

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 16:02:55

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

\_\_\_\_\_/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Проблемы теории государства и права**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)


**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета



Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета



Н.А. Кравченко

филиала

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_



Нурмагамбетов Рашит

Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): «Уголовно-правовой профиль»  
Дисциплина: Проблемы теории государства и права  
Семестр (семестры) изучения: 8  
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
		3	4
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Пороговый уровень	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности. Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом. Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий.
		Продвинутый уровень	Знать: механизм и средства правового регулирования. Уметь: применять правовые средства. Владеть: навыками анализа и применения правовых средств.
		Высокий уровень	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками систематизации и анализа законодательства.
ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Пороговый уровень	Знать: признаки и типы устной и письменной речи Уметь: устно и письменно излагать аргументы Владеть: навыками построения аргументации в устной и письменной речи
		Продвинутый уровень	Знать: приемы и методы риторики Уметь: анализировать и оценивать общение Владеть: навыками ораторского искусства
		Высокий уровень	Знать: правила построения устной и письменной речи Уметь: реализовывать речевой жанр в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д. Владеть: навыками делового письма
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Пороговый уровень	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации. Уметь: вести коммуникацию по проблемам теории государства и права. Владеть: навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.
		Продвинутый уровень	Знать: Федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации. Уметь: принимать решения по актуальным проблемам теории государства и права. Владеть: навыками обоснования своих аргументов в уважительной манере при отстаивании своих позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права.
		Высокий уровень	Знать: Нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: навыками осуществления должностных полномочий и обязанностей юриста, в организации или публичном учреждении, при осуществлении профессиональной деятельности, а также в быту, своим поведением сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу.
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	Пороговый уровень	Знать: основные признаки правомерного поведения. Уметь: выявлять требования законодательства к правомерному поведению. Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения.
		Продвинутый уровень	Знать: принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права. Уметь: оценивать место нормы права в иерархии норм права. Владеть: навыками разрешения юридических коллизий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Высокий уровень	Знать: причины возникновения правонарушений. Уметь: сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права. Владеть: навыками квалификации правонарушений.
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Пороговый уровень	Знать: основы философии как науки о мировоззрении человека Уметь: формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний Владеть: философским подходом к мировоззренческому анализу окружающей действительности
		Продвинутый уровень	Знать: основные понятия философии Уметь: анализировать, толковать и правильно применять категориально-понятийный аппарат философии для формирования правильной мировоззренческой позиции Владеть: терминологией в области теории философии
		Высокий уровень	Знать: содержание и значимость понятий правосознание, правовое мышление и правовая культура Уметь: использовать философские знания для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: методами и навыками использования философских знаний для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемы анализа сущностной связи общества, государства и права.	Кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №1-6
2	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемные вопросы анализа сущности и статической характеристики категории «государство»	Кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №7-11
3	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемы исследования динамической характеристики феномена «государство»	Кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №12-17
4	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемы анализа системы и структуры объективного позитивного права	Кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №18-21
5	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемные вопросы теории реализации права и правовых отношений	Кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №22-29
6	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемы теории правосознания	Кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №30-36
7	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемы теории правового поведения	Кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №36-40
8	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4	Проблемные вопросы теории механизма правового регулирования	Кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №37-44
9	ОК-1; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-5, ПК-4.	Проблемные вопросы анализа содержания и взаимосвязи категорий «юридическая ответственность», «законность» и «правовой порядок»	Кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №45-50

Типовые вопросы критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету.

Вопросы для зачета формируются в виде билета с двумя теоретическими

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопросами.

Перечень вопросов к зачету:

1. Общество, как научная категория.
2. Социальная власть и социальное регулирование как признаки, характеризующие общество.
3. Гражданское общество и политическое сообщество (государство): историческая эволюция понимания содержания этих категорий и их соотношение.
4. Место и роль государственной власти в социальной системе.
5. Роль права в преодолении проблемы отчуждения государства от общества.
6. Модели соотношение государства и права.
7. Множественность сущностных определений категории «государство».
8. Проблема систематизации признаков государства.
9. Исходные (базовые) признаки государства.
10. Определение государства как властно-политической, территориальной и правовой организации общества.
11. Производные и формальные признаки государственности.
12. Проблемы формирования определения и признаков понятия «функция государства».
13. Соотношение «должного» и «сущего» в содержании этой категории.
14. Функциональная характеристика государства как отражение динамического аспекта его сущности.
15. Связь сущностно-функциональной характеристики государства с его типом и формой.
16. Принципы функционирования государственного механизма.
17. Проблемные вопросы «теории разделения властей».
18. Проблемы формирования содержания понятия категории «правовая норма».
19. Узкое и широкое понимание категории «правовая норма».
20. Проблемные вопросы формирования содержания категории «форма (источник) объективного позитивного права».
21. Характеристика основных видов источников позитивного права.
22. Проблемы формирования определения и установления содержания категории «реализация права».
23. Систематизация основных типов, форм, способов правореализации.
24. Особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства.
25. Правоприменительные ошибки.
26. Проблема формирования понятия «правовое отношение».
27. Естественно-правовые (в широком смысле) и позитивно-правовые (в узком смысле) отношения.
28. Признаки правовых отношений в «узком» смысле.
29. Систематизация позитивно-правовых отношений.
30. Проблема определения понятие и формирования содержания категории «правовое сознание».
31. Функции правового сознания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

32. Влияние государства на формирование правовой идеологии.
33. Систематизация основных типов и видов правового сознания.
34. Конформизм и нонконформизм.
35. Деформации (негативные формы) правосознания.
36. Последствия преобладания негативного правосознания в обществе.
37. Понятие, признаки, виды правомерного поведения.
38. Правонарушение как проявление неправомерного поведения.
39. Состав правонарушения.
40. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
41. Проблема формирования представления о механизме социально-регулятивного действия позитивного права.
42. Общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».
43. Признаки и структура механизма правового регулирования.
44. Проблемы характеристики структурного (институционального) и деятельного (функционального) аспектов его содержания.
45. Проблемы формирования понятия и содержания категории «юридическая ответственность».
46. Проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности.
47. Проблемы формирования содержания понятия категории «законность».
48. Законность как цель действия права в государственно-организованном обществе.
49. Проблемные вопросы понятия юридической ответственности.
50. Проблемные вопросы признаков правонарушений.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится в письменной форме. Структура ответа на зачете состоит из билета с двумя теоретическими вопросами. Продолжительность подготовки – 80 минут.


4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса по теме курса.

Максимальный балл – 10 баллов.

<b>Отлично 10-8 баллов</b>	<b>Хорошо 8-5 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 5-2 балла</b>	<b>Неудовлетворительно/ незачтено/ 5-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом,	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	трудо, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	---	---	--

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Всесторонний и полный ответ на первый теоретический вопрос максимально оценивается в 10 баллов;
2. Всесторонний и полный ответ на второй теоретический вопрос максимально оценивается в 10 баллов;


Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, навещающего характера.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: содержание и значимость понятий правосознание, правовое мышление и правовая культура, принципы построения системы законодательства, правила систематизации и построения устной и письменной речи, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; умеет: использовать философские знания для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать теоретико-правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д., сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, сохраняя и укрепляя


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

доверие общества к юридическому сообществу; владеет: методами и навыками использования философских знаний для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; систематизации и анализа законодательства; навыками делового письма; квалификации правонарушений; осуществления должностных полномочий и обязанностей юриста, в организации или публичном учреждении, при осуществлении профессиональной деятельности, а также в быту, своим поведением сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: основные понятия философии теории государства и права, проблемы механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации, приемы и методы риторики, причины возникновения правонарушений, Федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации; умеет: анализировать, толковать и правильно применять категориально-понятийный аппарат философии для формирования правильной мировоззренческой позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права, применять правовые средства, анализировать и оценивать общение, оценивать место нормы права в иерархии норм права; владеет: терминологией в области теории философии государства и права навыками анализа и применения правовых средств; навыками ораторского искусства по актуальным вопросам развития государства и права; навыками разрешения юридических коллизий; навыками обоснования своих аргументов в уважительной манере при отстаивания своих позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: основы философии как науки о мировоззрении человека и его роли в жизни государства и права; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации; умеет: формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний о проблемах теории государства и права; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; вести коммуникацию по проблемам теории государства и права; владеет: философским подходом к мировоззренческому анализу окружающей правовой действительности; навыками принятия самостоятельных решений по актуальным вопросам развития государства и права и совершения юридических действий; навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: основы философии как науки о мировоззрении человека и его роли в жизни государства и права; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

национального и международного права; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации; умеет: формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний о проблемах теории государства и права; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; вести коммуникацию по проблемам теории государства и права; владеет: философским подходом к мировоззренческому анализу окружающей правовой действительности; навыками принятия самостоятельных решений по актуальным вопросам развития государства и права и совершения юридических действий; навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_