- 4) have
- 5) no answer

6. Fill in the gap: The letter must be as \_\_\_\_\_ as possible.

- 1) shorter
- 2) short
- 3) the shortest
- 4) shortly
- 5) the short

7. Fill in the gap: The party was a disaster. There ...there!

- 1) was nobody
- 2) wasn't nobody
- 3) was anybody
- 4) was somebody
- 5) no answer

8. Choose the right variant: This book (republish) by the end of September.

- 1) will be republished
- 2) will have been republished
- 3) shall be republished
- 4) is republished
- 5) would be republished

9. Find the right question.

- 1) Where playing Manchester United?

- 2) Where is playing Manchester United?
- 3) Where is Manchester United playing?
- 4) Where playing is Manchester United?
- 5) no answer

10. Fill in the gap: You look \_\_\_\_\_ today!

- 1) greatlier
- 2) the greatest
- 3) greatly
- 4) great
- 5) greater

11. Fill in the gap: There is ..... of beer left from the party

- 1) a lot
- 2) little
- 3) much
- 4) too
- 5) no answer

12. Complete the sentence using one of the suitable variants. Why did you stay at a hotel when you went to New York? You ....with Barbara:

- 1) could stay
- 2) might have stayed
- 3) can stay
- 4) might stay
- 5) could has stayed

13. Fill in the gap: St. Bernard dogs are named after a monastery high up in ...

- 1) a Alps
- 2) an Alps

3) the Alps

4) Alps

5) the Alp

14. Fill in the gap: We \_\_\_\_\_ when someone knocked at the door.

1) talked

2) were talking

3) had talked

4) were talked

5) are talking

15. Find answer

1) Pass the salt to Tom

2) Pass the Tom a salt.

3) Pass the salt at Tom

4) Pass to Tom the salt.

5) no answer

### **1. Task: Reading**

Прочитайте приведенные ниже отрывки текста. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами перед отрывком так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию отрывка текста. Если ответ представлен в виде словосочетания, разделителем между словами служит один печатный знак (пробел).

**16. Слово: DIFFER**

The Dolphins may sleep in \_\_\_\_\_ ways, depending of their needs.

**17. Слово: BREATH**

Floating as a trunk in the water, the dolphin can stay afloat, leaving only outside water the part needed to \_\_\_\_\_.

**18. СЛОВО: ATTACK**

However, this option leaves them too vulnerable to \_\_\_\_\_ from other dolphins or predators.

**19. СЛОВО: THEY**

Assisted by other Dolphins: the Dolphins usually turn sleeping, in couples. One of \_\_\_\_\_ swim while another rests in the wake left by the other, thereby allowing them to move on the surface without making muscular effort.

**20. СЛОВО: EXHAUSTION**

The mother does not sleep, because otherwise the little dolphin could become \_\_\_\_\_ and sink, dying from asphyxiation.

#### **4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, на иностранном языке (английском языке).

Длительность тестирования по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» составляет 1 час 20 минут (80 минут).

Каждый вариант состоит из 30 вопросов.

Во время подготовки ответа недопустимо использование обучающих материалов, средств связи.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

### **1) Общие требования к выполнению заданий**

Экзаменационная работа по иностранному (английскому) языку состоит из двух частей, содержащих 30 заданий: 25 заданий части А (вопросы среднего уровня сложности: выбор из нескольких вариантов ответов только одного верного ответа), часть Б – 5 заданий (вопросы повышенного уровня сложности: в качестве ответа выступают слова, словосочетания, комбинации, выбор нескольких вариантов ответа и т.п.).

### **2) Шкала оценивания**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

За каждый правильный ответ в части А дается 3 балла, в части Б – 5 баллов.

Минимальное (проходное) количество баллов по английскому языку – 30 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

## **6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная:**

1. Вербицкая М. В., Тейлор-Ноулз Ст., Манн М. Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary. – Macmillan, 2018.
2. Махмурян К. С. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. Обнинск: «Титул», 2018.
3. Сафронова В.В., Бутенкова Е.В., Зуева П.А. ЕГЭ 2021. Английский язык: сборник заданий. – Эксмо, 2020. – 368 с.

### **Дополнительная:**

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям:**

1. <https://your-teachers.ru/anglijskij/testy-ege/grammatika-1>
2. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v1-s1-475021#page/1>
3. <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v1-s1-475021#page/1>
4. <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-471033>

### **Программу подготовила:**

Гейко Наталья Романовна, доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук