

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 15:41:26

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине

Проблемы теории государства и права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Уголовно-правовой профиль»
Дисциплина: Проблемы теории государства и права
Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) рубежного контроля: теоретические вопросы и практические задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины,
в рамках каждой рубежного контроля, осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности. Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом. Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий.
		Продвинутый уровень	Знать: механизм и средства правового регулирования. Уметь: применять правовые средства. Владеть: навыками анализа и применения правовых средств.
		Высокий уровень	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками систематизации и анализа законодательства.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Пороговый уровень	Знать: признаки и типы устной и письменной речи Уметь: устно и письменно излагать аргументы Владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи
		Продвинутый уровень	Знать: приемы и методы риторики Уметь: анализировать и оценивать общение Владеть: навыками ораторского искусства
		Высокий уровень	Знать: правила построения устной и письменной речи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Уметь: реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д. Владеть: навыками делового письма
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Пороговый уровень	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации. Уметь: вести коммуникацию по проблемам теории государства и права. Владеть: навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.
		Продвинутый уровень	Знать: Федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации. Уметь: принимать решения по актуальным проблемам теории государства и права. Владеть: навыками обоснования своих аргументов в уважительной манере при отстаивании своих позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права.
		Высокий уровень	Знать: Нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: навыками осуществления должностных полномочий и обязанностей юриста, в организации или публичном учреждении, при осуществлении профессиональной деятельности, а также в быту, своим поведением сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу.
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	Пороговый уровень	Знать: основные признаки правомерного поведения. Уметь: выявлять требования законодательства к правомерному поведению. Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения.
		Продвинутый уровень	Знать: принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права. Уметь: оценивать место нормы права в иерархии норм права. Владеть: навыками разрешения юридических коллизий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Высокий уровень	Знать: причины возникновения правонарушений. Уметь: сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права. Владеть: навыками квалификации правонарушений.
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Пороговый уровень	Знать: основы философии как науки о мировоззрении человека Уметь: формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний Владеть: философским подходом к мировоззренческому анализу окружающей действительности
		Продвинутый уровень	Знать: основные понятия философии Уметь: анализировать, толковать и правильно применять категориально-понятийный аппарат философии для формирования правильной мировоззренческой позиции Владеть: терминологией в области теории философии
		Высокий уровень	Знать: содержание и значимость понятий правосознание, правовое мышление и правовая культура Уметь: использовать философские знания для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: методами и навыками использования философских знаний для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемы анализа сущностной связи общества, государства и права.	Кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
2	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемные вопросы анализа сущности и статической характеристики категории «государство»	Кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
3	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемы исследования динамической характеристики феномена «государство»	Кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
4	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемы анализа системы и структуры объективного позитивного права	Кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
5	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемные вопросы теории реализации права и правовых отношений	Кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
6	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемы теории правосознания	Кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
7	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемы теории правового поведения	Кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
8	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемные вопросы теории механизма правового регулирования	Кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий
9	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемные вопросы анализа содержания и взаимосвязи категорий «юридическая ответственность», «законность» и «правовой порядок»	Кейс- задачи и задания	Комплект теоретических вопросов и практических заданий

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Перечень теоретических вопросов для рубежного контроля

<p>1 рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общество, как научная категория. 2.Социальная власть и социальное регулирование как признаки, характеризующие общество. 3.Гражданское общество и политическое сообщество (государство): историческая эволюция понимания содержания этих категорий и их соотношение. 4.Место и роль государственной власти в социальной системе. 5.Роль права в преодолении проблемы отчуждения государства от общества. 6.Модели соотношение государства и права. 7. Множественность сущностных определений категории «государство». 8.Проблема систематизации признаков государства. 9.Исходные (базовые) признаки государства. 10.Определение государства как властно-политической, территориальной и правовой организации общества.
<p>2 рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Производные и формальные признаки государственности. 2.Проблемы формирования определения и признаков понятия «функция государства». 3.Соотношение «должного» и «сущего» в содержании этой категории. 4.Функциональная характеристика государства как отражение динамического аспекта его сущности. 5.Связь сущностно-функциональной характеристики государства с его типом и формой 6.Принципы функционирования государственного механизма. 7. Проблемные вопросы «теории разделения властей». 8.Проблемы формирования содержания понятия категории «правовая норма». 9.Узкое и широкое понимание категории«правовая норма».. 10.Проблемные вопросы формирования содержания категории «форма (источник) объективного позитивного права».
<p>3 рубежный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных видов источников позитивного права. 2.Проблемы формирования определения и установления содержания категории «реализация права». 3.Систематизация основных типов, форм, способов правореализации. 4.Особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства. 5.Правоприменительные ошибки. 6.Проблема формирования понятия «правовое отношение». 7.Естественно-правовые (в широком смысле) и позитивно-правовые (в узком смысле) отношения. 8.Признаки правовых отношений в «узком» смысле. 9.Систематизация позитивно-правовых отношений. 10. Проблема определения понятие и формирования содержания категории «правовое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


сознание».

4 рубежный контроль


1. Функции правового сознания.
2. Влияние государства на формирование правовой идеологии.
3. Систематизация основных типов и видов правового сознания.
4. Конформизм и неконформизм.
5. Деформации (негативные формы) правосознания.
6. Последствия преобладания негативного правосознания в обществе.
7. Понятие, признаки, виды правомерного поведения.
8. Правонарушение как проявление неправомерного поведения.
9. Состав правонарушения.
10. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
11. Проблема формирования представления о механизме социально-регулятивного действия позитивного права.
12. Общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».
13. Признаки и структура механизма правового регулирования.
14. Проблемы характеристики структурного (институционального) и деятельного (функционального) аспектов его содержания.
15. Проблемы формирования понятия и содержания категории «юридическая ответственность».
16. Проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности.
17. Проблемы формирования содержания понятия категории «законность».
18. Законность как цель действия права в государственно-организованном обществе.
19. Проблемные вопросы понятия юридической ответственности.
20. Проблемные вопросы признаков правонарушений.

3.2.2 Перечень типовых (возможных) теоретических заданий по теме курса.

1. Охарактеризуйте проблемы единства и взаимосвязи предмета и метода науки теории государства и права.
2. Охарактеризуйте основные проблемы догосударственного права.
3. В форме таблицы отразите проблемы власти догосударственного периода.
4. В форме схем отразите причины возникновения государства.
5. Охарактеризуйте формы возникновения государства, выделите их отличия и проблемные вопросы.
6. Охарактеризуйте сущность понимания государства, как продукта развивающегося общества.
7. В форме схем отразите особенности государственной власти в различные периоды становления государства.
8. Отразите содержание общесоциальной сущности государства.
9. Дать правовую оценку классовой сущности государства.
10. Схематично отразите отличия внешних и внутренних функций государства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Охарактеризуйте в форме таблицы особенности основных форм осуществления функций государства.
12. Дайте характеристику основных отличий формационного подхода к типологии государств от цивилизационного подхода к типологии государств.
13. Проанализировав основные типы и формы государств укажите, в чем проявляется их взаимосвязь и проблема определения.
14. Проанализировав основные виды политического режима, охарактеризуйте основные критерии деления их на виды.
15. Схематично отразите особенности политического режима современной России
16. Проанализировав содержание механизма современного государства укажите на основные изменения, произошедшие в его структуре.
17. В форме таблицы отразите проблемные вопросы структуры механизма государства.
18. В форме таблицы отразите плюрализм мнений на понятие «механизм государства».
19. В форме таблицы покажите генезис развития понятия «орган государства».
20. В форме таблицы отразите основные виды органов государства и проблемы их определения в Российской Федерации.
21. Проанализировав принципы организации и деятельности государственного аппарата охарактеризуйте особенности их развития в современный период функционирования Российской Федерации.
22. В форме таблицы охарактеризуйте основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
23. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие «политическая система общества».
24. Составьте схему: «Структура политической системы общества».
25. Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества.
26. Составьте таблицу: «Проблемы определения субъектов политической системы общества».
27. В схематичной форме отразите сущность органов государства в политической системе общества.
28. В схематичной форме охарактеризуйте особенности принципов гражданского общества.
29. Дайте правовую характеристику принципу правового государства «Не запрещено все, что дозволено законом».
30. Дайте правовую оценку основных исторических этапов формирования правового государства в РФ.
31. Определите, какие отрасли права в настоящее время существуют в системе российского права и дайте краткую характеристику каждой отрасли российского права.
32. Из перечисленного выберите основания классификации санкций и впишите виды санкций, соответствующие той или иной классификации: способ изложения, степень определенности, объем, характер последствий, направленность неблагоприятных последствий, юридическая направленность.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

33. Классифицируйте: способы изложения правовых норм в зависимости от характера нормативного обобщения, институты права - по характеру предписаний, юридические факты - по целевой направленности.

34. Перечислите признаки и проблемы кодификации законодательства.

35. Определите, какие из нижеперечисленных способов толкования относятся к толкованию-уяснению, а какие к толкованию-разъяснению: официальное толкование, судебное толкование, нормативное толкование, грамматическое толкование, неофициальное толкование, систематическое толкование, административное толкование, казуальное толкование, историко-политическое толкование.

36. Перечислите стадии правоприменительной деятельности и определите, какая из них является решающей и наиболее ответственной. Укажите на проблемные вопросы.

37. Дайте определение правонарушению и перечислите его основные признаки.

38. Исключите лишнее из логического ряда и дайте обобщающее понятие перечисленным понятиям. Обоснуйте свой выбор: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально активное поведение, правонарушение.

39. Исключите лишнее из логического ряда и определите его обобщающее понятие. Обоснуйте свой выбор: кодификация, отчёт, консолидация, инкорпорация, учёт.

40. Дайте определение и перечислите проблемы признаков права.

41. Перечислите признаки отличия закона от подзаконного акта.

42. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «частное право» и «публичное право».

43. Укажите различия материального права и процессуального права.

44. Дайте классификацию видов нормативно-правовых актов

45. Покажите схематично соотношение права и морали, как социальных регуляторов.

47. Укажите проблемные вопросы в определении схожести норм материального права и процессуального права.

48. Дайте классификацию видов принципов функционирования государственного механизма.

49. Перечислите проблемные вопросы «теории разделения властей».

50. Составьте таблицу «Проблемы формирования содержания понятия категории «правовая норма» в период Четвертой промышленной революции».

51. Покажите схематично узкое и широкое понимание категории «правовая норма».


52. Укажите проблемные вопросы формирования содержания категории «форма (источник) объективного позитивного права» через призму существующих точек зрения.

53. Составьте таблицу «Основные виды источников позитивного права»

54. Перечислите проблемные вопросы формирования определения и установления содержания категории «реализация права» через призму существующих точек зрения.

55. В схематичной форме отразите основных типы, форм, способов правореализации в период Четвертой промышленной революции.

56. В схематичной форме отразите особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

57. Дайте правовую характеристику правоприменительным ошибкам на основе одного примера.

58. В схематичной форме отразите проблемы формирования понятия «правовое отношение».

59. Дайте правовую характеристику признакам правовых отношений в «узком» смысле в условиях цифровизации.

60. Охарактеризуйте в форме таблицы особенности систематизации позитивно-правовых отношений в условиях цифровизации.

61. Составьте схему: «Правовое сознание в условиях цифровизации».

62. Проанализировав содержание функций правового сознания укажите на основные изменения, произошедшие в их структуре.

63. Охарактеризуйте в форме таблицы «Тенденции влияния государства на формирование правовой идеологии».

64. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие систематизации основных типов и видов правового сознания.

65. В форме схем отразите отличия конформизма от неконформизма.

66. Схематично отразите «Тенденции деформации (негативные формы) правосознания в современном российском государстве».

67. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие правомерное поведение.

68. В форме схемы отразите особенности правонарушений в условиях цифровизации.

69. В форме таблицы охарактеризуйте понятие, признаки и виды юридической ответственности в условиях цифровизации.

70. Составьте схему: Общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».

71. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие механизма правового регулирования в условиях цифровизации.

72. Проанализировав содержание категории «юридическая ответственность» укажите на основные изменения, произошедшие в их видах

73. В форме таблицы охарактеризуйте проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности.

74. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие «законность» их изменения в условиях цифровизации.

75. В форме таблицы охарактеризуйте проблемные вопросы законности как цели действия права в государственно-организованном обществе.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ


4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в письменной форме. Структура заданий рубежного контроля состоит из двух частей и оценивается в 20 баллов.

- теоретического вопроса по теме курса «Проблемы теории государства и права».

- задания по теме курса.

Продолжительность подготовки – 80 минут.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса и задания по теме курса.

Максимальный балл – 10 баллов.

Отлично 10-8 балла	Хорошо 8-5 балла	Удовлетворительно 5-2 балла	Неудовлетворительно 2-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания задания по теме курса.

Максимальный балл – 10 баллов.

Отлично 10-8 балла	Хорошо 8-5 балла	Удовлетворительно 5-2 балла	Неудовлетворительно 2-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить ее суть в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую и	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и изложить ее суть в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую глубину вопросов задания их	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по отраженному в задании вопросам	Обучающийся не знает основных положений задания, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

практическую глубину
вопросов задания их
актуальность,
подкрепляя изложение
материала
аргументированными
четкими выводами,
ссылками на точки
зрения известных
ученых и нормы
современного
законодательства,
примерами из
правоприменительной
практики .

актуальность, подкрепляя
изложение материала
аргументированными
четкими выводами,
допускает незначительные
ошибки при ссылке на
точки зрения известных
ученых и нормы
современного
законодательства.


4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций
При подведении итогов рубежного контроля учитываются результаты текущего
контроля и результаты рубежного контроля, которые суммируются в итоговый
результат:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно / не зачтено (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно / зачтено (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо / зачтено (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично / зачтено (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе
дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке
«отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент
знает: содержание и значимость понятий правосознание, правовое мышление и правовая
культура, принципы построения системы законодательства, правила систематизации и
построения устной и письменной речи, нормы международного права и международных
договоров Российской Федерации; умеет: использовать философские знания для
формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры,
принимать теоретико-правовые решения и совершать юридические действия в точном
соответствии с законом, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией
общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д.,
сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, совершать
юридические действия в точном соответствии с законодательством, сохраняя и укрепляя
доверие общества к юридическому сообществу; владеет: методами и навыками
использования философских знаний для формирования развитого правосознания,
правового мышления и правовой культуры; систематизации и анализа законодательства;
навыками делового письма; квалификации правонарушений; осуществления
должностных полномочий и обязанностей юриста, в организации или публичном
учреждении, при осуществлении профессиональной деятельности, а также в быту, своим
поведением сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: основные понятия философии теории государства и права, проблемы механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации, приемы и методы риторики, причины возникновения правонарушений, Федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации; умеет: анализировать, толковать и правильно применять категориально-понятийный аппарат философии для формирования правильной мировоззренческой позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права, применять правовые средства, анализировать и оценивать общение, оценивать место нормы права в иерархии норм права; владеет: терминологией в области теории философии государства и права навыками анализа и применения правовых средств; навыками ораторского искусства по актуальным вопросам развития государства и права; навыками разрешения юридических коллизий; навыками обоснования своих аргументов в уважительной манере при отстаивания своих позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: основы философии как науки о мировоззрении человека и его роли в жизни государства и права; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации; умеет: формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний о проблемах теории государства и права; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; вести коммуникацию по проблемам теории государства и права; владеет: философским подходом к мировоззренческому анализу окружающей правовой действительности; навыками принятия самостоятельных решений по актуальным вопросам развития государства и права и совершения юридических действий; навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: основы философии как науки о мировоззрении человека и его роли в жизни государства и права; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации; умеет: формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний о проблемах теории государства и права; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; вести коммуникацию по проблемам теории государства и права; владеет: философским



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подходом к мировоззренческому анализу окружающей правовой действительности; навыками принятия самостоятельных решений по актуальным вопросам развития государства и права и совершения юридических действий; навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023/ 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____