

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 16:21:47

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e180c8ae00887439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

Проблемы теории государства и права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Гражданско-правовой профиль»
Дисциплина: Проблемы теории государства и права
Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: представлены в п.3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
		3	4
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности. Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом. Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий.
		Продвинутый уровень	Знать: механизм и средства правового регулирования. Уметь: применять правовые средства. Владеть: навыками анализа и применения правовых средств.
		Высокий уровень	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками систематизации и анализа законодательства.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Пороговый уровень	Знать: признаки и типы устной и письменной речи Уметь: устно и письменно излагать аргументы Владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи
		Продвинутый уровень	Знать: приемы и методы риторики Уметь: анализировать и оценивать общение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Владеть: навыками ораторского искусства
		Высокий уровень	Знать: правила построения устной и письменной речи Уметь: реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д. Владеть: навыками делового письма
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Пороговый уровень	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации. Уметь: вести коммуникацию по проблемам теории государства и права. Владеть: навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.
		Продвинутый уровень	Знать: Федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации. Уметь: принимать решения по актуальным проблемам теории государства и права. Владеть: навыками обоснования своих аргументов в уважительной манере при отстаивании своих позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права.
		Высокий уровень	Знать: Нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: навыками осуществления должностных полномочий и обязанностей юриста, в организации или публичном учреждении, при осуществлении профессиональной деятельности, а также в быту, своим поведением сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу.
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: основные признаки правомерного поведения. Уметь: выявлять требования законодательства к правомерному поведению. Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Продвинутый уровень	Знать: принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права. Уметь: оценивать место нормы права в иерархии норм права. Владеть: навыками разрешения юридических коллизий.
		Высокий уровень	Знать: причины возникновения правонарушений. Уметь: сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права. Владеть: навыками квалификации правонарушений.
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Пороговый уровень	Знать: основы философии как науки о мировоззрении человека Уметь: формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний Владеть: философским подходом к мировоззренческому анализу окружающей действительности
		Продвинутый уровень	Знать: основные понятия философии Уметь: анализировать, толковать и правильно применять категориально-понятийный аппарат философии для формирования правильной мировоззренческой позиции Владеть: терминологией в области теории философии
		Высокий уровень	Знать: содержание и значимость понятий правосознание, правовое мышление и правовая культура Уметь: использовать философские знания для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: методами и навыками использования философских знаний для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемы анализа сущностной связи общества, государства и права.	Кейс-задачи и задания
2	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемные вопросы анализа сущности и статической характеристики категории «государство»	Кейс-задачи и задания
3	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемы исследования динамической характеристики феномена «государство»	Кейс-задачи и задания
4	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемы анализа системы и структуры объективного позитивного права	Кейс-задачи и задания
5	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемные вопросы теории реализации права и правовых отношений	Кейс-задачи и задания
6	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемы теории правосознания	Кейс-задачи и задания
7	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемы теории правового поведения	Кейс-задачи и задания
8	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемные вопросы теории механизма правового регулирования	Кейс-задачи и задания
9	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемные вопросы анализа содержания и взаимосвязи категорий «юридическая ответственность», «законность» и «правовой порядок»	Кейс-задачи и задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- задания и ситуационные кейс-задачи позволяющие студентам изобразить весь объем формируемых знаний, умений и навыков;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3 Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1 Предмет и методология теории государства и права.

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах.

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
2. Изучить теоретические теории государства и права, как общетеоретической, фундаментальной юридической науки, определить особенности изучения специального курса «Проблемы теории государства и права».
3. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
 - Охарактеризуйте проблемы единства и взаимосвязи предмета и метода науки теории государства и права.
 - Охарактеризуйте основные проблемы догосударственного права.
 - В форме таблицы отразите проблемы власти догосударственного периода.
 - Определите, какие отрасли права в настоящее время существуют в системе российского права и дайте краткую характеристику каждой отрасли российского права.
5. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 2 Проблемные вопросы анализа сущности и статической характеристики категории «государство»

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
3. Изучить множественность сущностных определений категории «государство», проблемы систематизации признаков государства, исходные (базовые) признаки государства, производные и формальные признаки государственности.
4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
 - В форме схем отразите особенности государственной власти в различные периоды становления государства.
 - Отразите содержание общесоциальной сущности государства.
 - Дать правовую оценку классовую сущности государства.
5. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 3 Проблемы исследования динамической характеристики феномена «государство».

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
3. Изучить проблемы формирования определения и признаков понятия «функция государства», соотношение «должного» и «сущего» в содержании этой категории,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

функциональной характеристики государства как отражения динамического аспекта его сущности, связь сущностно-функциональной характеристики государства с его типом и формой, проблемные вопросы принципов механизма реализации теории разделения властей.

4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Охарактеризуйте сущность понимания государства, как продукта развивающегося общества.
 - В форме схем отразите особенности государственной власти в различные периоды становления государства.
 - Отразите содержание общесоциальной сущности государства.
 - Дать правовую оценку классовой сущности государства.
 - Схематично отразите отличия внешних и внутренних функций государства.
 - Охарактеризуйте в форме таблицы особенности основных форм осуществления функций государства.
 - Дайте характеристику основных отличий формационного подхода к типологии государств от цивилизационного подхода к типологии государств.
 - Проанализировав основные типы и формы государств, укажите, в чем проявляется их взаимосвязь и проблема определения.
 - Проанализировав основные виды политического режима, охарактеризуйте основные критерии деления их на виды.
 - Схематично отразите особенности политического режима современной России
 - Проанализировав содержание механизма современного государства укажите на основные изменения, произошедшие в его структуре.
 - В форме таблицы отразите проблемные вопросы структуры механизма государства.
 - В форме таблицы отразите плюрализм мнений на понятие «механизм государства».
 - В форме таблицы покажите генезис развития понятия «орган государства».
- 5.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».


Тема 4 Проблемы анализа системы и структуры объективного позитивного права.

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
- 2.Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой теме.
3. Изучить проблемы формирования содержания понятия категории «правовая норма» в узком и широком понимании этой категории, проблемные вопросы формирования содержания категории «форма (источник) объективного позитивного права», основные виды источников позитивного права.
4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
 - Дайте определение и перечислите проблемы признаков права.
 - Перечислите признаки отличия закона от подзаконного акта.
 - Покажите схематично проблемы соотношения таких понятий, как «частное право» и «публичное право».
 - Укажите различия материального права и процессуального права.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Дайте классификацию видов нормативно-правовых актов.
- Покажите схематично соотношение права и морали, как социальных регуляторов.
- Укажите проблемные вопросы в определении схожести норм материального права и процессуального права.
- 5. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 5 Проблемные вопросы теории реализации права и правовых отношений.

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
3. Изучить проблемы формирования определения и установления содержания категории «реализация права», систематизацию основных типов, форм, способов правореализации, особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства, формирование понятия «правовое отношение, признаки правовых отношений в «узком» смысле.
4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
 - Перечислите проблемные вопросы формирования определения и установления содержания категории «реализация права» через призму существующих точек зрения.
 - В схематичной форме отразите основных типы, форм, способов правореализации в период Четвертой промышленной революции.
 - В схематичной форме отразите особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства.
 - Дайте правовую характеристику правоприменительным ошибкам на основе одного примера.
 - В схематичной форме отразите проблемы формирования понятия «правовое отношение».
 - Дайте правовую характеристику признакам правовых отношений в «узком» смысле в условиях цифровизации.
 - Охарактеризуйте в форме таблицы особенности систематизации позитивно-правовых отношений в условиях цифровизации.
5. Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».


Тема 6 Проблемы теории правосознания.

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
3. Изучить проблемы определения понятие и формирования содержания категории «правовое сознание», функции правового сознания, порядок влияния государства на формирование правовой идеологии, содержание систематизации основных типов и видов правового сознания, последствия преобладания негативного правосознания в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обществе.

4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Составьте схему: «Правовое сознание в условиях цифровизации».
- Проанализировав содержание функций правового сознания укажите на основные изменения, произошедшие в их структуре.
- Охарактеризуйте в форме таблицы «Тенденции влияния государства на формирование правовой идеологии».
- Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие систематизация основных типов и видов правового сознания.
- В форме схем отразите отличия конформизма от неконформизма.
- Схематично отразите «Тенденции деформации (негативные формы) правосознания в современном российском государстве».

5.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 7 Проблемы теории правового поведения.

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
- 2.Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
3. Изучить проблемы определения понятия, признаков, видов правомерного поведения, правонарушения как проявление неправомерного поведения, состава правонарушения, понятия, признаков и видов юридической ответственности.
4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
 - В схематичной форме отразите сущность органов государства в политической системе общества и их роль в формировании правомерного поведения.
 - Исключите лишнее из логического ряда и дайте обобщающее понятие перечисленным понятиям. Обоснуйте свой выбор: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально активное поведение, правонарушение.
 - Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие правомерное поведение.
- 5.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».


Тема 8 Проблемные вопросы теории механизма правового регулирования.

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
- 2.Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
3. Изучить представления о механизме социально-регулятивного действия позитивного права, общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование», признаки и структуру механизма правового регулирования, структурного (институционального) и деятельного (функционального) аспектов его содержания.
4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Перечислите признаки и проблемы кодификации законодательства.
 - Определите, какие из нижеперечисленных способов толкования относятся к толкованию-уяснению, а какие к толкованию-разъяснению: официальное толкование, судебное толкование, нормативное толкование, грамматическое толкование, неофициальное толкование, систематическое толкование, административное толкование, казуальное толкование, историко-политическое толкование.
 - Перечислите стадии правоприменительной деятельности и определите, какая из них является решающей и наиболее ответственной. Укажите на проблемные вопросы.
- 5.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Тема 9 Проблемные вопросы анализа содержания и взаимосвязи категорий «юридическая ответственность», «законность» и «правовой порядок».

Задание для подготовки:

Форма проведения: кейс-технологии, работа в группах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
 - 2.Подготовить аргументы в пользу актуальности изучаемой темы.
 3. Изучить проблемы формирования определения и установления содержания категории «реализация права», систематизацию основных типов, форм, способов правореализации, особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства, формирование понятия «правовое отношение, признаки правовых отношений в «узком» смысле.
 4. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
 - В форме таблицы охарактеризуйте понятие, признаки и виды юридической ответственности в условиях цифровизации.
 - Составьте схему: Общность и различия существенных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».
 - Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие механизма правового регулирования в условиях цифровизации.
 - Проанализировав содержание содержания категории «юридическая ответственность укажите на основные изменения, произошедшие в их видах.
 - В форме таблицы охарактеризуйте проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности.
 - Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие «законность» их изменения в условиях цифровизации.
 - В форме таблицы охарактеризуйте проблемные вопросы законности как цели действия права в государственно-организованном обществе.
- 5.Познакомиться с технологией составления «Интеллектуальных карт».

Примеры типовых кейс-задач:

- 1.Охарактеризуйте пределы действия закона в пространстве на следующем примере. На борту российского теплохода «Иван Великий», совершающего круиз по Чёрному морю, в территориальных водах Турции гражданин Узбекистана совершил кражу чужого имущества. По закону, какого государства гражданин Узбекистана будет нести



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ответственность за совершённое преступление? Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

2. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама? Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

3. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший. Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

4. В Городской отдел образования города Кыштыма 05 марта 2020 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 000 от 01.01.2020 года. С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме? Обоснуйте проблемный характер реализации гипотезы нормы, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

5. Гражданин Михаэль Кисельман, житель Москвы, является индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля, и все налоги уплатил в том государстве. Правомерны ли рассуждения Михаэля Кисельмана? Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов

Тема 1 Предмет и методология теории государства и права.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Методологическая связь общества, государства и права в период четвертой промышленной революции: проблемы и пути совершенствования теоретических основ».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 2 Проблемные вопросы анализа сущности и статической характеристики категории «государство».

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Проблема систематизации признаков государства в современных условиях влияния цифровизации на общественные процессы».

Тема 3 Проблемы исследования динамической характеристики феномена «государство».

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Проблемные вопросы «теории разделения властей».

Тема 4 Проблемы анализа системы и структуры объективного позитивного права.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Характеристика основных видов источников позитивного права».

Тема 5 Проблемные вопросы теории реализации права и правовых отношений.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Систематизация позитивно-правовых отношений».

Тема 6 Проблемы теории правосознания.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Проблемы систематизации основных типов и видов правового сознания».

Тема 7 Проблемы теории правового поведения.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Проблемы формирования правомерного поведения в современный глобальный период трансформации общества».

Тема 8 Проблемные вопросы теории механизма правового регулирования.

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».


Тема 9 Проблемные вопросы анализа содержания и взаимосвязи категорий «юридическая ответственность», «законность» и «правовой порядок».

Задание для самостоятельной работы студентов.

1. Составить интеллектуальную карту «Проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения текущего контроля

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания самостоятельных работ.

-«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

-«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

-«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

-«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

4.2.2 . Критерии оценивания устного опроса

- «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2.3. Критерии оценивания конспектов.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

4.2.4. Критерии оценивания кейса –задачи студента

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

4.2.5. Критерии оценивания интеллектуальной карты

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе больших ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

4.3 Результаты текущей аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущей аттестации результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, наводящего характера.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знает: содержание и значимость понятий правосознание, правовое мышление и правовая культура, принципы построения системы законодательства, правила систематизации и построения устной и письменной речи, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; умеет: использовать философские знания для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать теоретико-правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д., сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу; владеет: методами и навыками использования философских знаний для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; систематизации и анализа законодательства; навыками делового письма; квалификации правонарушений; осуществления должностных полномочий и обязанностей юриста, в организации или публичном учреждении, при осуществлении профессиональной деятельности, а также в быту, своим поведением сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: основные понятия философии теории государства и права, проблемы механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации, приемы и методы риторики, причины возникновения правонарушений, Федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации; умеет: анализировать, толковать и правильно применять категориально-понятийный аппарат философии для формирования правильной мировоззренческой позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права, применять правовые средства, анализировать и оценивать общение, оценивать место нормы права в иерархии норм права; владеет: терминологией в области теории философии государства и права навыками анализа и применения правовых средств; навыками ораторского искусства по актуальным вопросам развития государства и права; навыками разрешения юридических коллизий; навыками обоснования своих аргументов в уважительной манере при отстаивания своих позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: основы философии как науки о мировоззрении человека и его роли в жизни государства и права; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации; умеет: формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний о проблемах теории государства и права; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; вести коммуникацию по проблемам теории государства и права; владеет: философским



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подходом к мировоззренческому анализу окружающей правовой действительности; навыками принятия самостоятельных решений по актуальным вопросам развития государства и права и совершения юридических действий; навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: основы философии как науки о мировоззрении человека и его роли в жизни государства и права; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации; умеет: формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний о проблемах теории государства и права; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; вести коммуникацию по проблемам теории государства и права; владеет: философским подходом к мировоззренческому анализу окружающей правовой действительности; навыками принятия самостоятельных решений по актуальным вопросам развития государства и права и совершения юридических действий; навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.